

# 2022年度 後期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

医療科学部 臨床検査学科  
講義・演習科目

■受講者数 1,576名  
■回答者数 1,289名  
■回答率 81.8%

※無回答・重複回答は集計対象外

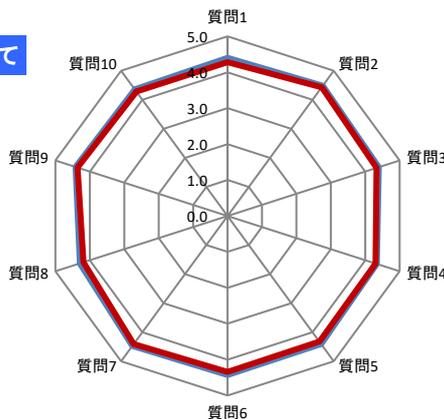
質問事項	全科大学講義・演習平均	当該平均	肯定回答率	項目	5.強く思う	4.思う	3.どちらともいえない	2.あまり思わない	1.全く思わない	合計	回答割合				
											5.強く思う	4.思う	3.どちらともいえない	2.あまり思わない	1.全く思わない
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1	4.40	4.28	84.0%	件数 463 割合 47.3%	359 36.7%	136 13.9%	10 1.0%	11 1.1%	979					
	2	4.48	4.43	88.7%	件数 746 割合 57.9%	397 30.8%	109 8.5%	27 2.1%	10 0.8%	1,289					
	3	4.40	4.33	85.1%	件数 682 割合 53.0%	414 32.1%	146 11.3%	28 2.2%	18 1.4%	1,288					
	4	4.34	4.30	83.8%	件数 648 割合 50.3%	432 33.5%	177 13.7%	18 1.4%	14 1.1%	1,289					
	5	4.41	4.32	85.1%	件数 672 割合 52.3%	422 32.8%	147 11.4%	26 2.0%	19 1.5%	1,286					
	6	4.43	4.34	86.3%	件数 676 割合 52.5%	435 33.8%	139 10.8%	19 1.5%	19 1.5%	1,288					
	7	4.47	4.41	87.9%	件数 720 割合 55.9%	413 32.0%	131 10.2%	17 1.3%	8 0.6%	1,289					
	8	4.29	4.19	80.2%	件数 593 割合 46.0%	441 34.2%	184 14.3%	43 3.3%	28 2.2%	1,289					
	9	4.41	4.36	85.7%	件数 698 割合 54.2%	405 31.5%	147 11.4%	19 1.5%	18 1.4%	1,287					
	10	4.36	4.28	83.5%	件数 638 割合 49.5%	438 34.0%	172 13.3%	15 1.2%	26 2.0%	1,289					
I-1~I-10 平均		4.40	4.33	85.0%	件数 6,536 割合 52.0%	4,156 33.1%	1,488 11.8%	222 1.8%	171 1.4%	12,573					
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1	4.57	4.54	90.8%	件数 835 割合 64.8%	335 26.0%	103 8.0%	12 0.9%	3 0.2%	1,288					
	2	4.57	4.54	91.1%	件数 829 割合 64.4%	343 26.7%	102 7.9%	9 0.7%	4 0.3%	1,287					
	3	4.25	4.16	77.4%	件数 557 割合 43.2%	440 34.2%	241 18.7%	35 2.7%	15 1.2%	1,288					
	4	4.36	4.26	81.9%	件数 627 割合 48.7%	428 33.2%	192 14.9%	26 2.0%	15 1.2%	1,288					
	5	4.01	3.89	65.3%	件数 435 割合 33.8%	405 31.5%	358 27.8%	53 4.1%	36 2.8%	1,287					
	6	4.02	3.87	66.0%	件数 414 割合 32.2%	435 33.8%	340 26.4%	57 4.4%	41 3.2%	1,287					
	7	4.60	4.52	88.8%	件数 835 割合 65.2%	302 23.6%	124 9.7%	14 1.1%	6 0.5%	1,281					
	8	2.48	2.48	15.4%	件数 88 割合 6.9%	109 8.5%	394 30.8%	428 33.5%	260 20.3%	1,279					
II-1~II-8 平均		4.11	4.03	72.1%	件数 4,620 割合 44.9%	2,797 27.2%	1,854 18.0%	634 6.2%	380 3.7%	10,285					

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

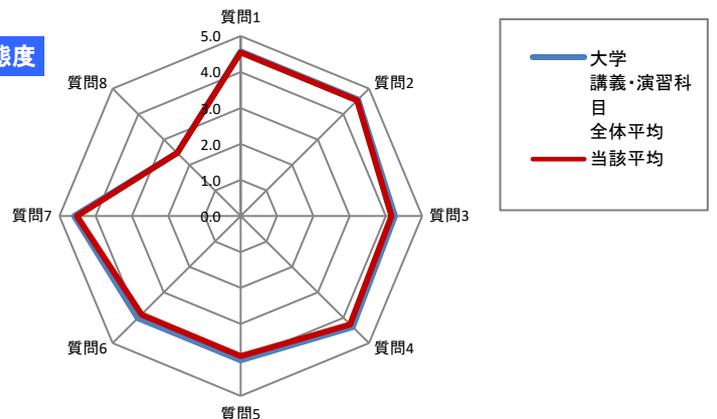
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## 平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



# 2022年度 後期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

医療科学部 臨床検査学科  
実習・実験・実技科目

■受講者数 539名  
■回答者数 518名  
■回答率 96.1%

※無回答・重複回答は集計対象外

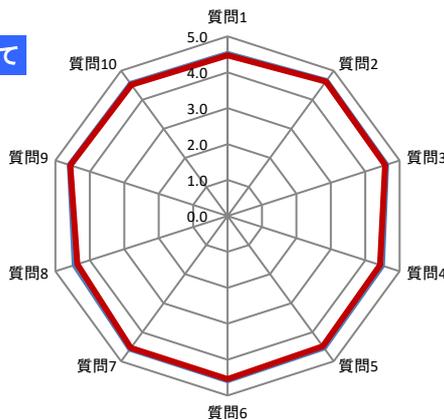
質問事項	全 大 体 学 平 実 均 習 技 実 目 技 目 科 目 目	当 該 平 均	回 答 定 率	項 目	5.強 く 思 う	4.思 う	3.ど ち ら と も い え な い	2.あ ま り 思 わ な い	1.全 く 思 わ な い	合 計	回答割合				
											0%	25%	50%	75%	100%
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1 この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.51	4.47	95.3%	件数 180 割合 52.9%	144 42.4%	13 3.8%	2 0.6%	1 0.3%	340					
	2 授業で使用した設備、器具、部屋は満足できるものであった。	4.64	4.62	95.6%	件数 348 割合 67.3%	146 28.2%	21 4.1%	2 0.4%	0 0.0%	517					
	3 学生への指示、安全への配慮などは適切であった。	4.61	4.58	93.8%	件数 340 割合 65.6%	146 28.2%	26 5.0%	4 0.8%	2 0.4%	518					
	4 教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.48	4.43	89.7%	件数 284 割合 54.9%	180 34.8%	46 8.9%	5 1.0%	2 0.4%	517					
	5 教員の授業技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は優れていた。	4.53	4.49	90.5%	件数 314 割合 60.9%	153 29.7%	38 7.4%	8 1.6%	3 0.6%	516					
	6 この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.58	4.54	93.2%	件数 323 割合 62.4%	160 30.9%	29 5.6%	5 1.0%	1 0.2%	518					
	7 教員の熱意や意欲を感じた。	4.58	4.54	93.6%	件数 319 割合 61.6%	166 32.0%	29 5.6%	4 0.8%	0 0.0%	518					
	8 この授業はわかりやすかった。	4.44	4.36	86.9%	件数 283 割合 54.6%	167 32.2%	49 9.5%	12 2.3%	7 1.4%	518					
	9 この授業の進度は適切であった。	4.58	4.57	94.0%	件数 328 割合 63.3%	159 30.7%	28 5.4%	3 0.6%	0 0.0%	518					
	10 この授業は満足できるものであった。	4.55	4.52	92.7%	件数 314 割合 60.6%	166 32.0%	31 6.0%	5 1.0%	2 0.4%	518					
I-1~I-10 平均	4.55	4.51	92.4%	件数 3,033 割合 60.7%	1,587 31.8%	310 6.2%	50 1.0%	18 0.4%	4,998						
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1 遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.67	4.64	94.2%	件数 363 割合 70.2%	124 24.0%	27 5.2%	3 0.6%	0 0.0%	517					
	2 授業に必要な教科書・ノート・資料等を持参して出席していた。	4.69	4.67	95.6%	件数 373 割合 72.0%	122 23.6%	22 4.2%	1 0.2%	0 0.0%	518					
	3 授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイルなど)をしていた。	4.70	4.63	94.0%	件数 364 割合 70.3%	123 23.7%	23 4.4%	8 1.5%	0 0.0%	518					
	4 指示を守り、安全にできた。	4.72	4.68	96.5%	件数 371 割合 71.6%	129 24.9%	17 3.3%	1 0.2%	0 0.0%	518					
	5 授業中、私語や実験・実習・実技と関係のない行動をしていなかった。	4.58	4.50	91.3%	件数 306 割合 59.1%	167 32.2%	43 8.3%	2 0.4%	0 0.0%	518					
	6 設備、器具を適切に使うことができた。	4.66	4.60	95.4%	件数 335 割合 64.8%	158 30.6%	23 4.4%	1 0.2%	0 0.0%	517					
	7 授業内容について自主的に学習した。	4.31	4.23	82.8%	件数 248 割合 47.9%	181 34.9%	64 12.4%	11 2.1%	14 2.7%	518					
	8 この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.82	3.12	38.0%	件数 104 割合 20.2%	92 17.8%	152 29.5%	100 19.4%	68 13.2%	516					
II-1~II-8 平均	4.40	4.38	86.0%	件数 2,464 割合 59.5%	1,096 26.5%	371 9.0%	127 3.1%	82 2.0%	4,140						

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

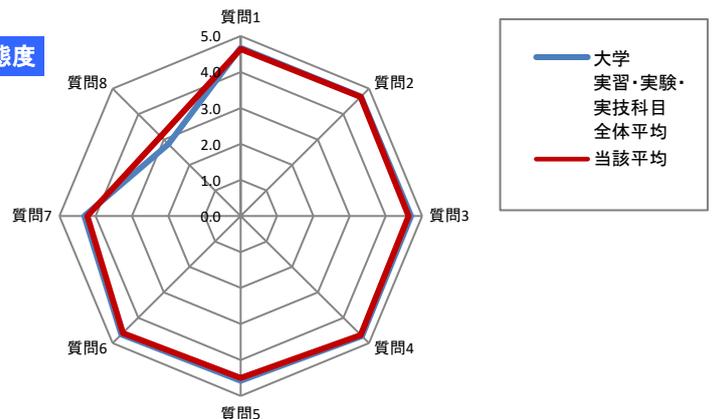
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## 平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



# 2022年度 後期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

看護学部 看護学科  
講義・演習科目

■受講者数 3,368名  
■回答者数 2,747名  
■回答率 81.6%

※無回答・重複回答は集計対象外

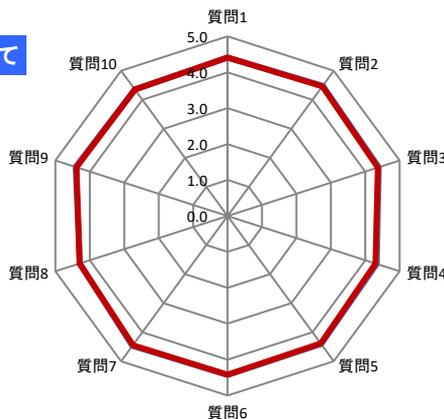
質問事項	全科目 大学 講義・ 演習 平均	当該 平均	肯定 回答 率	項目	5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえな い	2.あま り思わ ない	1.全 く思わ ない	合計	回答割合				
											5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえな い	2.あま り思わ ない	1.全 く思わ ない
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1	4.40	4.41	90.3%	件数 1,245 割合 51.8%	923 38.4%	220 9.2%	7 0.3%	7 0.3%	2,402	[Bar Chart]				
	2	4.48	4.46	91.8%	件数 1,526 割合 55.6%	993 36.2%	187 6.8%	30 1.1%	8 0.3%	2,744	[Bar Chart]				
	3	4.40	4.37	87.8%	件数 1,422 割合 51.9%	986 36.0%	271 9.9%	51 1.9%	12 0.4%	2,742	[Bar Chart]				
	4	4.34	4.30	84.8%	件数 1,310 割合 47.8%	1,015 37.0%	358 13.1%	42 1.5%	18 0.7%	2,743	[Bar Chart]				
	5	4.41	4.39	88.9%	件数 1,435 割合 52.3%	1,006 36.6%	254 9.3%	41 1.5%	9 0.3%	2,745	[Bar Chart]				
	6	4.43	4.42	90.3%	件数 1,464 割合 53.4%	1,013 36.9%	235 8.6%	23 0.8%	9 0.3%	2,744	[Bar Chart]				
	7	4.47	4.45	91.1%	件数 1,507 割合 55.0%	992 36.2%	218 8.0%	17 0.6%	8 0.3%	2,742	[Bar Chart]				
	8	4.29	4.30	85.1%	件数 1,326 割合 48.3%	1,009 36.8%	329 12.0%	62 2.3%	19 0.7%	2,745	[Bar Chart]				
	9	4.41	4.39	88.7%	件数 1,428 割合 52.1%	1,005 36.6%	266 9.7%	35 1.3%	9 0.3%	2,743	[Bar Chart]				
	10	4.36	4.35	87.2%	件数 1,376 割合 50.1%	1,018 37.1%	307 11.2%	30 1.1%	14 0.5%	2,745	[Bar Chart]				
I-1~I-10 平均		4.40	4.38	88.6%	件数 14,039 割合 51.8%	9,960 36.8%	2,645 9.8%	338 1.2%	113 0.4%	27,095	[Bar Chart]				
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1	4.57	4.56	93.7%	件数 1,752 割合 63.8%	818 29.8%	141 5.1%	26 0.9%	7 0.3%	2,744	[Bar Chart]				
	2	4.57	4.56	94.3%	件数 1,707 割合 62.2%	879 32.0%	139 5.1%	10 0.4%	8 0.3%	2,743	[Bar Chart]				
	3	4.25	4.26	84.6%	件数 1,235 割合 45.0%	1,086 39.6%	347 12.7%	53 1.9%	22 0.8%	2,743	[Bar Chart]				
	4	4.36	4.38	89.2%	件数 1,380 割合 50.4%	1,063 38.8%	267 9.7%	18 0.7%	12 0.4%	2,740	[Bar Chart]				
	5	4.01	4.01	72.5%	件数 914 割合 33.3%	1,072 39.1%	644 23.5%	80 2.9%	31 1.1%	2,741	[Bar Chart]				
	6	4.02	4.05	74.9%	件数 961 割合 35.1%	1,092 39.9%	570 20.8%	84 3.1%	33 1.2%	2,740	[Bar Chart]				
	7	4.60	4.59	93.9%	件数 1,792 割合 65.5%	779 28.5%	160 5.8%	2 0.1%	4 0.1%	2,737	[Bar Chart]				
	8	2.48	2.49	18.6%	件数 266 割合 9.7%	242 8.9%	630 23.1%	1,031 37.8%	562 20.6%	2,731	[Bar Chart]				
II-1~II-8 平均		4.11	4.11	77.7%	件数 10,007 割合 45.7%	7,031 32.1%	2,898 13.2%	1,304 5.9%	679 3.1%	21,919	[Bar Chart]				

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

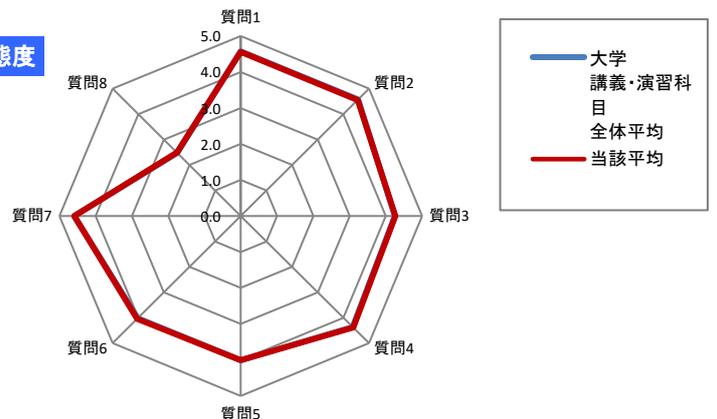
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## ■平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



— 大学  
講義・演習科目  
— 全体平均  
— 当該平均

# 2022年度 後期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

看護学部 看護学科  
実習・実験・実技科目

■受講者数 106名  
■回答者数 99名  
■回答率 93.4%

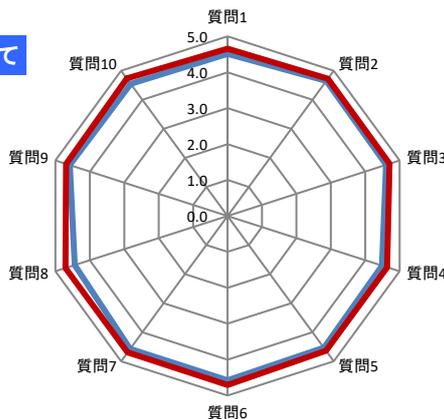
※無回答・重複回答は集計対象外

質問事項	全体・大学平均 実習・実技科目	当該平均	肯定回答率	項目	5.強く思う	4.思う	3.どちらともいえない	2.あまり思わない	1.全く思わない	合計	回答割合				
											0%	25%	50%	75%	100%
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1 この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.51	4.66	94.6%	件数 66 割合 71.0%	22 23.7%	5 5.4%	0 0.0%	0 0.0%	93	[Bar Chart]				
	2 授業で使用した設備、器具、部屋は満足できるものであった。	4.64	4.72	96.0%	件数 75 割合 75.8%	20 20.2%	4 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	3 学生への指示、安全への配慮などは適切であった。	4.61	4.71	93.9%	件数 76 割合 76.8%	17 17.2%	6 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	4 教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.48	4.64	90.9%	件数 73 割合 73.7%	17 17.2%	8 8.1%	1 1.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	5 教員の授業技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は優れていた。	4.53	4.64	92.9%	件数 71 割合 71.7%	21 21.2%	6 6.1%	1 1.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	6 この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.58	4.71	94.9%	件数 75 割合 75.8%	19 19.2%	5 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	7 教員の熱意や意欲を感じた。	4.58	4.70	93.9%	件数 75 割合 75.8%	18 18.2%	6 6.1%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	8 この授業はわかりやすかった。	4.44	4.71	94.9%	件数 75 割合 75.8%	19 19.2%	5 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	9 この授業の進度は適切であった。	4.58	4.69	94.9%	件数 73 割合 73.7%	21 21.2%	5 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	10 この授業は満足できるものであった。	4.55	4.73	94.9%	件数 77 割合 78.6%	16 16.3%	5 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	98	[Bar Chart]				
I-1~I-10 平均	4.55	4.69	94.2%	件数 736 割合 74.9%	190 19.3%	55 5.6%	2 0.2%	0 0.0%	983	[Bar Chart]					
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1 遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.67	4.78	96.0%	件数 81 割合 81.8%	14 14.1%	4 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	2 授業に必要な教科書・ノート・資料等を持参して出席していた。	4.69	4.75	96.0%	件数 78 割合 78.8%	17 17.2%	4 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	3 授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイルなど)をしていた。	4.70	4.80	97.0%	件数 82 割合 82.8%	14 14.1%	3 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	4 指示を守り、安全にできた。	4.72	4.81	97.0%	件数 83 割合 83.8%	13 13.1%	3 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	5 授業中、私語や実験・実習・実技と関係のない行動をしていなかった。	4.58	4.79	96.0%	件数 82 割合 82.8%	13 13.1%	4 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	6 設備、器具を適切に使うことができたようになった。	4.66	4.82	97.0%	件数 84 割合 84.8%	12 12.1%	3 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	99	[Bar Chart]				
	7 授業内容について自主的に学習した。	4.31	4.37	82.7%	件数 62 割合 63.3%	19 19.4%	11 11.2%	3 3.1%	3 3.1%	98	[Bar Chart]				
	8 この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.82	2.03	16.2%	件数 10 割合 10.1%	6 6.1%	8 8.1%	28 28.3%	47 47.5%	99	[Bar Chart]				
II-1~II-8 平均	4.40	4.39	84.7%	件数 562 割合 71.0%	108 13.7%	40 5.1%	31 3.9%	50 6.3%	791	[Bar Chart]					

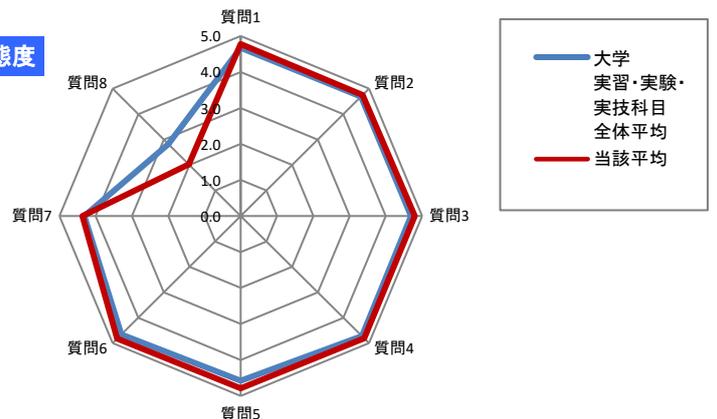
※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」  
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## ■平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



# 2022年度 後期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

健康栄養学部 管理栄養学科  
講義・演習科目

■受講者数 937名  
■回答者数 809名  
■回答率 86.3%

※無回答・重複回答は集計対象外

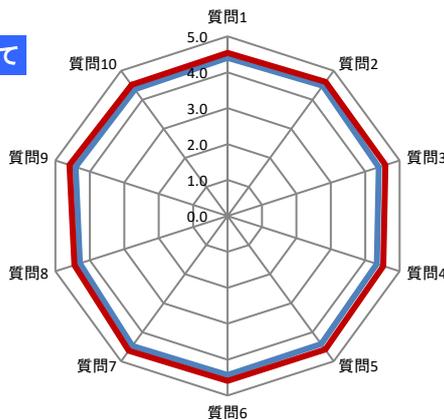
質問事項	全科目 大学 講義・演習 平均	当該平均	肯定 回答率	項目	5.強く 思う	4.思う	3.どちら ともい えない	2.あまり 思わ ない	1.全く 思わ ない	合計	回答割合				
											5.強く 思う	4.思う	3.どちら ともい えない	2.あまり 思わ ない	1.全く 思わ ない
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1 この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.40	4.54	92.4%	件数 414 割合 62.8%	195 29.6%	42 6.4%	7 1.1%	1 0.2%	659	[Bar Chart]				
	2 授業の開始、終了は適切であった。	4.48	4.61	93.8%	件数 570 割合 70.6%	187 23.2%	32 4.0%	10 1.2%	8 1.0%	807	[Bar Chart]				
	3 授業中、教員は明瞭で聞き取りやすい話し方をしていた。	4.40	4.59	93.3%	件数 547 割合 67.8%	206 25.5%	38 4.7%	13 1.6%	3 0.4%	807	[Bar Chart]				
	4 教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.34	4.53	91.1%	件数 514 割合 63.6%	222 27.5%	61 7.5%	8 1.0%	3 0.4%	808	[Bar Chart]				
	5 教員の講義技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は適切だった。	4.41	4.60	92.8%	件数 554 割合 68.5%	197 24.4%	48 5.9%	6 0.7%	4 0.5%	809	[Bar Chart]				
	6 この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.43	4.59	92.6%	件数 553 割合 68.4%	196 24.2%	48 5.9%	10 1.2%	2 0.2%	809	[Bar Chart]				
	7 教員の熱意や意欲を感じた。	4.47	4.64	95.4%	件数 558 割合 69.0%	214 26.5%	31 3.8%	5 0.6%	1 0.1%	809	[Bar Chart]				
	8 この授業はわかりやすかった。	4.29	4.45	88.6%	件数 489 割合 60.7%	225 27.9%	63 7.8%	21 2.6%	8 1.0%	806	[Bar Chart]				
	9 この授業の進度は適切であった。	4.41	4.59	93.2%	件数 537 割合 66.5%	215 26.6%	50 6.2%	4 0.5%	1 0.1%	807	[Bar Chart]				
	10 この授業は満足できるものであった。	4.36	4.51	90.0%	件数 509 割合 63.2%	216 26.8%	68 8.4%	9 1.1%	4 0.5%	806	[Bar Chart]				
I-1~I-10 平均	4.40	4.56	92.3%	件数 5,245 割合 66.2%	2,073 26.2%	481 6.1%	93 1.2%	35 0.4%	7,927	[Bar Chart]					
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1 遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.57	4.66	94.9%	件数 586 割合 72.5%	181 22.4%	32 4.0%	7 0.9%	2 0.2%	808	[Bar Chart]				
	2 授業に必要な教科書・ノート・配付物等は持参して出席していた。	4.57	4.67	95.7%	件数 586 割合 72.5%	187 23.1%	29 3.6%	6 0.7%	0 0.0%	808	[Bar Chart]				
	3 授業中、私語やいねむりはしなかった。	4.25	4.37	86.0%	件数 444 割合 54.9%	252 31.1%	82 10.1%	28 3.5%	3 0.4%	809	[Bar Chart]				
	4 授業中、必要なことがらをノートできた。	4.36	4.47	88.6%	件数 504 割合 62.5%	210 26.1%	66 8.2%	21 2.6%	5 0.6%	806	[Bar Chart]				
	5 テレビや新聞等で、この授業に関係のあるニュースに関心を持つようになった。	4.01	4.21	79.0%	件数 377 割合 46.6%	262 32.4%	141 17.4%	21 2.6%	8 1.0%	809	[Bar Chart]				
	6 授業内容について自主的に学習した。	4.02	4.16	77.1%	件数 398 割合 49.3%	225 27.8%	120 14.9%	43 5.3%	22 2.7%	808	[Bar Chart]				
	7 授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイル)をしていた。	4.60	4.73	96.3%	件数 623 割合 77.4%	152 18.9%	28 3.5%	2 0.2%	0 0.0%	805	[Bar Chart]				
	8 この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.48	2.42	16.3%	件数 64 割合 8.0%	66 8.3%	228 28.6%	221 27.8%	217 27.3%	796	[Bar Chart]				
II-1~II-8 平均	4.11	4.22	79.3%	件数 3,582 割合 55.5%	1,535 23.8%	726 11.3%	349 5.4%	257 4.0%	6,449	[Bar Chart]					

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

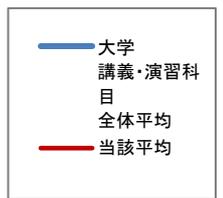
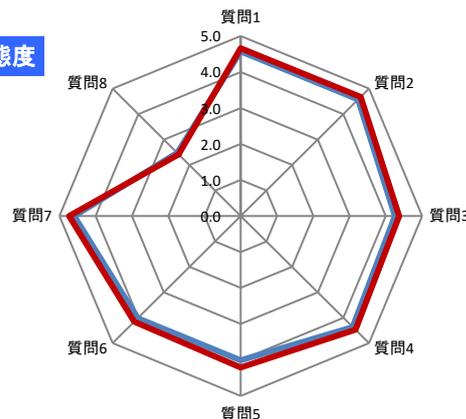
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## ■平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



# 2022年度 後期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

健康栄養学部 管理栄養学科  
実習・実験・実技科目

■受講者数 403名  
■回答者数 375名  
■回答率 93.1%

※無回答・重複回答は集計対象外

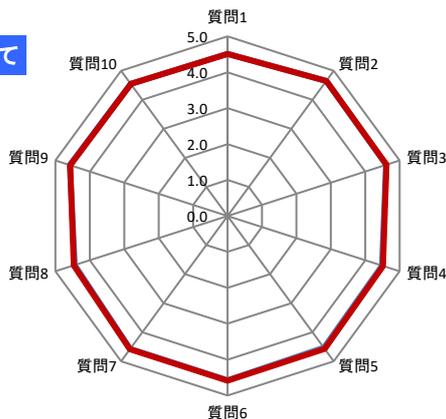
質問事項	全 大 体 学 平 実 均 習 技 実 目 技 目 目	当 該 平 均	回 答 定 率	項 目	5.強 く 思 う	4.思 う	3.ど ち ら と も い え な い	2.あ ま り 思 わ な い	1.全 く 思 わ な い	合 計	回答割合				
											0%	25%	50%	75%	100%
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1 この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.51	4.51	92.3%	件数 184 割合 59.4%	102 32.9%	23 7.4%	0 0.0%	1 0.3%	310	[Bar Chart]				
	2 授業で使用した設備、器具、部屋は満足できるものであった。	4.64	4.64	96.5%	件数 255 割合 68.2%	106 28.3%	12 3.2%	0 0.0%	1 0.3%	374	[Bar Chart]				
	3 学生への指示、安全への配慮などは適切であった。	4.61	4.62	93.9%	件数 261 割合 69.6%	91 24.3%	17 4.5%	6 1.6%	0 0.0%	375	[Bar Chart]				
	4 教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.48	4.52	91.7%	件数 233 割合 62.1%	111 29.6%	26 6.9%	3 0.8%	2 0.5%	375	[Bar Chart]				
	5 教員の授業技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は優れていた。	4.53	4.57	93.6%	件数 247 割合 65.9%	104 27.7%	18 4.8%	4 1.1%	2 0.5%	375	[Bar Chart]				
	6 この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.58	4.59	93.9%	件数 249 割合 66.4%	103 27.5%	17 4.5%	6 1.6%	0 0.0%	375	[Bar Chart]				
	7 教員の熱意や意欲を感じた。	4.58	4.59	92.8%	件数 253 割合 67.5%	95 25.3%	23 6.1%	3 0.8%	1 0.3%	375	[Bar Chart]				
	8 この授業はわかりやすかった。	4.44	4.46	89.6%	件数 226 割合 60.3%	110 29.3%	29 7.7%	6 1.6%	4 1.1%	375	[Bar Chart]				
	9 この授業の進度は適切であった。	4.58	4.57	92.5%	件数 247 割合 65.9%	100 26.7%	24 6.4%	3 0.8%	1 0.3%	375	[Bar Chart]				
	10 この授業は満足できるものであった。	4.55	4.54	91.9%	件数 235 割合 63.5%	105 28.4%	25 6.8%	5 1.4%	0 0.0%	370	[Bar Chart]				
I-1~I-10 平均	4.55	4.56	92.9%	件数 2,390 割合 65.0%	1,027 27.9%	214 5.8%	36 1.0%	12 0.3%	3,679	[Bar Chart]					
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1 遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.67	4.69	94.7%	件数 283 割合 75.7%	71 19.0%	17 4.5%	1 0.3%	2 0.5%	374	[Bar Chart]				
	2 授業に必要な教科書・ノート・資料等を持参して出席していた。	4.69	4.69	96.0%	件数 277 割合 73.9%	83 22.1%	12 3.2%	2 0.5%	1 0.3%	375	[Bar Chart]				
	3 授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイルなど)をしていた。	4.70	4.76	96.8%	件数 300 割合 80.2%	62 16.6%	10 2.7%	1 0.3%	1 0.3%	374	[Bar Chart]				
	4 指示を守り、安全にできた。	4.72	4.76	96.0%	件数 303 割合 80.8%	57 15.2%	14 3.7%	0 0.0%	1 0.3%	375	[Bar Chart]				
	5 授業中、私語や実験・実習・実技と関係のない行動をしていなかった。	4.58	4.63	92.5%	件数 268 割合 71.5%	79 21.1%	25 6.7%	2 0.5%	1 0.3%	375	[Bar Chart]				
	6 設備、器具を適切に使うことができた。	4.66	4.70	94.9%	件数 286 割合 76.3%	70 18.7%	17 4.5%	1 0.3%	1 0.3%	375	[Bar Chart]				
	7 授業内容について自主的に学習した。	4.31	4.42	86.3%	件数 228 割合 61.1%	94 25.2%	37 9.9%	6 1.6%	8 2.1%	373	[Bar Chart]				
	8 この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.82	2.61	22.6%	件数 42 割合 11.4%	41 11.2%	112 30.5%	77 21.0%	95 25.9%	367	[Bar Chart]				
II-1~II-8 平均	4.40	4.41	85.1%	件数 1,987 割合 66.5%	557 18.6%	244 8.2%	90 3.0%	110 3.7%	2,988	[Bar Chart]					

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## ■平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度

