

令和 4(2022)年度

学修状況等の把握に関するアンケート結果

(短期大学部版)

生活文化学科 幼児教育学科

修文大学 短期大学部 I R本部

< 目 次 >

1. 令和4（2022）年度 学修状況等の把握に関するアンケートの総括	3
2. アンケートの目的	3
3. アンケート実施期間	3
4. アンケート対象者数と回答率	4
5. 短期大学部全体のアンケート結果	5
問1. 授業の予習・復習時間等（レポートや作品の作成、ピアノの練習、実習 準備のための自習を含む）に使った1週間の合計学習時間を教えてください	6
問2. 問1で回答した予習・復習時間等（レポートや作品の作成、ピアノの練習、 実習準備のための自習を含む）についてどう感じていますか。	7
問3. 問2で④不足している、③やや不足していると回答した人は その原因は何ですか。（複数回答可）	8
問4. 問1の学習時間の内、資格試験対策に使った1週間の 合計学習時間を教えてください。	10
問5. 予習・復習に用いる教材はどれですか。（複数回答可）	11
問6. 普段、学習している場所はどこですか。（複数回答可）	12
問7. 授業時間以外で、学習やクラブ活動、友人との交流等のために学内にいる 1週間の合計時間を記入してください。	13
問8. アルバイトを行っている1週間の合計時間を記入してください。	14
問9. 予習、復習を行うためにどのようなサポートを必要としますか	15
問10. 本学の学習環境を向上するために希望することを自由に記述してください。	18

1. 令和 4（2022）年度 学修状況等の把握に関するアンケートの総括

短期大学部において学生の学修状況を把握し今後の教育に生かすため、アンケートを行った。回答率は94.4%と高い値であった。

短期大学部全体では、予習・復習等の学習時間は平均 8.5 時間/週であった。2 年生では平均 11.7 時間/週と最も多く、次いで 1 年生、3 年生（幼教 3 部）の順であった。

このうち資格試験対策のための学習時間は平均 2.8 時間/週であった。1 年生では平均 3.5 時間/週と最も多く、次いで 2 年生、3 年生の順であった。

授業以外で学内にいる時間は平均 2.7 時間/週であった。2 年生では平均 3.3 時間/週と最も多く、次いで 3 年生、1 年生の順であった。

アルバイトの平均的な時間は 14.2 時間/週であった。3 年生が 18.0 時間/週と最も多く、次いで 2 年生、1 年生の順であった。

学習時間が不足している主な原因としてアルバイト、スマートフォン・タブレットなどの使用、やる気が起きないなどがあげられる。

学習に用いる教材として、講師による配布資料が最も多く、次いで資格試験用テキスト、シラバスにある教科書・教材などの順であった。

学習場所は、自宅等が最も多く、次いで教室、学生ホール等、カフェ等、図書館の順であった。

結論として、短期大学部全体の予習・復習等の学習時間は平均 8.5 時間/週であった。そのうち資格試験対策のための学習時間は平均 2.8 時間/週であった。学習時間を多くするためにはアルバイト時間への指導、およびスマートフォン・タブレットによる e ラーニングが有効であると思われる。学習場所として図書館をより有効に活用できるようにする必要がある。

IR本部 本部長
学長 丹羽 利充

2. アンケートの目的

本アンケートは、授業アンケートとは別に学生の学修状況等の実態を掴み、今後の教育に生かすために実施するものである。

3. アンケート実施期間

令和 4 年 7 月 14 日～7 月 28 日

4. アンケートの対象者数と回答率

対象者・回答者の単位：人

短期大学部	1年生	2年生	3年生(幼三)	合計・回答率
対象者	117	156	68	341
回答者	115	145	62	322
回答率	98.3%	92.9%	91.2%	94.4%

生活文化学科	1年生	2年生	合計・回答率
対象者	59	68	127
回答者	59	68	127
回答率	100%	100%	100%

幼児教育学科	1年生	2年生	3年生(幼三)	合計・回答率
対象者	58	88	68	214
回答者	56	77	62	195
回答率	96.6%	87.5%	91.2%	91.1%

(コース・部別)

生活・医療事務	1年生	2年生	合計・回答率
対象者	11	19	30
回答者	11	19	30
回答率	100%	100%	100%

オフィスキャリア	1年生	2年生	合計・回答率
対象者	27	23	50
回答者	27	23	50
回答率	100%	100%	100%

製菓	1年生	2年生	合計・回答率
対象者	21	26	47
回答者	21	26	47
回答率	100%	100%	100%

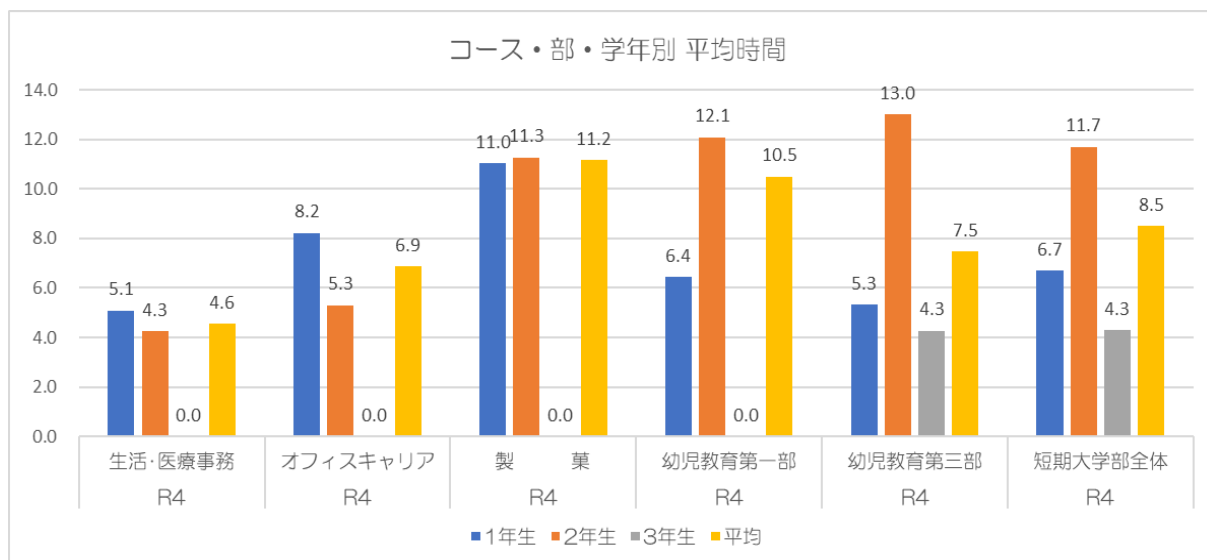
第 一 部	1 年 生	2 年 生	合 計・回 答 率
对 象 者	9	23	32
回 答 者	9	23	32
回 答 率	100%	100%	100%

第 三 部	1 年 生	2 年 生	3 年 生	合 計・回 答 率
对 象 者	49	65	68	182
回 答 者	47	54	62	163
回 答 率	95.9%	83.1%	91.2%	89.6%

5. 短期大学部全体のアンケート結果

問1. 授業の予習・復習時間等（レポートや作品の作成、ピアノの練習、実習準備のための自習を含む）に使った1週間の合計学習時間を教えてください。

単位：時間



単位：時間

年度	コース・部	1年生	2年生	3年生(幼三)	平均
R4	生活・医療事務	5.1	4.3	—	4.6
R4	オフィスキャリア	8.2	5.3	—	6.9
R4	製 菓	11.0	11.3	—	11.2
R4	幼児教育第一部	6.4	12.1	—	10.5
R4	幼児教育第三部	5.3	13.0	4.3	7.5
R4	短期大学部全体	6.7	11.7	4.3	8.5

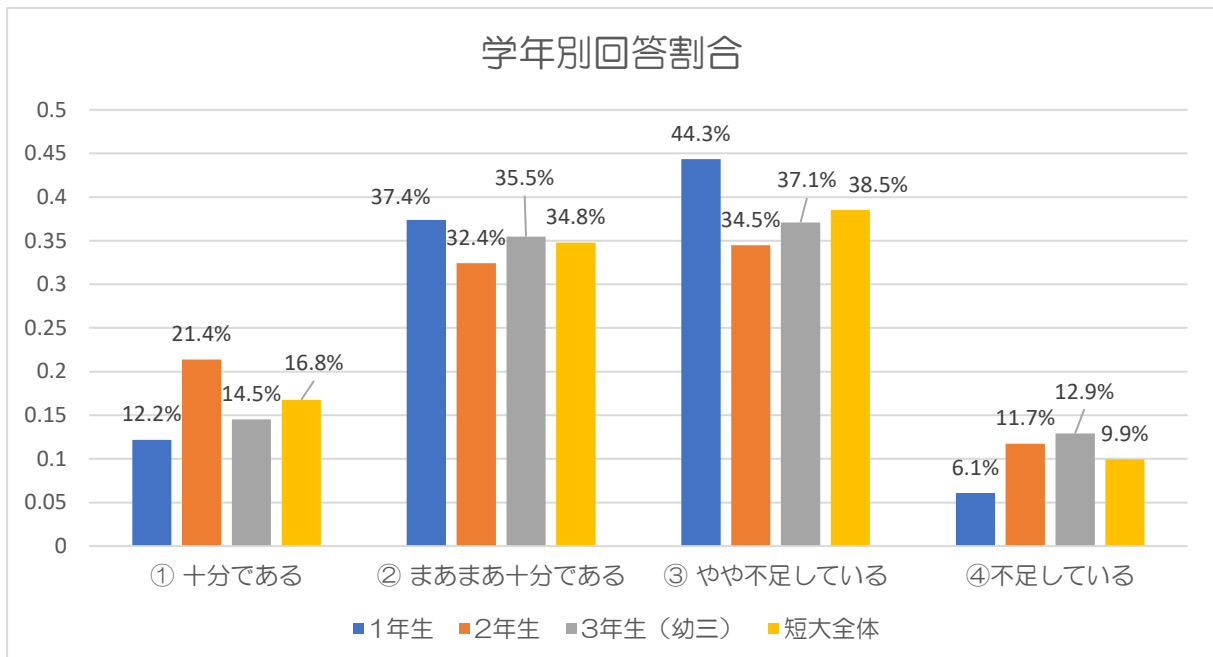
短大全体で予習・復習等に使った1週間の平均時間は8.5時間という結果であった。

最大値は、生活文化学科・製菓コースの11.2時間、ついで幼児教育学科・第一部の10.5時間。最小値は、生活・医療事務コースの4.6時間。

生活・医療事務、オフィスキャリアコースの2年生の時間数が少ないのは就職活動に時間を割いていることが影響している。比べて製菓コースの時間数が多いのは、国家試験対策、コンテスト作品作成等によるものと思われる。

幼児教育学科では、午後から講義の無い第三部よりも第一部の方が3時間時間数が上回った。この幼児教育学科内の差は、問8のアルバイト時間数では逆転現象として現れる。学年別で大きく差が出たのは、幼児教育学科で、第三部の3年生を除けば、2年生は1年生の倍程度予習・復習等に時間を費やしている。

問2. 問1で回答した予習・復習時間等（レポートや作品の作成、ピアノの練習、実習準備のための自習を含む）についてどう感じていますか。



単位：人

問2	1年生	2年生	3年生(幼三)	合計
① 十分である	14	31	9	54
② まあまあ十分である	43	47	22	112
③ やや不足している	51	50	23	124
④ 不足している	7	17	8	32
合計	115	145	62	322

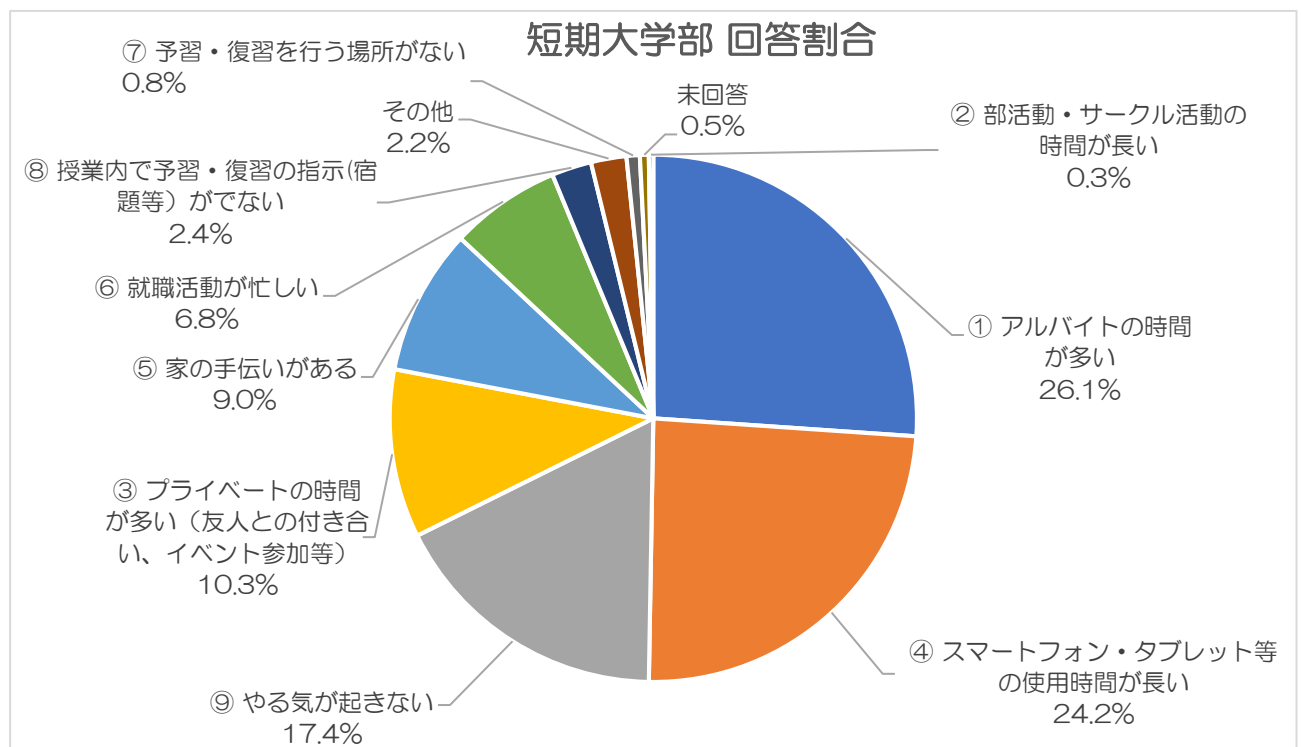
③ やや不足していると回答した学生が最も多く回答者の38.5%という結果であった。

最高値は、「③やや不足している」であったが、あまり差がなく「②まあまあ十分である」が34.8%であった。

「①十分である」と「②まあまあ十分である」との合計が166で51.6%。「③やや不足している」と「④不足している」との合計が156で48.4%。若干ではあるが“不足感”よりも“十分感”の方が上回った。また、全ての学年で「④不足している」よりも「①十分である」が上回ったことも特徴のひとつと考える。

回答数・割合は、学科、コース、部、学年により異なるので、今後の教育に生かすためには、より詳細で実情を把握する必要がある。

問3. 問2で④不足している、③やや不足していると回答した人はその原因は何ですか。
(複数回答可)



単位：人

問3	1年生	2年生	3年生(幼三)	合計
① アルバイトの時間が多い	36	40	20	96
② 部活動・サークル活動の時間が長い	0	1	0	1
③ プライベートの時間が多い(友人との付き合い、イベント参加等)	15	14	9	38
④ スマートフォン・タブレット等の使用時間が長い	37	42	10	89
⑤ 家の手伝いがある	14	14	5	33
⑥ 就職活動が忙しい	0	11	14	25
⑦ 予習・復習を行う場所がない	1	2	0	3
⑧ 授業内で予習・復習の指示(宿題等)がでない	3	5	1	9
⑨ やる気が起きない	21	33	10	64
その他	4	3	1	8
未回答	0	2	0	2
合計	131	167	70	368

1位「① アルバイトの時間が多い」26.1%、2位「④ スマートフォン・タブレット等の使用時間が長い」24.2%、3位「⑨ やる気が起きない」で1～3位で全体の67.7%であった。

続いて、「③ プライベートの時間が多い（友人との付き合い、イベント参加等）」1.3%、「⑤ 家の手伝いがある」9%が続いた。

「⑥ 就職活動が忙しい」6.8%については、各2年生と幼児教育学科第三部の3年生がほとんどである。

アルバイトの時間が多いことが、予習・復習時間等の時間確保の妨げになっていることは今後の指導を検討し、改善を図っていく必要があると考える。

同時にスマートフォン・タブレット等の使用時間が長いことをどのように改善していくかだが、この問題は学生に限らず若者全体の傾向でもあり、身体の痛みや目の問題、メンタルの問題といった「スマートフォン症候群」を引き起こしています。この問題は単純に解決できる問題ではないと思われるが、学生のスマートフォン利用時間が長いことを逆手にとって、課題をスマートフォン行わせたり、Web Based Training 等を使用し、予習・復習を行わせることを検討することも必要かも知れない。

◇ その他については、下記のとおり。

生活文化学科

生活・

医療事務コース 1年生 家事がある

製菓コース 1年生 帰りが遅い

2年生 移動時間が長い

シュガークラフトに時間をもう少し割きたいです。

オフィスコース 1年生 一時間に一度のバスで帰っているのでアルバイトがない日も明日の準備などもあるので1～2時間ほどしかできない（土日はやっている）

幼児教育学科

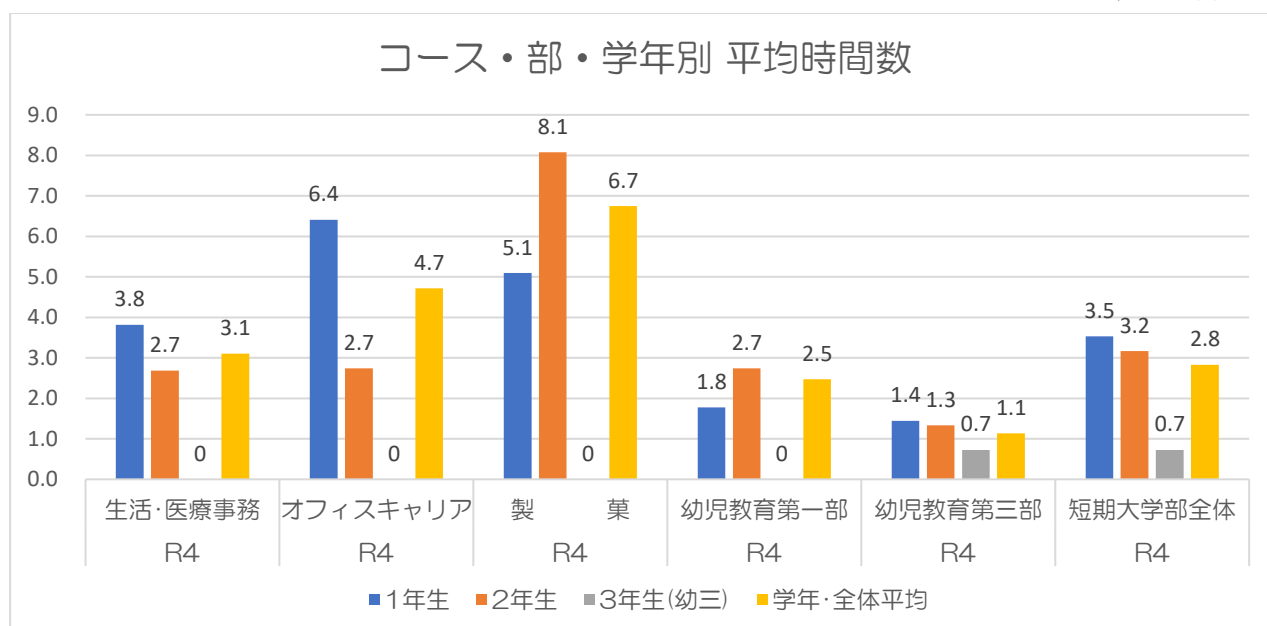
第一部 2年生 提出物が多すぎてやるべき事が疎かになっている。また、提出物が同じ週に集中している。

第三部 3年生 ピアノ練習時間が多い

問4. 問1の学習時間の内、資格試験対策に使った1週間の合計学習時間を教えてください。

※時間数を整数で記入してください。行っていない場合は0を記入してください。

単位：時間



単位：時間

年度	コース・部	1年生	2年生	3年生(幼三)	平均
R4	生活・医療事務	3.8	2.7	—	3.1
R4	オフィスキャリア	6.4	2.7	—	4.7
R4	製菓	5.1	8.1	—	6.7
R4	幼児教育第一部	1.8	2.7	—	2.5
R4	幼児教育第三部	1.4	1.3	0.7	1.1
R4	短期大学部全体	3.5	3.2	0.7	2.8

短大全体で資格試験対策に使った1週間の平均時間は2.8時間という結果であった。

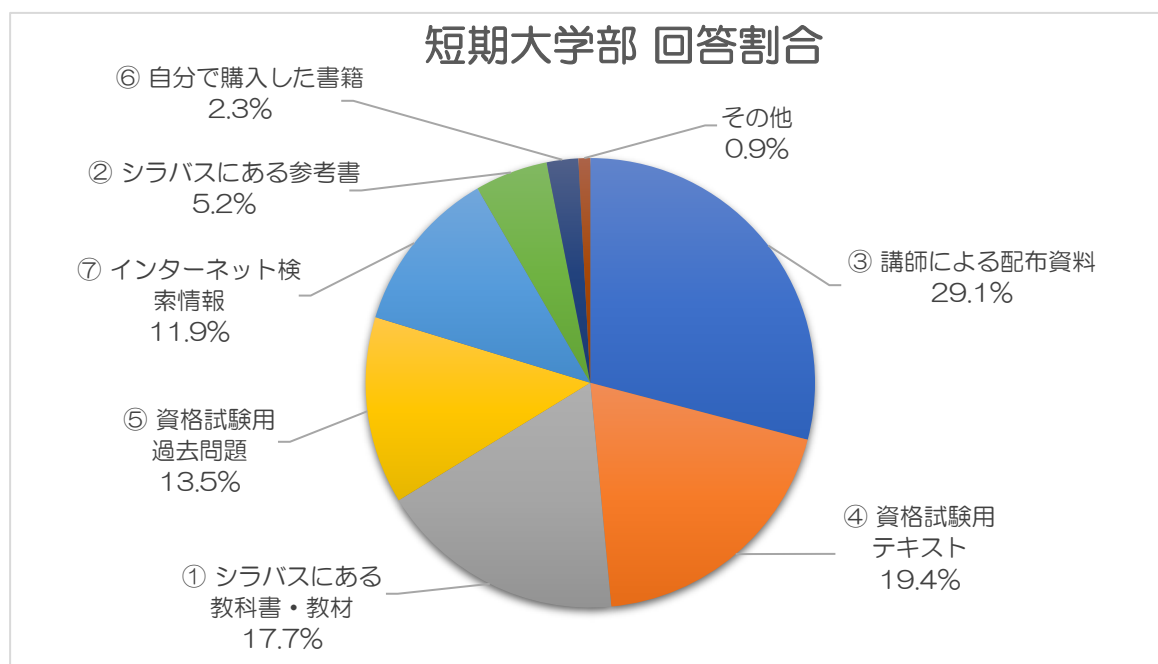
国家試験や資格試験ではなく、単位取得が教員免許状や保育士資格に直結する幼児教育学科と比較すると生活文化学科の平均時間数はやはり高くなった。

2年生で国家試験の受験がある製菓コースは、やはり時間数が多い。

特徴的な時間数となっているのは、オフィスキャリアコースの1年生で、製菓コースと同等程度となっている。

生活文化学科と幼児教育学科の違いが顕著に表れた設問となったが、各々の教育上の特長を生かして、現状をより良い方向に向かわせることが必要と感じた。

問5. 予習・復習に用いる教材はどれですか。(複数回答可)



単位：人

問5	1年生	2年生	3年生	合計
① シラバスにある教科書・教材	46	53	26	125
② シラバスにある参考書	11	19	7	37
③ 講師による配布資料	74	104	27	205
④ 資格試験用テキスト	65	57	15	137
⑤ 資格試験用過去問題	42	48	5	95
⑥ 自分で購入した書籍	5	6	5	16
⑦ インターネット検索情報	25	36	23	84
その他	0	1	5	6
合計	268	324	113	705

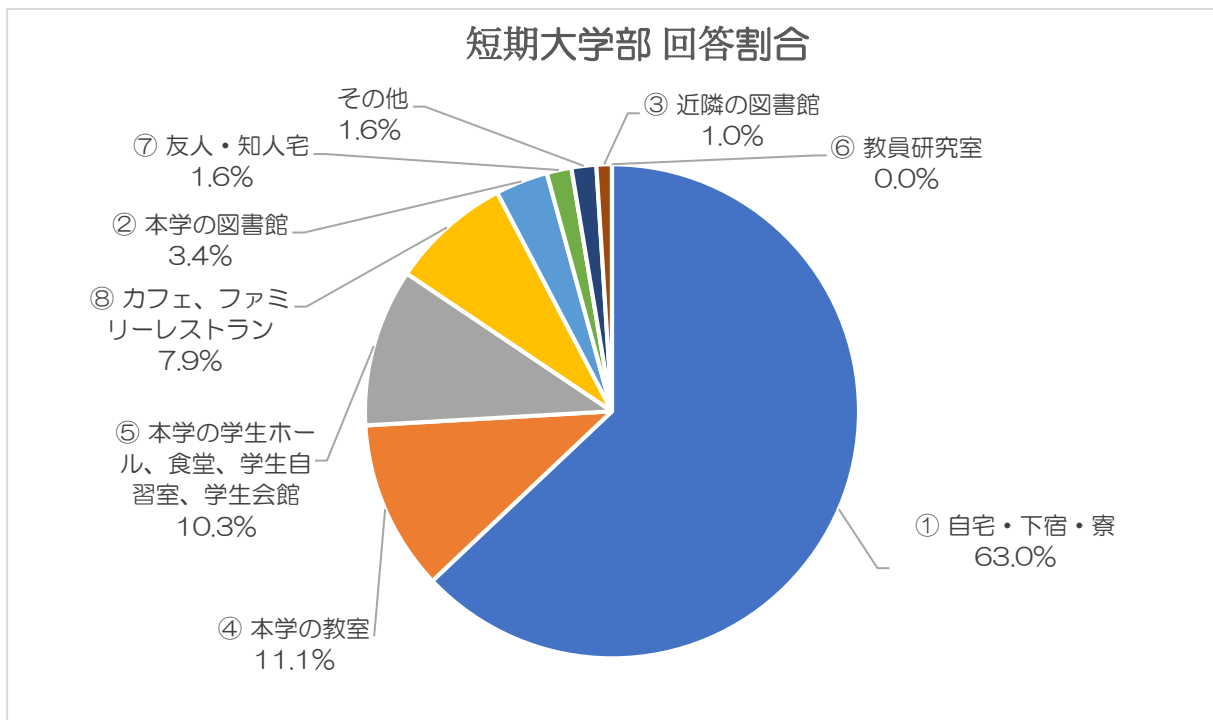
短大全体で予習・復習で最も多く用いられているのは「③ 講師による配布資料」で29.1%。

どの学年も「③ 講師による配布資料」が最も高い値となっている。続いて「④ 資格試験用テキスト」19.4%、「② シラバスにある参考書」17.7%、「⑤ 資格試験用過去問題」13.5%と続き、5番目には「⑦ インターネット検索情報」が入った。学生が授業の予習・復習を行う上で、参考となるサイトを紹介するのも学習時間を増加させる上では検討に値するかも知れない。

◇その他 幼児教育学科一部 2年 Netflix のドラマや映画を見る際、英語字幕と日本語字幕を両方表示してわからない単語や文法を逐一ノートにまとめる

三部 3年 トラブルあり やらない してない ない ない

問6. 普段、学習している場所はどこですか。(複数回答可)



単位：人

問6	1年生	2年生	3年生	合計
① 自宅・下宿・寮	111	140	60	311
② 本学の図書館	6	8	3	17
③ 近隣の図書館	1	4	0	5
④ 本学の教室	22	32	1	55
⑤ 本学の学生ホール、食堂、学生自習室、学生会館	13	26	12	51
⑥ 教員研究室	0	0	0	0
⑦ 友人・知人宅	0	4	4	8
⑧ カフェ、ファミリーレストラン	12	18	9	39
その他	5	1	2	8
合計	170	233	91	494

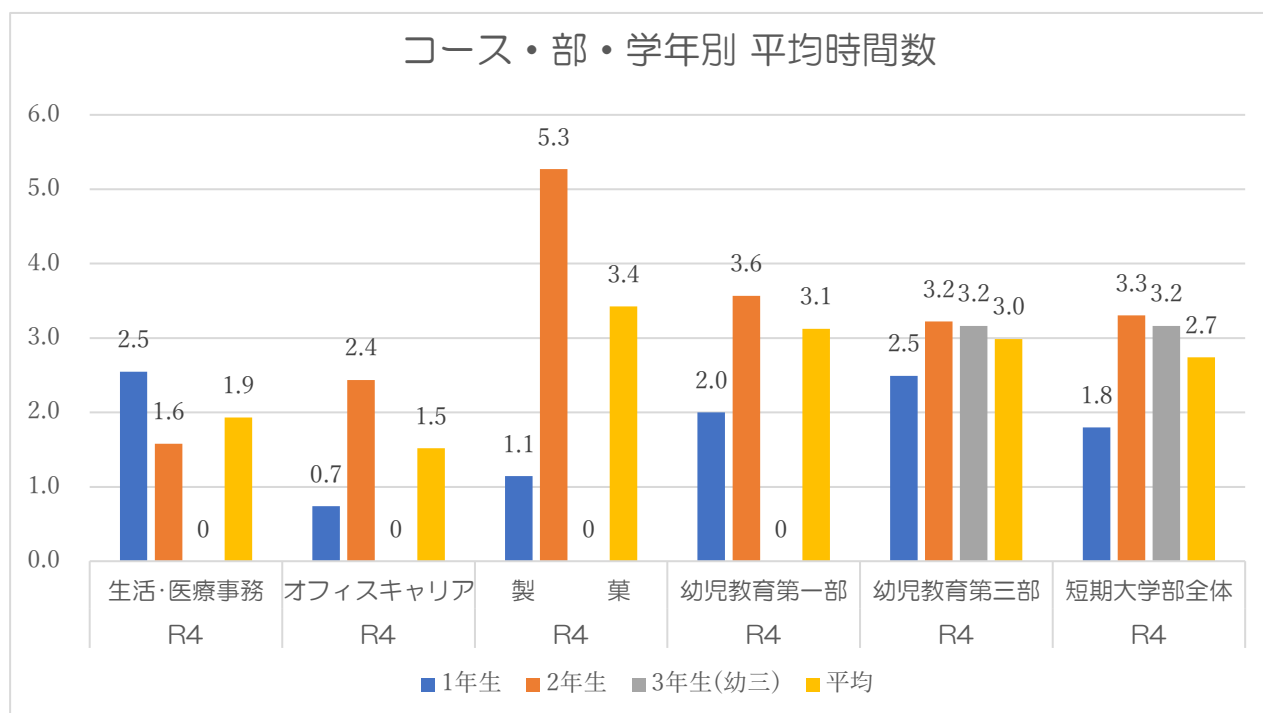
普段の学習場所は圧倒的に「① 自宅・下宿・寮」で63%という結果であった。

続いて「④ 本学の教室」11.1%、「⑤ 本学の学生ホール、食堂、学生自習室、学生会館」10.3%と続き、4番目に「⑧ カフェ、ファミリーレストラン」が入った。学習場所も自宅や下宿ではなく、プライベートでない場所が増えていくかを注視したい。

◇その他 製菓1年 アルバイト先、電車の中、バスの中、バイト先 製菓2年 電車内
 ｽﾀｼﾞｱ 1年 通学中の高速バス・電車の中 第三部3年 やらない、してない

問7. 授業時間以外で、学習やクラブ活動、友人との交流等のために学内にいる1週間の合計時間を記入してください。

単位：時間



単位：時間

年度	学部・学年	1年生	2年生	3年生(幼三)	平均
R4	生活・医療事務	2.5	1.6	—	1.9
R4	オフィスキヤリア	0.7	2.4	—	1.5
R4	製菓	1.1	5.3	—	3.4
R4	幼児教育第一部	2.0	3.6	—	3.1
R4	幼児教育第三部	2.5	3.2	3.2	3.0
R4	短期大学部全体	1.8	3.3	3.2	2.7

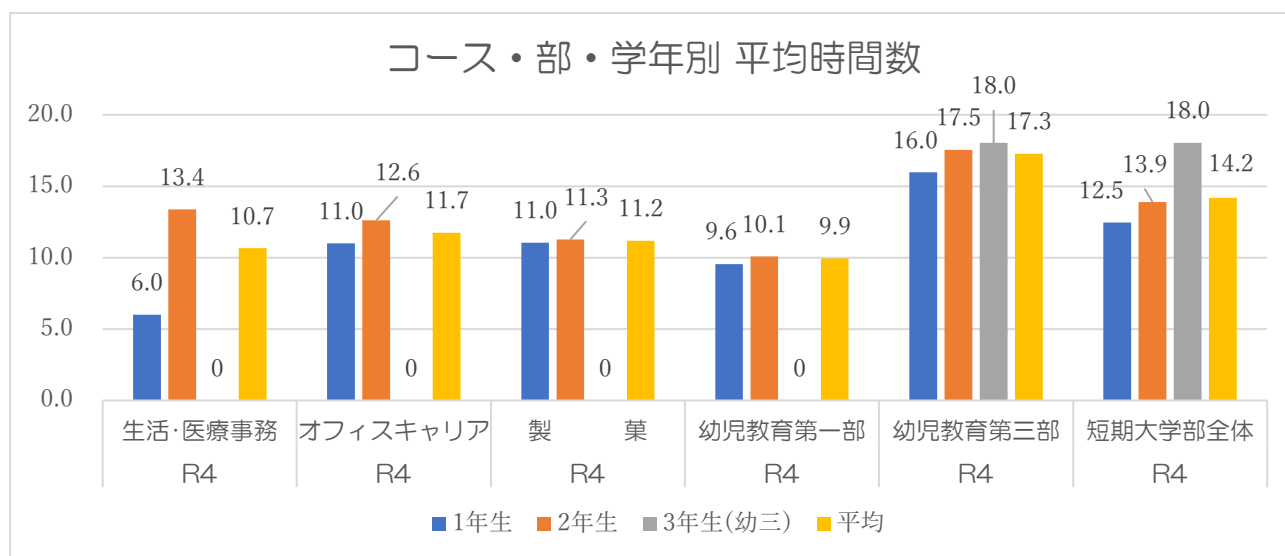
短大全体で授業以外で学内にいる時間は、1週間の平均で2.7時間という結果であった。

一番長く学内に留まったのは、製菓コースの2年生で5.3時間。一番短かったのは、オフィスキヤリアコースの1年生で0.7時間であった。製菓コースの2年生は、シュガークラフト作成や国家試験勉強が影響しているかも知れない。

製菓コースと幼児教育学科が平均3時間以上だが生活・医療事務、オフィスキヤリアの両コースが2時間を下回るころの原因が何なのかは今回のアンケートでは不明だが、たとえ1時間程度の違いとはいえ、そこを追求していくとコースの魅力作りにつながる可能性もあるかも知れない。

問8. アルバイトを行っている1週間の合計時間を記入してください。

単位：時間



単位：時間

年度	コース・部	1年生	2年生	3年生(幼三)	平均
R4	生活・医療事務	6.0	13.4	—	10.7
R4	オフィスキャリア	11.0	12.6	—	11.7
R4	製 菓	11.0	11.3	—	11.2
R4	幼児教育第一部	9.6	10.1	—	9.9
R4	幼児教育第三部	16.0	17.5	18.0	17.3
R4	短期大学部全体	12.5	13.9	18.0	14.2

短大全体でアルバイトを行っている時間は、1週間の平均で14.2時間という結果であった。

午前中の授業展開という事情から、幼児教育学科第三部が最大で17.3時間。あとは平均で10時間前後。回答データから週20時間以上アルバイトをしている学生を抽出すると下記のとおりとなる。

学年	生活・医療			オフィス			製菓			第一部			第三部		
	回答者数	20H以上	割合	回答者数	20H以上	割合	回答者数	20H以上	割合	回答者数	20H以上	割合	回答者数	20H以上	割合
1年生	11	0	0.0%	27	7	25.9%	21	2	9.5%	9	1	11.1%	47	14	29.8%
2年生	19	7	36.8%	23	5	21.7%	26	5	19.2%	23	2	8.7%	54	24	44.4%
3年生	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	28	45.2%
合計	30	7	23.3%	50	12	24.0%	47	7	14.9%	32	3	9.4%	163	66	40.5%

20時間を超えると週5日間のアルバイトとしても1日当たり4時間となる。家庭の収入上の問題がある場合もあるので、禁止にはできないが午前中授業の第三部でも学業に影響がないとは言い切れない。最高時間は、生活・医療1年16H、2年30H、オフィス1年30H、2年23H、製菓1年20H、2年27H、第一部1年23H、2年30H、第三部1年36H、2年40H、3年50H。

問9. 予習、復習を行うためにどのようなサポートを必要としますか。

<生活文化学科>

生活・医療事務コース

1年生

- ① 範囲のテキストページを教えて欲しいです
- ② 授業のはじめに小テストしてほしい
- ③ 特に無いです
- ④ 授業内容のまとめの予習、復習プリントが欲しいです
- ⑤ テキスト範囲の提示

2年生

- ① わからないところを教えてほしい
- ② 課題を増やす
- ③ なし
- ④ 静かな場所が欲しい
- ⑤ なし
- ⑥ なし
- ⑦ 資料の配布

オフィスキャリアコース

1年生

- ① 検定用の過去問がたくさんほしい
- ② 授業中に検定勉強の解説が欲しい
- ③ 検定の応援
- ④ 一般常識の苦手なところをサポートして貰いたいです
- ⑤ 特になし
- ⑥ なし
- ⑦ ないです
- ⑧ 簡単な課題、やるといいことを伝えてもらう

製菓コース

1年生

- ① 特になし
- ② 試験対策プリント
- ③ 空きコマとネットを活用して製菓のマルバツ問題や記述問題作って欲しい
- ④ 特になし
- ⑤ 予習の課題
- ⑥ テスト対策プリント
- ⑦ テキスト
- ⑧ 問題集や模擬プリントみたいなものが欲しい 試験方式を教えてほしい

⑨ 問題集が欲しい

2年生

- ① 特になし
- ② 特になし
- ③ なし
- ④ とくになし
- ⑤ 自主練習の時間を十分にいただいているのですが、もう少しできる日が増えると嬉しいです。
- ⑥ 特になし
- ⑦ なし
- ⑧ 特になし

<幼児教育学科>

第一部

1年生

- ① 過去問対策欲しいです
- ② どこが重要なのかはっきり教えてほしい
- ③ わかりやすい問題プリントや、問題範囲を的確に教えて欲しい
- ④ なし

2年生

- ① テスト範囲プリントの配布
- ② 公務員試験で出やすいところをまとめたプリントを各授業ごとに出してほしいです
- ③ 授業内容をまとめたプリントの配布
- ④ どのようなことをすると良いか伝えて欲しい
- ⑤ なし
- ⑥ 何もしないでください。課題が増えるのはほんとに辛いです
- ⑦ 分からないところをすぐに聞ける環境
- ⑧ ここをやっといた方がいいというプリントがあればやる気がでます
- ⑨ 提出物の日程をバラけて欲しい。授業内にもそういった作業ができる時間が欲しい
- ⑩ なし
- ⑪ 特になし
- ⑫ 特になし
- ⑬ このテキストをここまでやるといいよと書いてあるプリントを渡してほしい
- ⑭ 時間に余裕が欲しい

第三部

1年生

- ① 先生に気軽に聞ける環境
- ② 予習、復習のやり方のサポート

- ③ 過去問が欲しい
- ④ 時間が欲しい
- ⑤ 特にありません
- ⑥ 特になし
- ⑦ 特になし
- ⑧ 過去問
- ⑨ やってくるといういいことを教えてほしいです
- ⑩ 授業の最後にまた大事なところを確認してくれる
- ⑪ 過去問
- ⑫ どうゆう予習をしていいのか指示が欲しい

2年生

- ① ピアノリメディアル
- ② 小学生～高校みたいに先生が確認
- ③ 2、3年生でもリメディアルが欲しい
- ④ プリントが欲しい
- ⑤ 総まとめの授業
- ⑥ 特になし
- ⑦ 特にありません
- ⑧ ない
- ⑨ 場所を作る
- ⑩ 対策プリントなどがほしい
- ⑪ なし
- ⑫ タブレット、本、参考書
- ⑬ 特になし
- ⑭ なし
- ⑮ ピアノ数増やす
- ⑯ テスト対策小プリント
- ⑰ 今で十分してる
- ⑱ ピアノの個室を開けて欲しい
- ⑲ してます
- ⑳ 特にありません

3年生

- ① 授業で使うプリント
- ② ない
- ③ 手書きではなくパソコンや携帯で作業できるようにしたい
- ④ 必要ない
- ⑤ いらない

- ⑥ 特になし
- ⑦ 教えて欲しい時に教えていただければいいです
- ⑧ どこをやっとくと良いのか、重点的にやると良いところがどこか
- ⑨ テキスト配布
- ⑩ 小テストを行う
- ⑪ なし
- ⑫ 特になし
- ⑬ シラバスの流れと違う時は事前に授業の範囲を知らせてほしい
- ⑭ 特になし
- ⑮ 特になし
- ⑯ 小テストをする
- ⑰ 課題を学校で済ませられるようにする
- ⑱ 授業の資料をポータルで配信
- ⑲ 勉強のしかた
- ⑳ 勉強の仕方
- ㉑ 科目ごとの課題の一覧！提出日とやる事リスト ✨
- ㉒ ない
- ㉓ わからない
- ㉔ 参考書とか見る？
- ㉕ やることが多いので課題が多いと時間が足りなくなってしまう
- ㉖ 手軽にできるような課題
- ㉗ 特になし
- ㉘ わからないことを教えてくれる人が欲しい
- ㉙ 実習時期と就活時期をずらす。
- ㉚ 回答解説付きの資料など

問10. 本学の学習環境を向上するために希望することを自由に記述してください。

<生活文化学科>

生活・医療事務コース

1年生

- ① 学習している人が多いから席を多くしてほしい
- ② 特になし
- ③ 授業の中で、先生に自由に質問出来る予習、復習時間が欲しいです。
もう少し強く、テスト期間を表して勉強しなきゃ。って気分させて欲しいです。
- ④ 自習室の増設

2年生

- ① 車の駐車場を作ってください

- ② わかりやすく説明
- ③ バスの時間を多くしてください
- ④ 教室を同じにしてほしい
- ⑤ もっとWi-Fiをつながりやすくしてほしい
- ⑥ やる気を出させる
- ⑦ なし
- ⑧ なし
- ⑨ Wi-Fiがつかない場所がある パソコン教室とか

<オフィスキャリアコース>

1年生

- ① どの部屋にもWi-Fiが欲しい
- ② 特にありません
- ③ W-Fi!
- ④ Wi-Fiをどこでも使いたいです
- ⑤ 特になし
- ⑥ なし
- ⑦ 一人一人席があって、囲いがあるスペースがほしい
- ⑧ バスの本数増やしてほしいです
- ⑨ ないです
- ⑩ 検定のための対策講座 (英語)
食堂の電気を明るくして欲しい

2年生

- ① 特になし
- ② コンピュータが使いづらい時があるので改善してほしい
- ③ コンピュータ室にWi-Fiが欲しいです
- ④ パソコン室を授業で使ってる時間が知りたい 検定などで使うパソコンで慣れたい
ため
- ⑤ 壊れている機器を直してほしい
- ⑥ 気軽に学校に来て復習などしに行けるように、駅からのバスの本数を増やしてほしい
です
- ⑦ 夏だけでもいいので無料でバスを出してほしいです
先日、学校の帰り道で熱中症で倒れている方がいました
ぜひ、これから入る学生のためにも良い方向に検討よろしくをお願いします
- ⑧ 特になし

<製菓コース>

1年生

- ① 実習室の手洗い場のタオルを買い替えて欲しい

- ② レシピの清書にファイルを通す穴をつけてほしい
- ③ 5号館にも Wi-Fi
- ④ 食堂の品数を増やして欲しい
- ⑤ 特になし
- ⑥ 担当教員の声かけ
- ⑦ 小さい持ち運びのできるような製菓テキスト
- ⑧ 全館に Wi-Fi を飛ばす

2年生

- ① 個人勉強スペース
- ② 特になし
- ③ 机の上、椅子が汚いので綺麗にして欲しい
- ④ 特になし
- ⑤ 椅子の改善と Wi-Fi 環境
- ⑥ 対策講座の必要性がわからない、単位にならないのなら行く気にならない
- ⑦ 自由に使える作業実習室が欲しい
- ⑧ 特になし
- ⑨ Wi-Fi 環境を良くして欲しい
- ⑩ 特になし

<幼児教育学科>

第一部

1年生

- ① 図書館がたまに寒すぎる
- ② 特になし
- ③ 特になし
- ④ エアコンが効きすぎて寒いです

2年生

- ① 子どもを見てもらえるようにしてほしい
- ② 幼児教育学科の実習室があるといいです
造形をしたり勉強できるような
- ③ 1人で集中して勉強やピアノを弾く場所を作って欲しいです
- ④ ネットなどを活用する
- ⑤ 静かにできる場所がもっと欲しい
- ⑥ なし
- ⑦ もっと制作などの実践ができる環境や模擬実習を増やして欲しいです
- ⑧ 1人でも勉強しやすい場所があったらいいです
- ⑨ 提出物をもう少し減らす多すぎる
- ⑩ 学校のアカウントを用いて自分のパソコンでも Word が使えるようにしてほしい

- ⑪ 幼教学生用にも自習室を作って欲しい
- ⑫ なし
- ⑬ 授業内と言ってることが違い提出日が予告もなしに変わる先生がいるから先生によっては課題の一覧表を出して欲しい
- ⑭ 特になし
- ⑮ エアコン効くようにしてほしい
もう少し教室新しくしてほしい
- ⑯ 提出物をもう少し減らして自学でできるようにしたほうがいいと思います

第三部

1年生

- ① 図書館の本を増やして欲しい
- ② 眠くならないようにと、書いた方が覚えられるのもっと書くものが欲しいです
- ③ 教室のエアコンが寒い人と暑い人にならないようにする
- ④ ホワイトボードのペンの色を濃くして欲しい
- ⑤ 特にありません
- ⑥ 自習スペースの拡大
- ⑦ もう少しだけ冷房の調整をしていただきたいです
上着を持ってきて着ていても寒いときがあり、寒すぎて腕を摩っていたら腕を組んで話を聞かない！と注意されたので…
難しいことかもしれませんがよろしくお願いします。
- ⑧ 特になし
- ⑨ 自習スペースの拡大
- ⑩ 学校内の Wi-Fi 環境が悪い場所があるからもっと色々な場所で接続できるようにしてほしい
- ⑪ ありません

2年生

- ① 2年生にもピアノリメディアルほしい
- ② 教科ごとの先生たちが相談して決めてもらいたいです
- ③ もっと涼しくしてください
- ④ ありません
- ⑤ 図書館の飲食を OK にしてほしい
- ⑥ 特にありません
- ⑦ ない
- ⑧ 特にないです
- ⑨ なし
- ⑩ 勉強するだけのスペース部屋を作る
- ⑪ なし

- ⑫ 特になし
- ⑬ 課題の削減
- ⑭ 今で十分してる
- ⑮ 特になし
- ⑯ 特にない
- ⑰ 自由に使える場所がほしい

3年生

- ① グループ活動で発表する時はなるべく早く連絡してほしい
- ② ない
- ③ 椅子と机を増やしてください
- ④ 特になし
- ⑤ 特になし
- ⑥ 特になし
- ⑦ 学習できる部屋をつくる
- ⑧ なし
- ⑨ クラスルームで、提出したり、小テストは、通知がなぜかこなかったり、ネットの環境が悪かったり、クラスルームの使用があまり慣れていないので難しい
- ⑩ 特になし
- ⑪ 私語禁止の集中できる空間があると良い
- ⑫ 特になし
- ⑬ 特になし
- ⑭ 静かに学習できる部屋を設ける
- ⑮ エレベーターの関係で2,3分遅れただけでも遅刻になってしまう
- ⑯ 個別スペースがほしい
- ⑰ 個別スペースを設けてほしい
- ⑱ 大講義室、ラウンジ、食堂などの電波が悪い
- ⑲ ない
- ⑳ エレベーターによる遅刻の考えの見直し
- ㉑ 電波が悪い
- ㉒ 勉強にスマホも使うのでスマホを充電できるようにしてほしい
- ㉓ 特になし
- ㉔ 特になし
- ㉕ 食堂の電波悪い
- ㉖ 学習スペースと食事スペースを分ける