

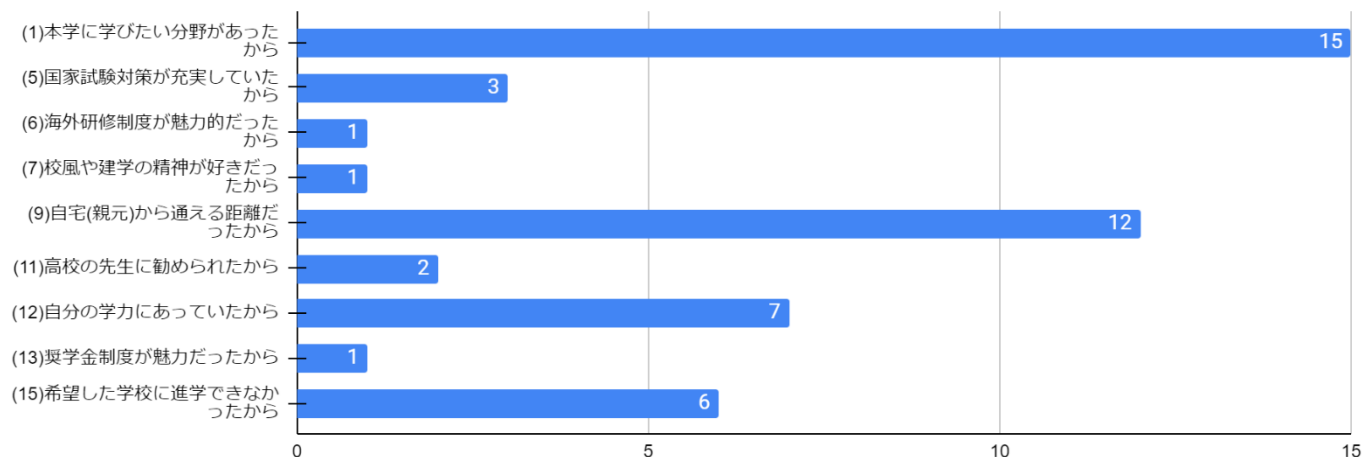
令和3年度 健康栄養学部 卒業後アンケート集計結果

[令和2年度卒業生対象(令和3年3月卒業)]

(注意) 記述式の回答については、同様のものは文末に件数を表記、それ以外は全て1人の回答である。

A. 本学に入学してから卒業までの学修に関することについて伺います

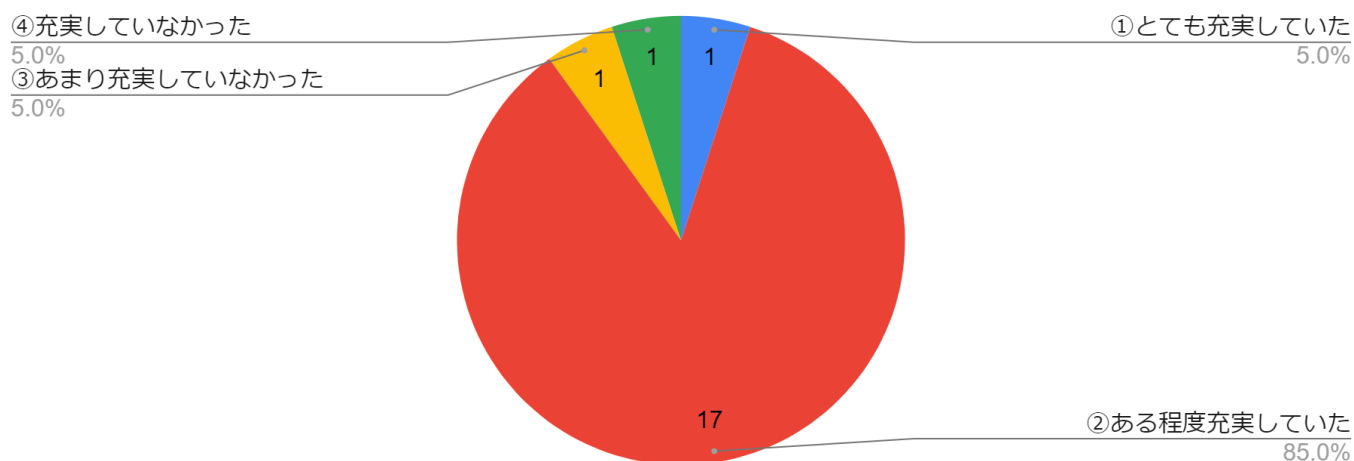
A1. 本学へ進学した理由について、次の中から選んでください。(複数回答可)



回答者数 20 名

A2. 本学での学修の内容や方法について、下記のそれぞれの項目は充実していたと思いますか？

A2 (1) 専門分野の理論や概念の学修 (講義での学習)



回答者数 20 名 【平均値 : 2.9】

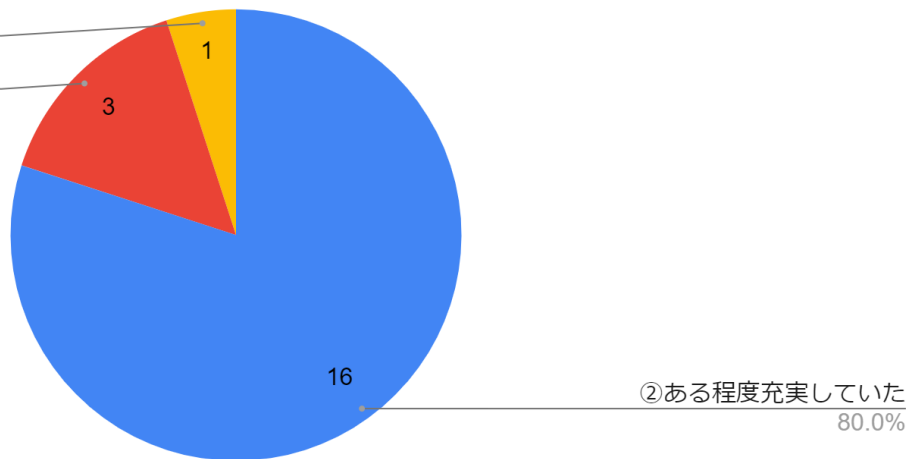
A2 (2) 現実の課題に即した学修 (学内実習・演習)

④充実していなかった

5.0%

③あまり充実していなかった

15.0%

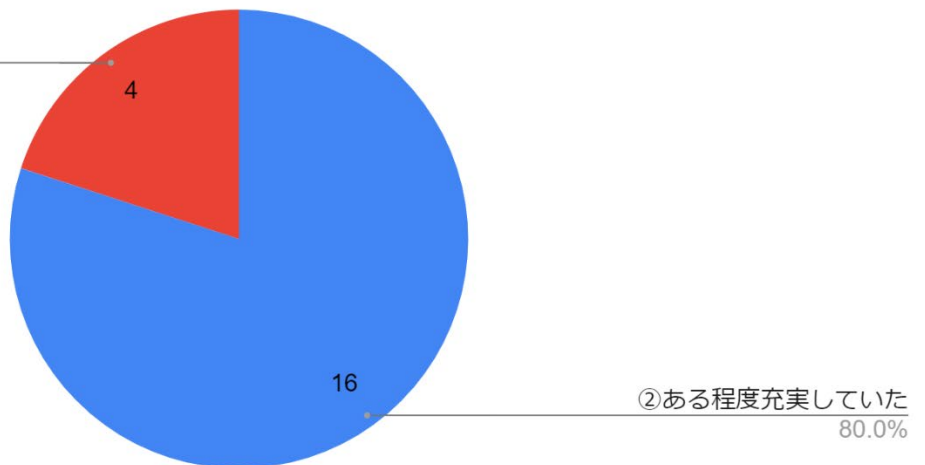


回答者数 20 名【平均値：2.8】

A2 (3) 卒業研究による学修

③あまり充実していなかった

20.0%



回答者数 20 名【平均値：2.8】

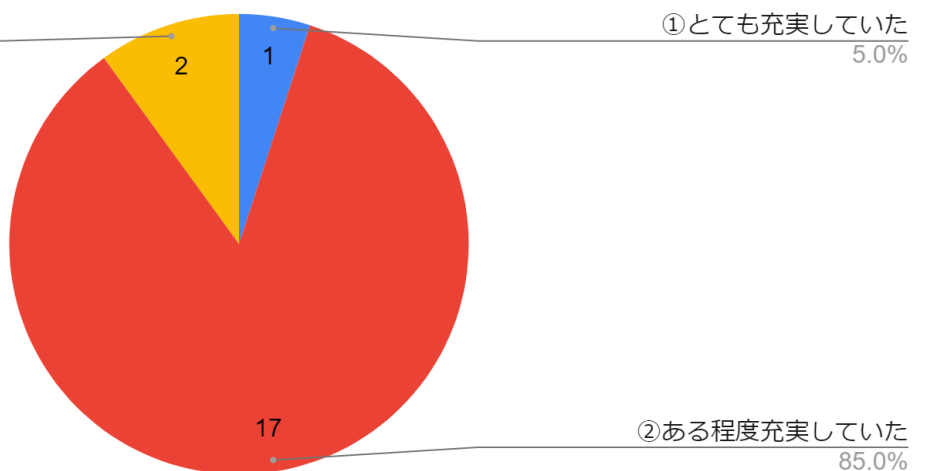
A2 (4) コミュニケーション能力の習得 (グループワークなど)

③あまり充実していなかった

10.0%

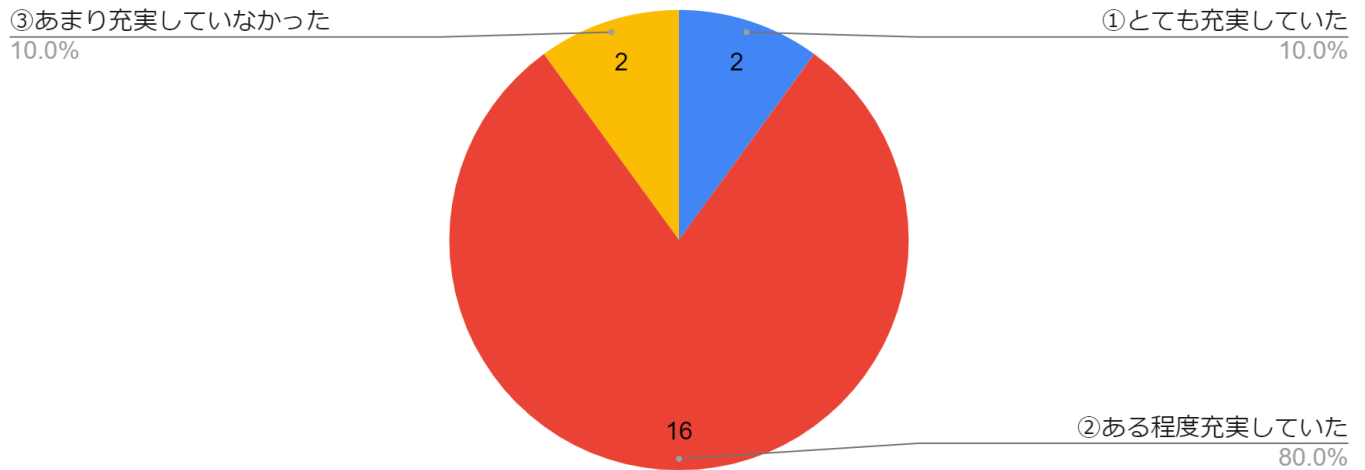
①とても充実していた

5.0%



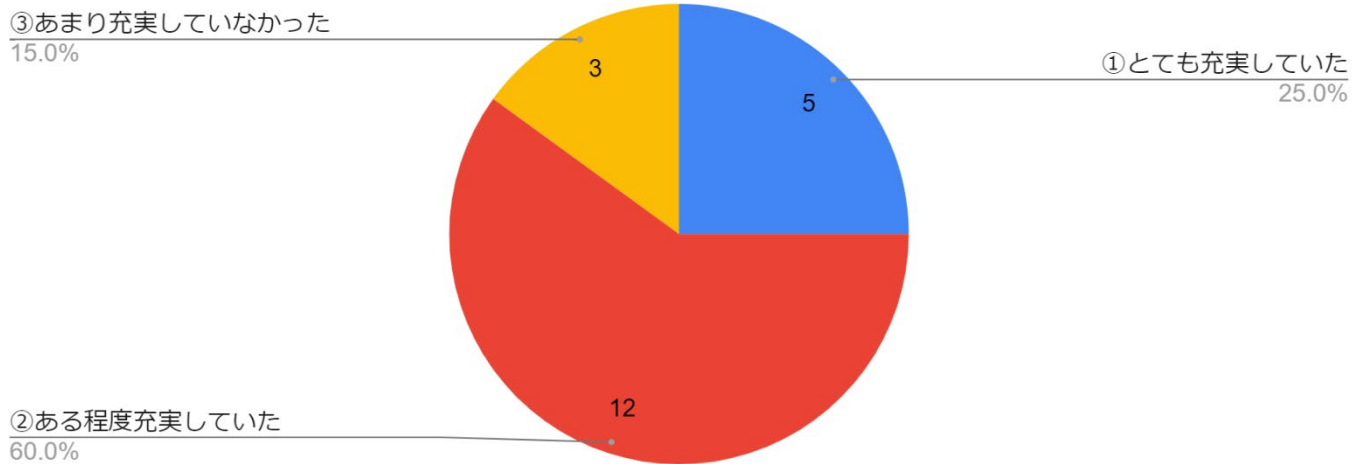
回答者数 20 名【平均値：3.0】

A2 (5) 学習達成度のチェックと評価 (定期試験や小テスト)



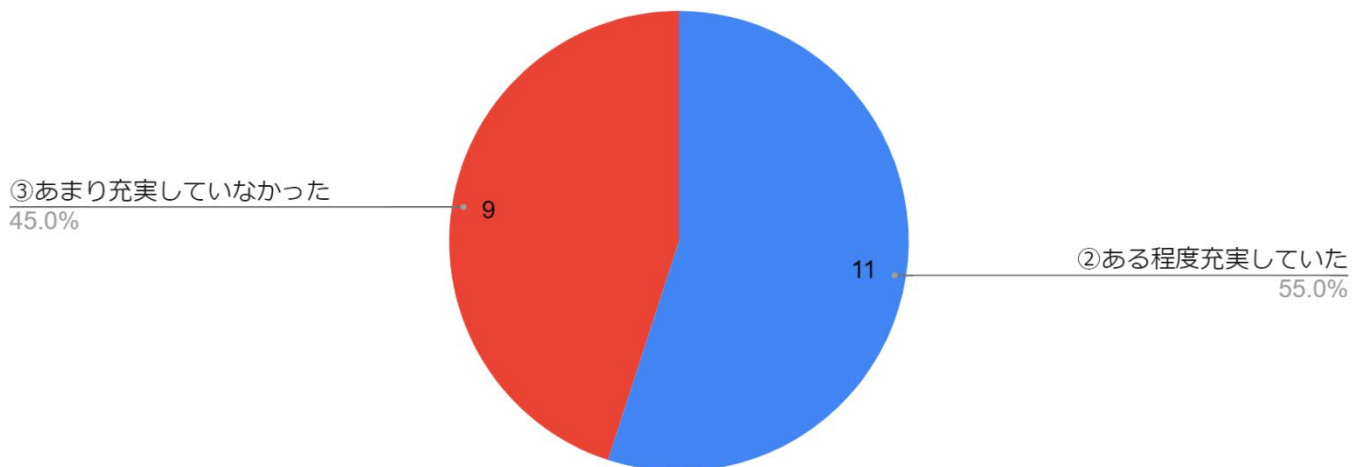
回答者数 20 名【平均値：3.0】

A2 (6) 臨地実習やインターンシップ



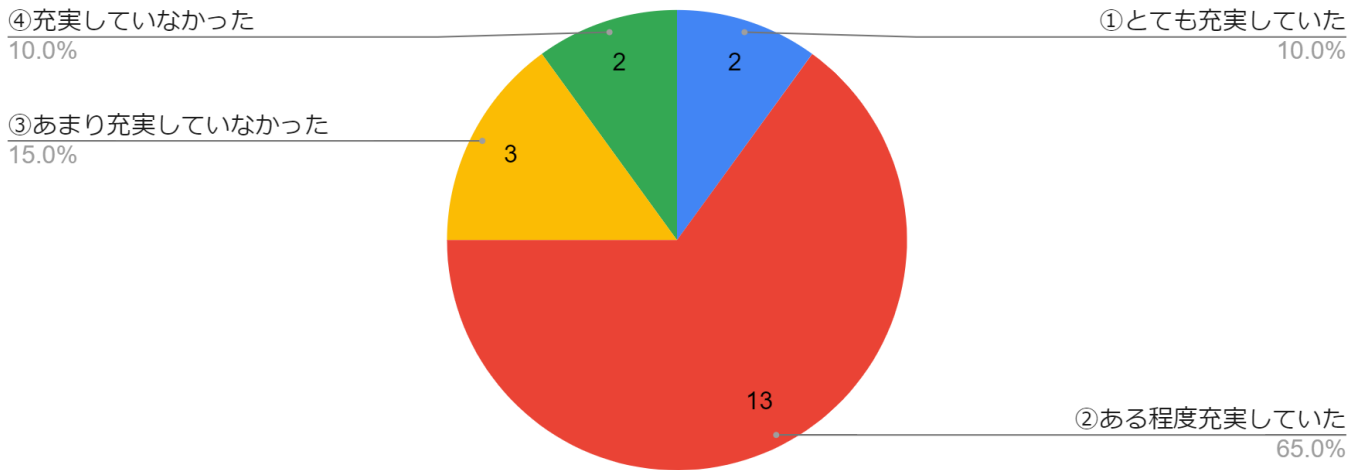
回答者数 20 名【平均値：3.1】

A2 (7) アクティブ・ラーニング (能動的な学修方法)



回答者数 20 名【平均値：2.6】

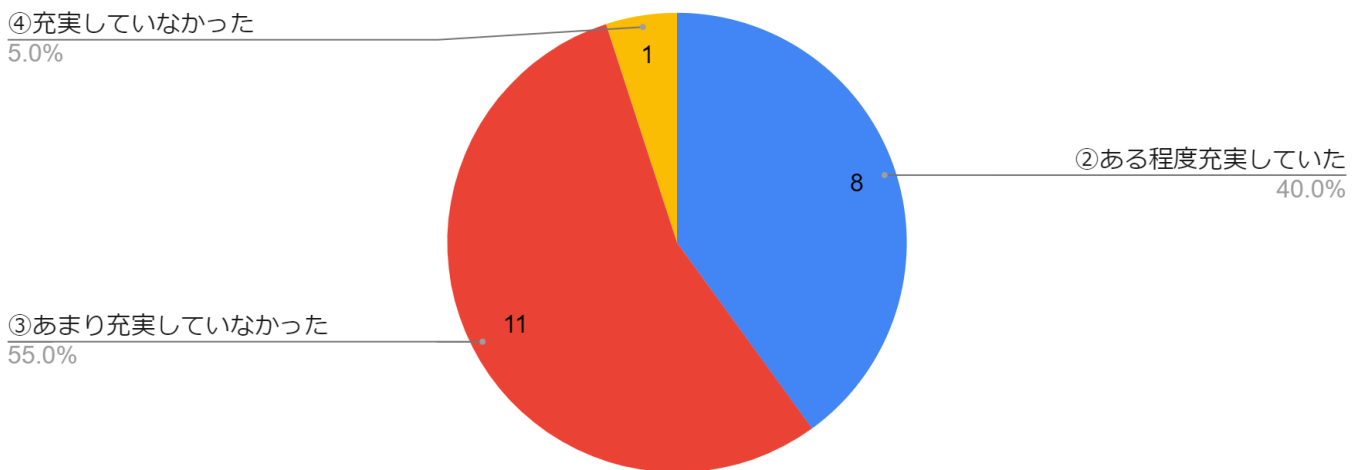
A2 (8) 国家試験対策



回答者数 20 名【平均値：2.8】

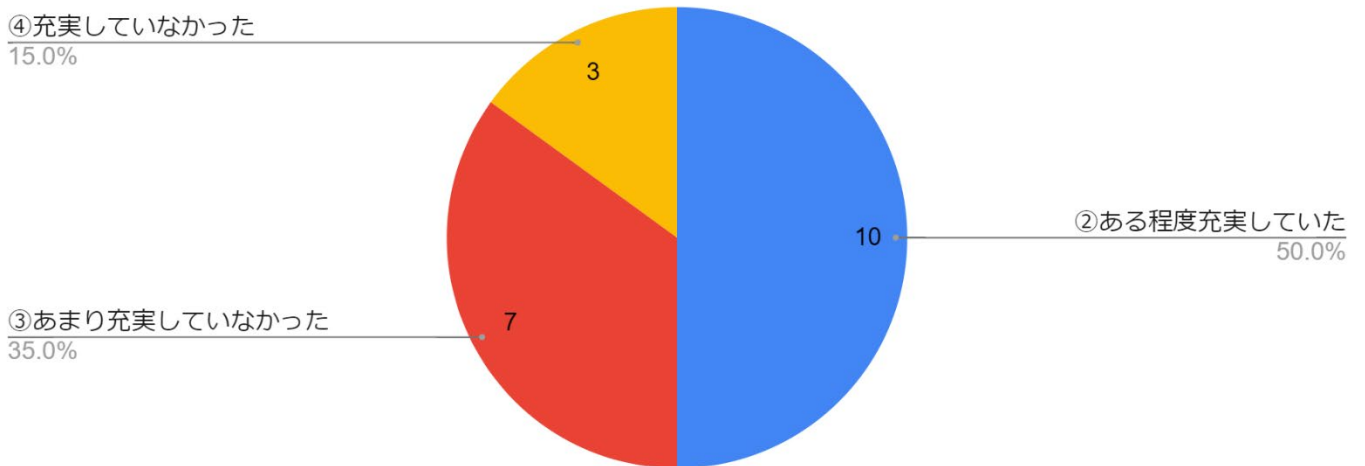
A3. 本学において学修に必要な条件について、下記のそれぞれの項目は充実していたと思いますか？

A3 (1) 選択できる授業の多様性 (多さ)



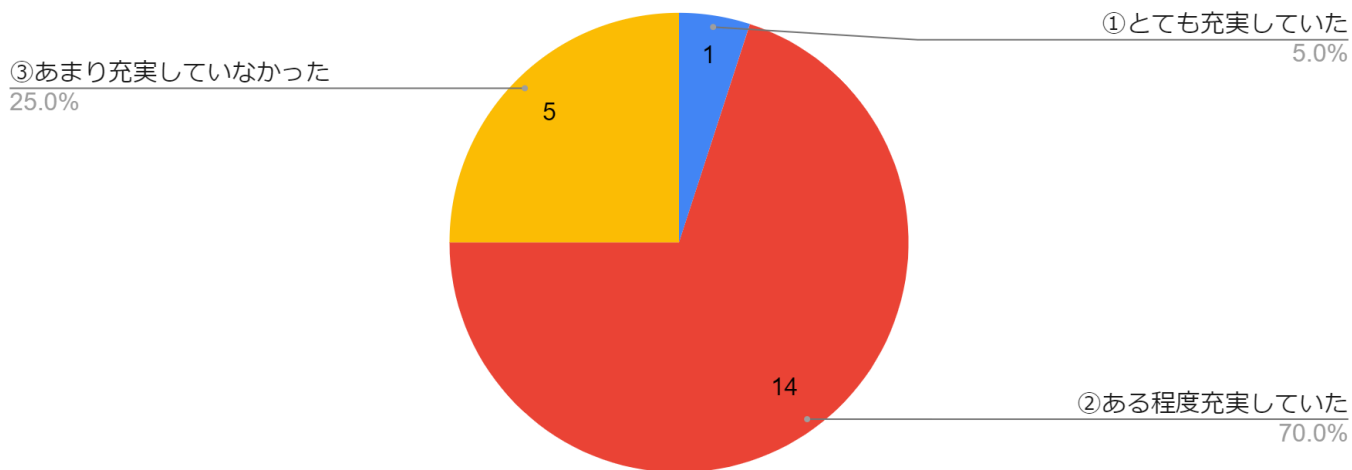
回答者数 20 名【平均値：2.4】

A3 (2) 教材やテキスト



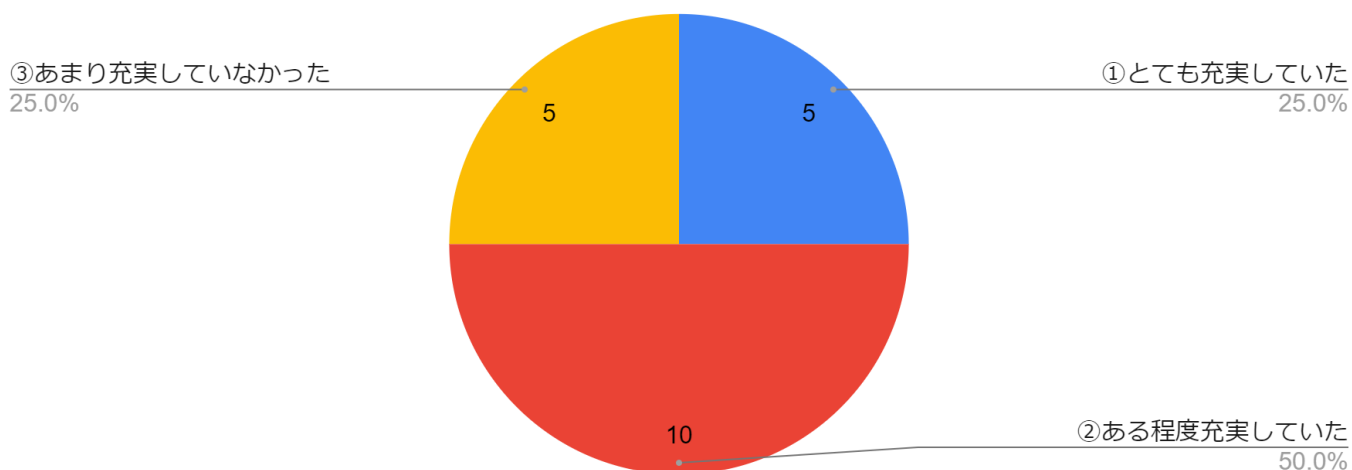
回答者数 20 名【平均値：2.4】

A3 (3) パソコン教室や各種実習実験器具



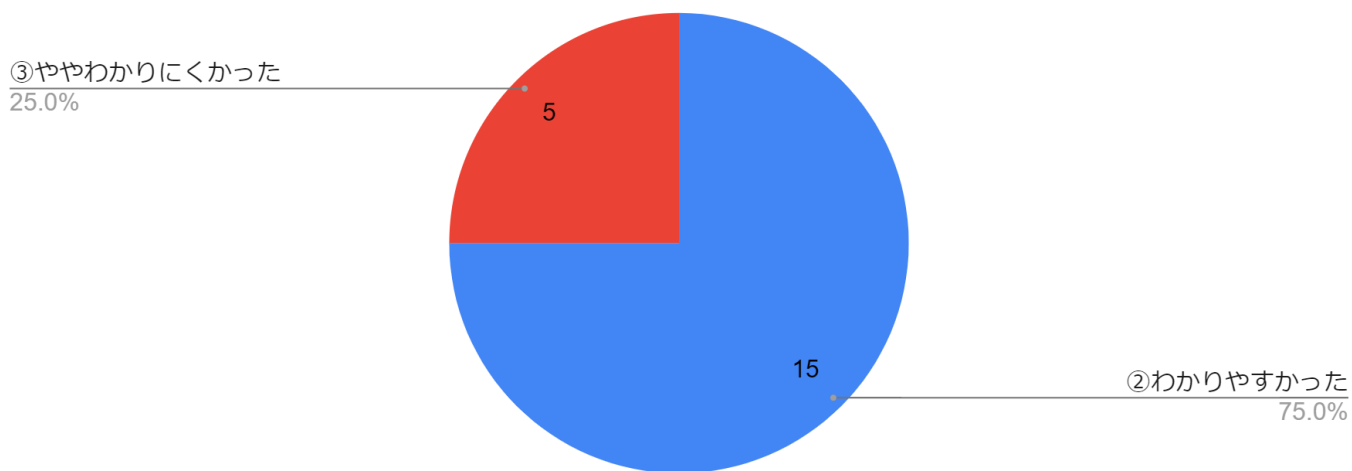
回答者数 20 名【平均値：2.8】

A3 (4) 図書館の施設や蔵書



回答者数 20 名【平均値：3.0】

A4. 本学の授業に対して全般的にどのような印象を持っていますか？



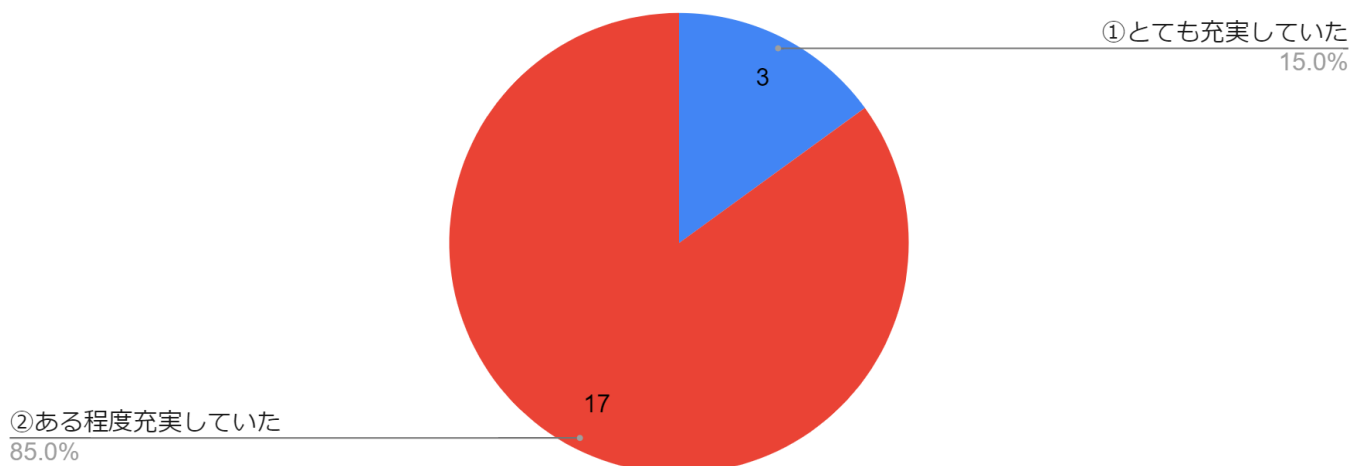
回答者数 20 名【平均値：2.8】

A4. その他、授業に関してお気づきの点がありましたら記入してください。

先生によるが、先生との距離が近く、質問などがしやすかった。

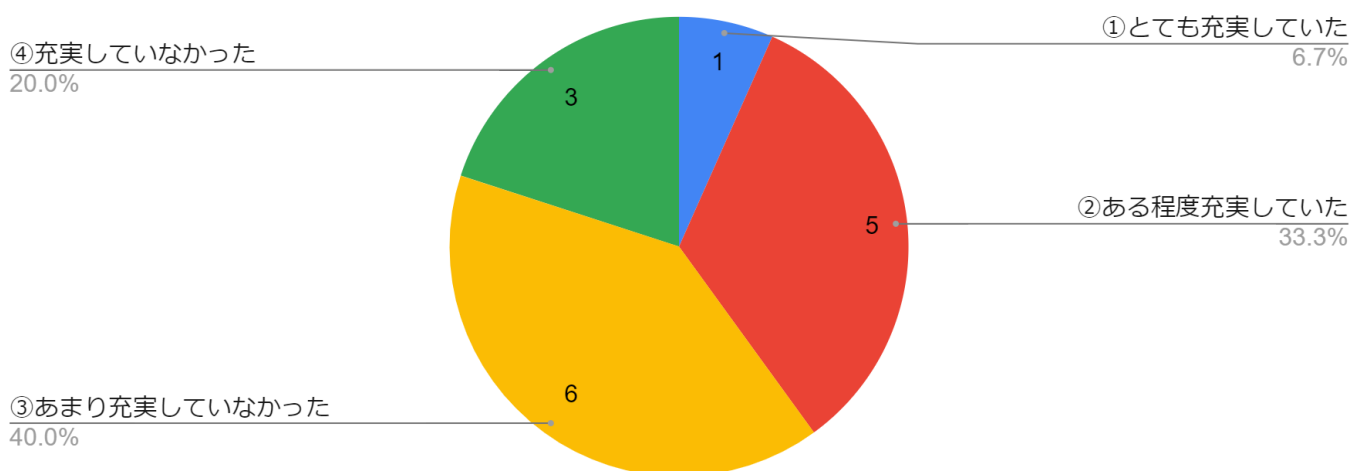
B1.学修以外の下記の事項について伺います。あてはまるものを1つ選んでください。ただし、参加したことのない（利用したことのない）設問に関しては、無回答で結構です。

B1（1）担任制およびゼミ制（健康栄養学部）、アドバイザー制（看護学部）



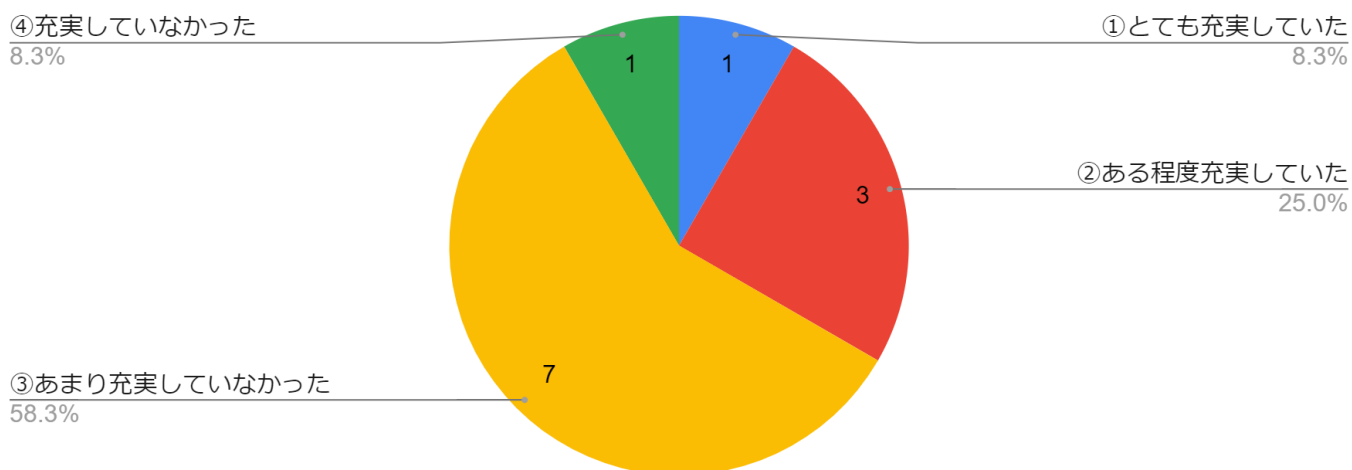
回答者数 20 名【平均値：3.2】

B1（2）クラブ・同好会活動



回答者数 15 名【平均値：2.3】

B1（3）海外研修・国際交流

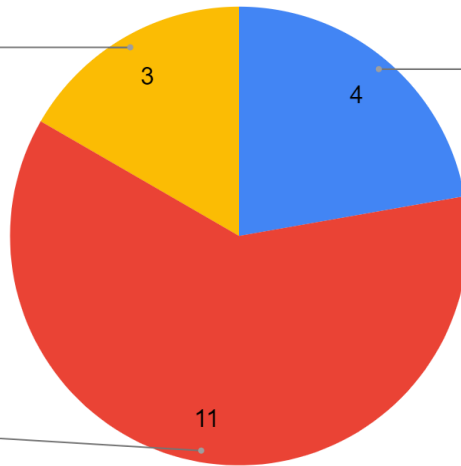


回答者数 12 名【平均値：2.3】

B1 (4) 学生支援センターの進路支援

③あまり充実していなかった
16.7%

①とても充実していた
22.2%



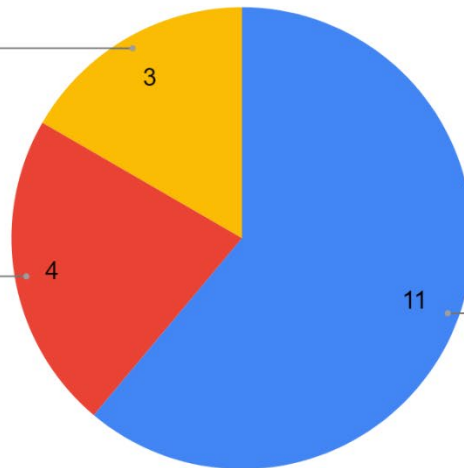
②ある程度充実していた
61.1%

回答者数 18 名【平均値：3.1】

B1 (5) 大学祭やスポーツ大会

④充実していなかった
16.7%

③あまり充実していなかった
22.2%



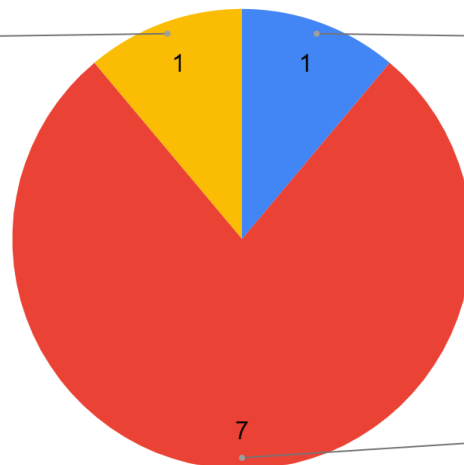
②ある程度充実していた
61.1%

回答者数 18 名【平均値：2.4】

B1 (6) 学生相談室の対応

③あまり良くなかった
11.1%

①とても良かった
11.1%



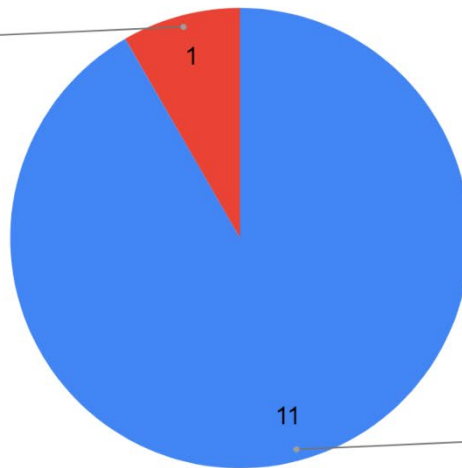
③あまり良くなかった
11.1%

②良かった
77.8%

回答者数 9 名【平均値：3.0】

B1 (7) 医務室の対応

③あまり良くなかった
8.3%

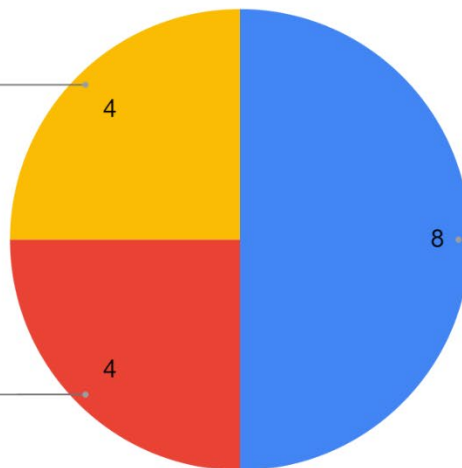


②良かった
91.7%

回答者数 12 名【平均値：2.9】

B1 (8) 事務局の対応、手続き等

④良くなかった
25.0%



②良かった
50.0%

③あまり良くなかった
25.0%

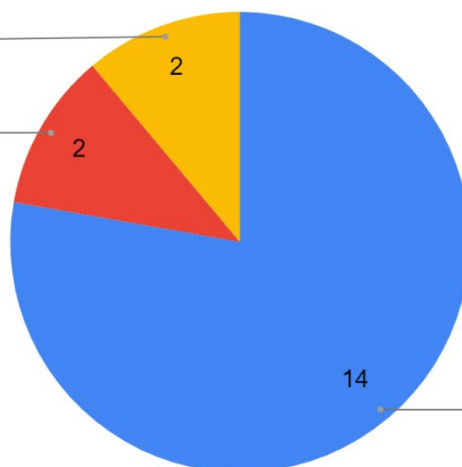
回答者数 16 名【平均値：2.3】

B2.学内施設および環境について伺います。あてはまるものを1つ選んでください。ただし、利用されたことのない設間に関しては無回答で結構です。

B2 (1) キャンパス全体の雰囲気

④良くなかった
11.1%

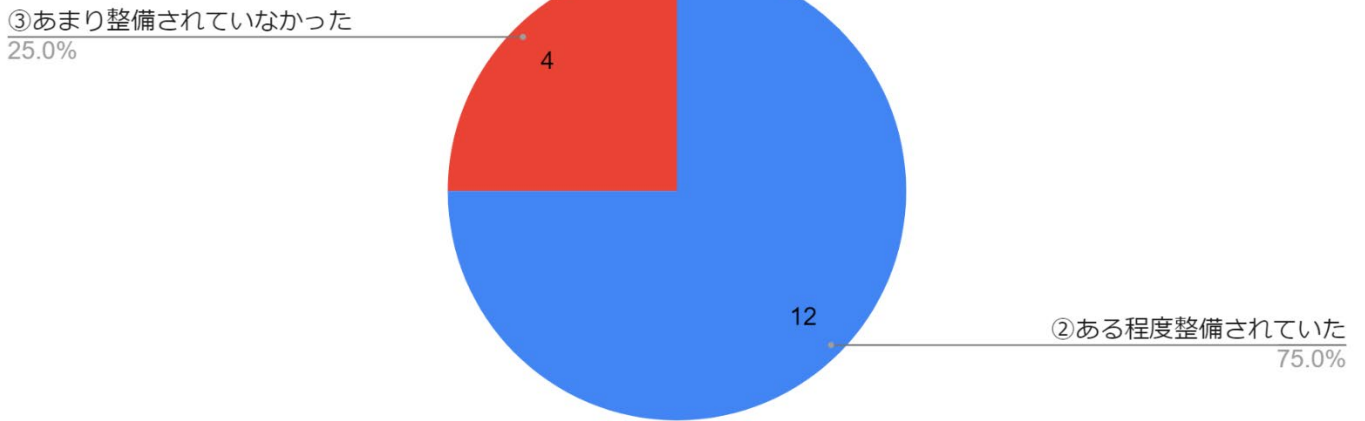
③あまり良くなかった
11.1%



②良かった
77.8%

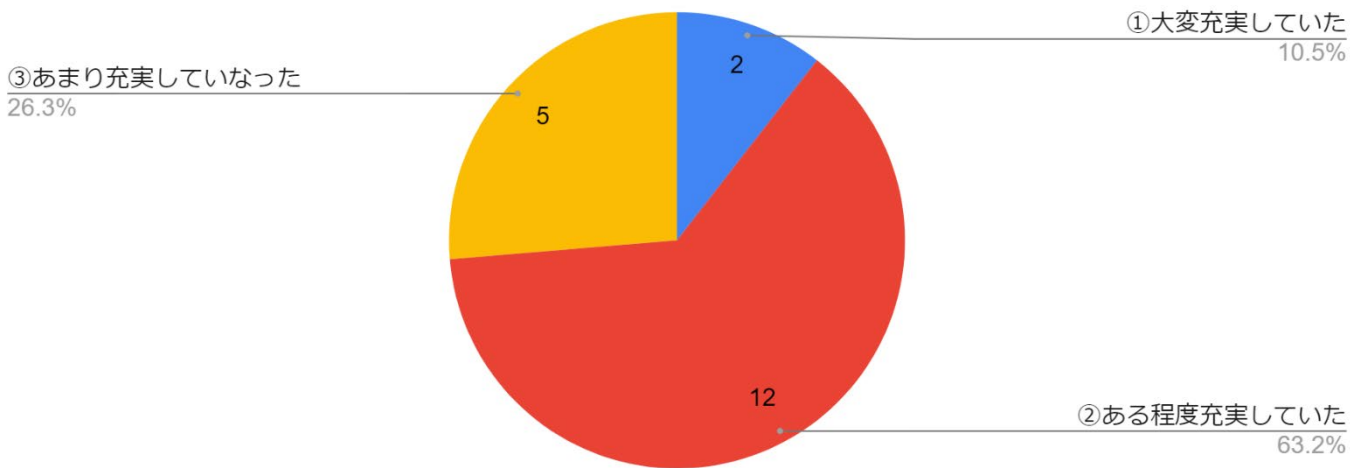
回答者数 18 名【平均値：2.8】

B2 (2) 自習室の環境



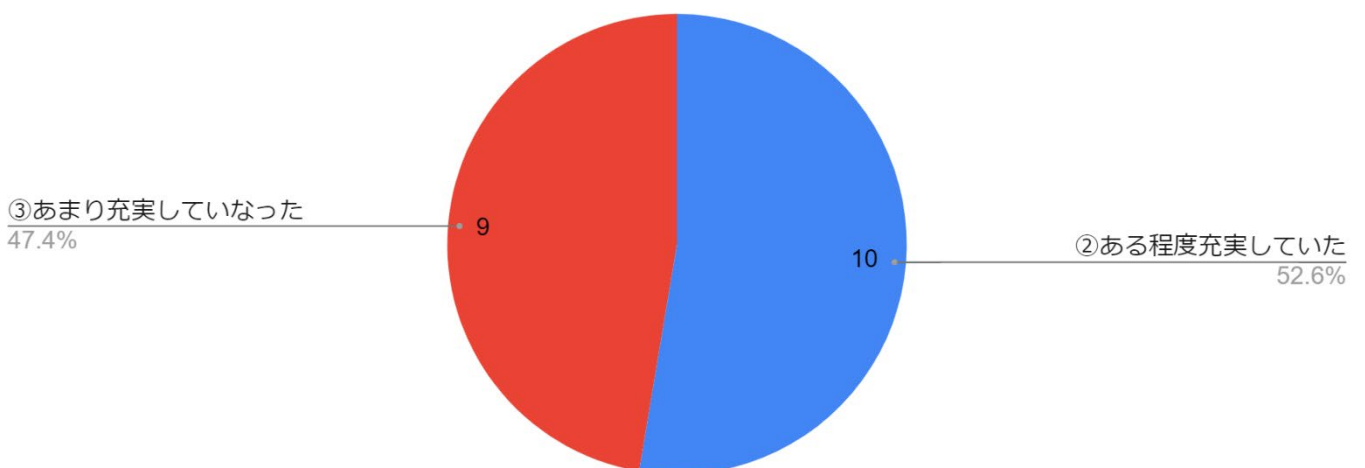
回答者数 16 名【平均値：2.8】

B2 (3) 食堂のメニュー



回答者数 19 名【平均値：2.8】

B2 (4) 学内コンビニの品揃え

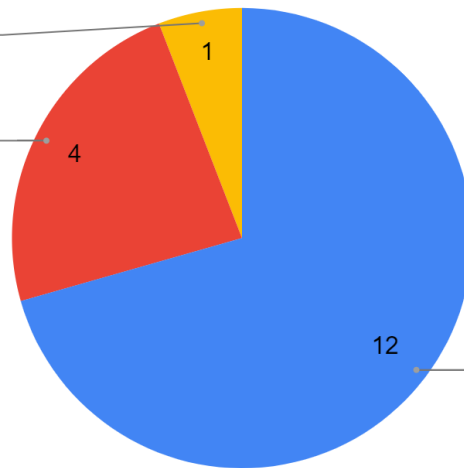


回答者数 19 名【平均値：2.5】

B2 (5) 学生同士の集いの場

④整備されていなかった
5.9%

③あまり整備されていなかった
23.5%



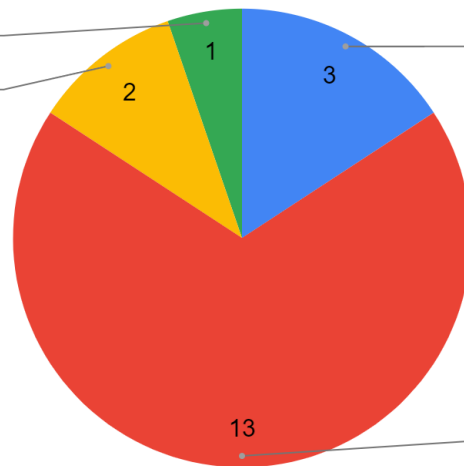
②ある程度整備されていた
70.6%

回答者数 17 名【平均値：2.7】

B2 (6) 空調（冷暖房）施設

④整備されていなかった
5.3%

③あまり整備されていなかった
10.5%



①大変整備されていた
15.8%

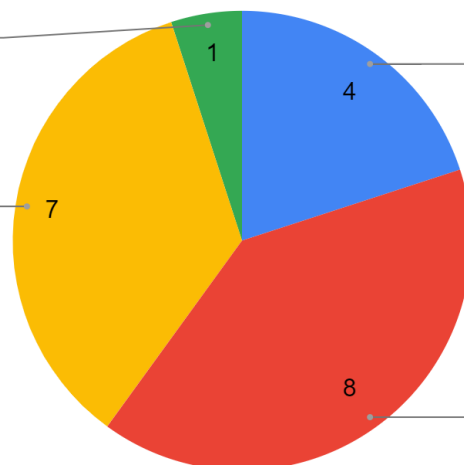
②ある程度整備されていた
68.4%

回答者数 19 名【平均値：2.9】

B2 (7) Wi-Fi環境

④整備されていなかった
5.0%

③あまり整備されていなかった
35.0%

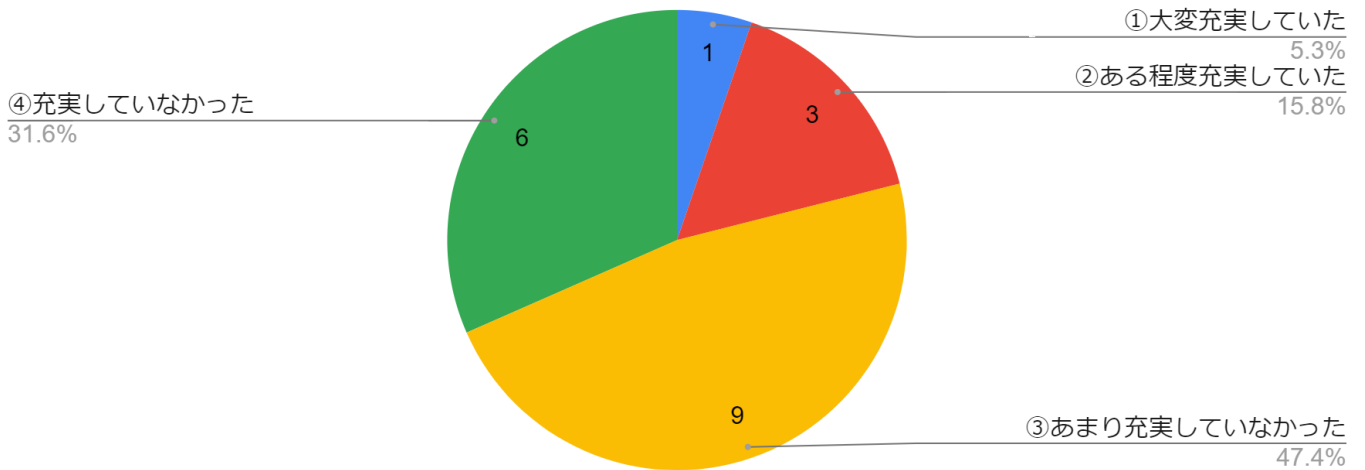


①大変整備されていた
20.0%

②ある程度整備されていた
40.0%

回答者数 20 名【平均値：2.8】

B2 (8) スクールバスの利便性



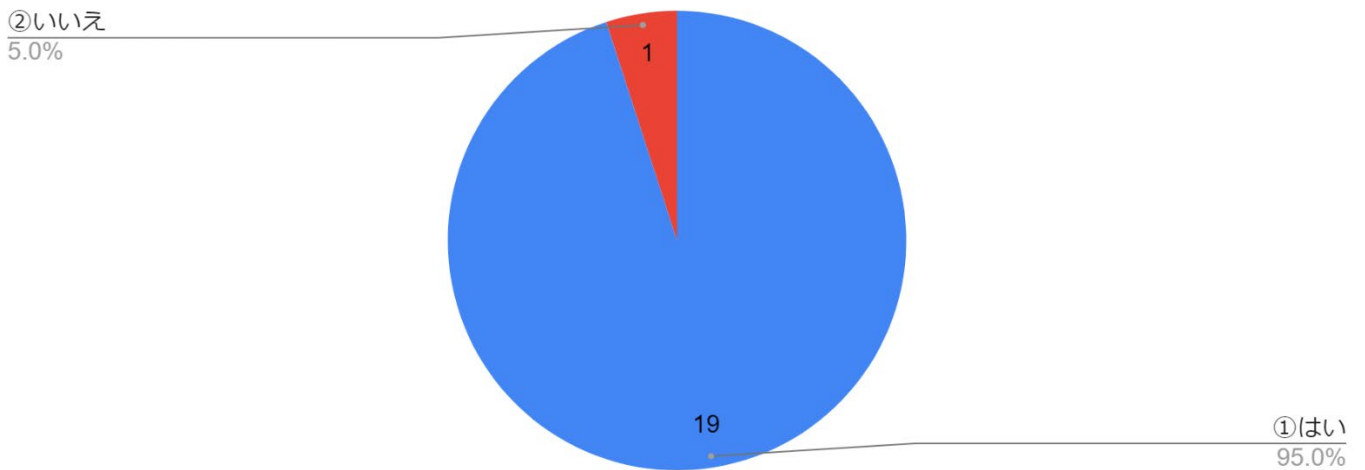
回答者数 19 名 【平均値：1.9】

B2 (9) その他、授業以外の事（学内生活・学内施設等）に関してお気づきの点がありましたら記入してください。

行事はほとんど短大寄りで、4大は肩身が狭かった。

C. 大学教育と仕事との関係について伺います

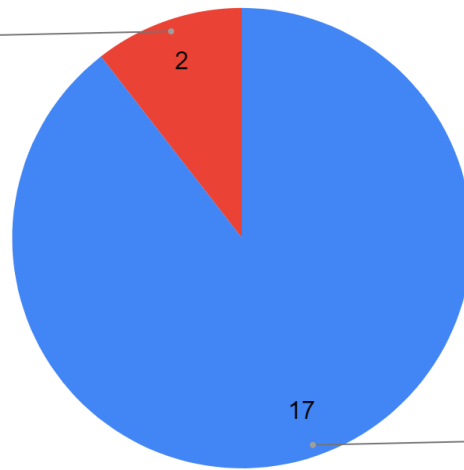
C1. 現在は就業中ですか？



回答者数 20 名

C1-1.就業中の方に伺います。

②卒業時の就職先を退職し、転職し...
10.5%



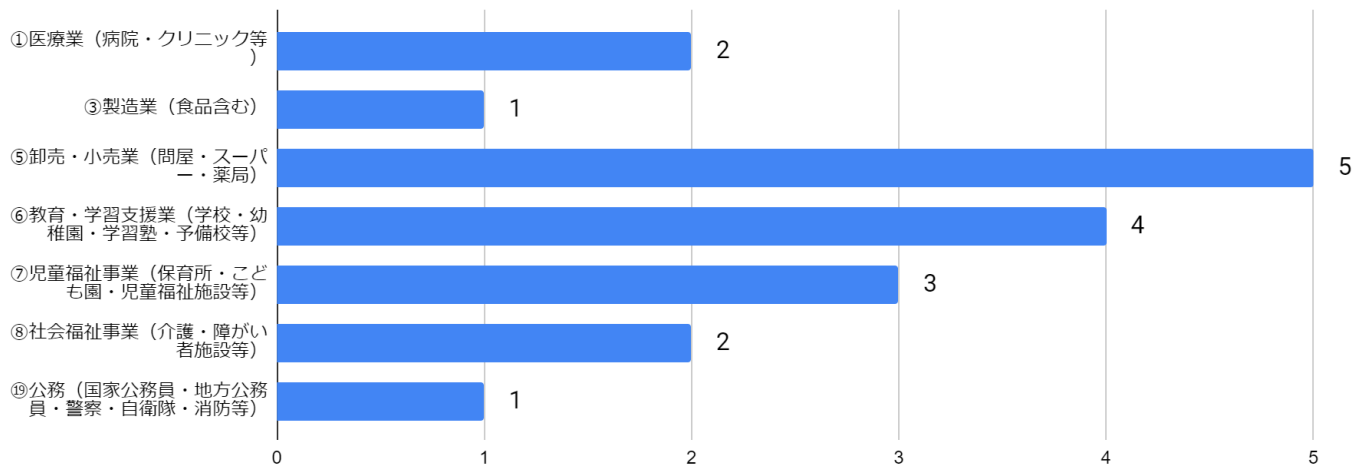
①卒業時の就職先で勤務している。
89.5%

回答者数 19 名

C1-2.就業していない方に伺います

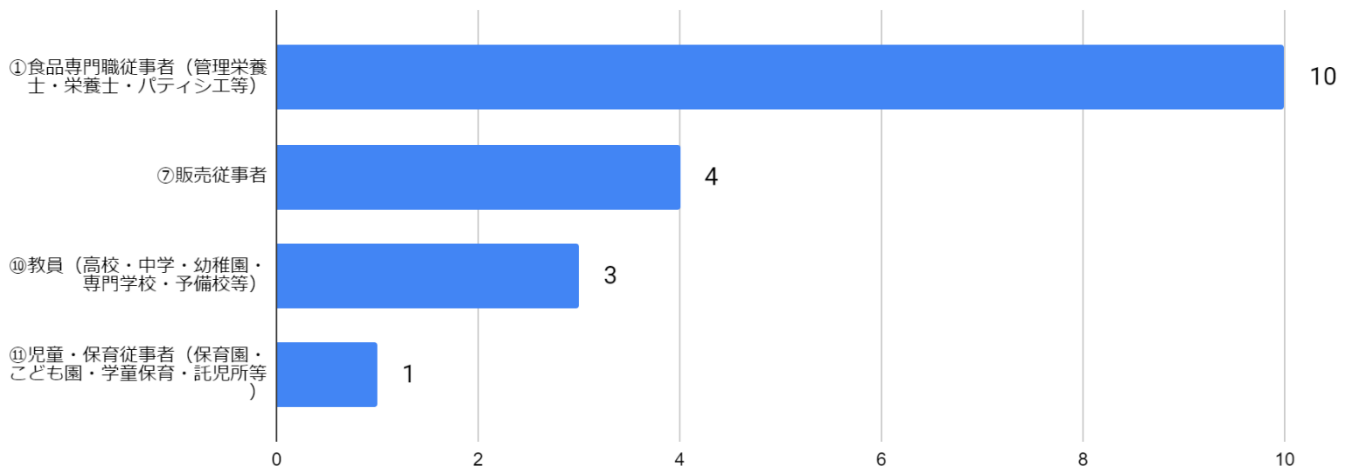
回答なし

C2.現在のお仕事「業種」についてお答えください。



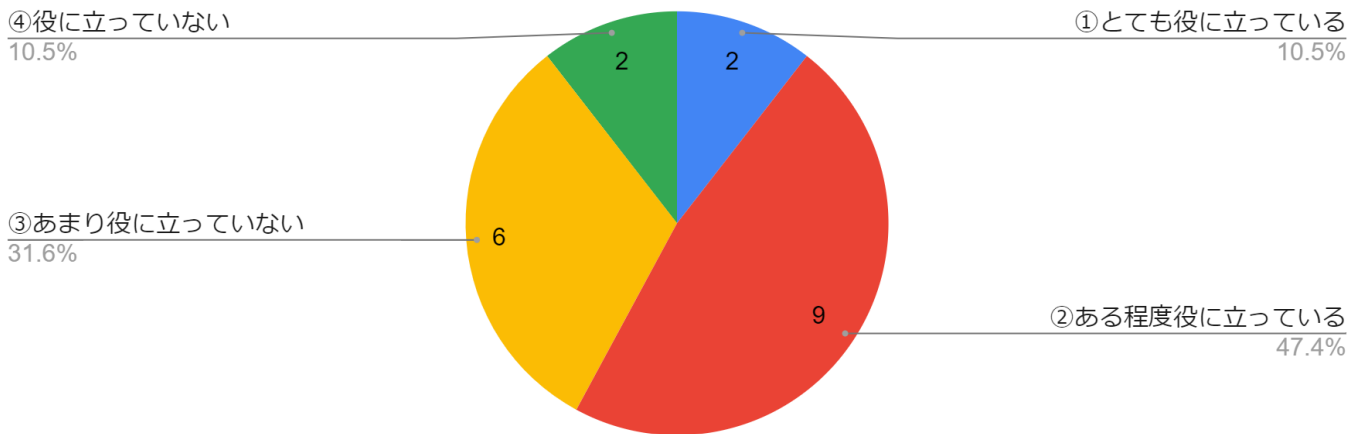
回答者数 18 名

C3.現在のお仕事「職種」についてお答えください。



回答者数 18 名

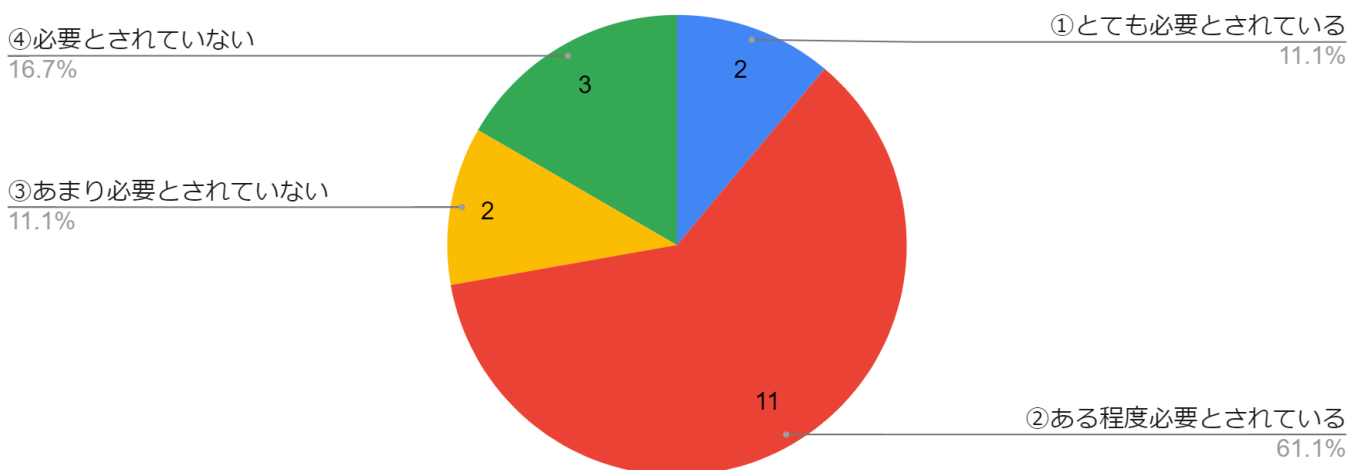
C4.あなたの現在の仕事全体を考えた場合、大学在学中に修得した知識や技能はどのくらい役立っていますか？



回答者数 19 名【平均値：2.6】

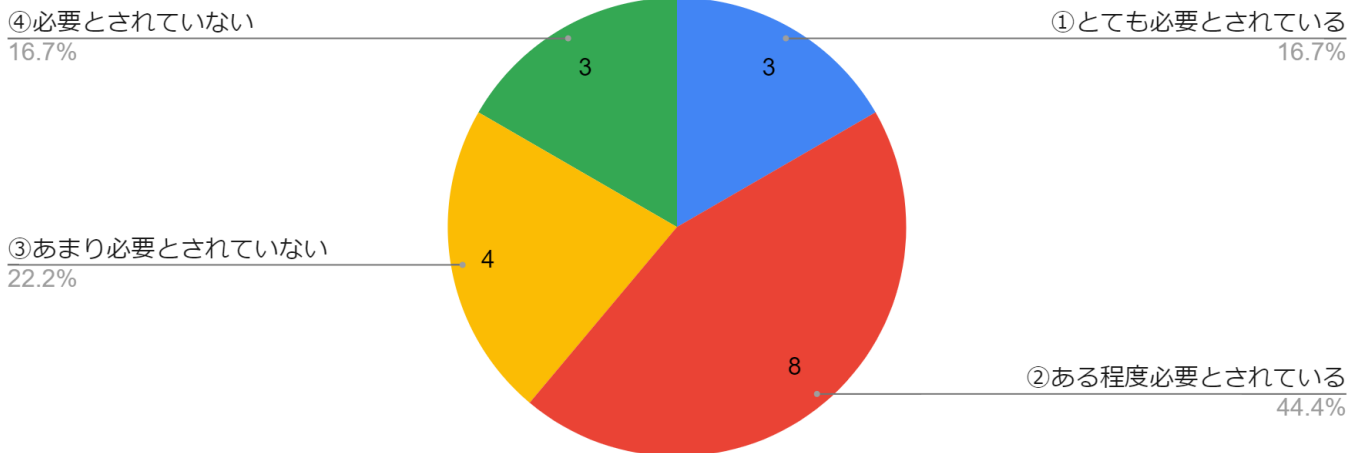
C5.大学在学中に修得した次のような知識・能力・技能は今の職場ではどの程度必要とされていますか？

C5 (1) 幅広い知識・教養



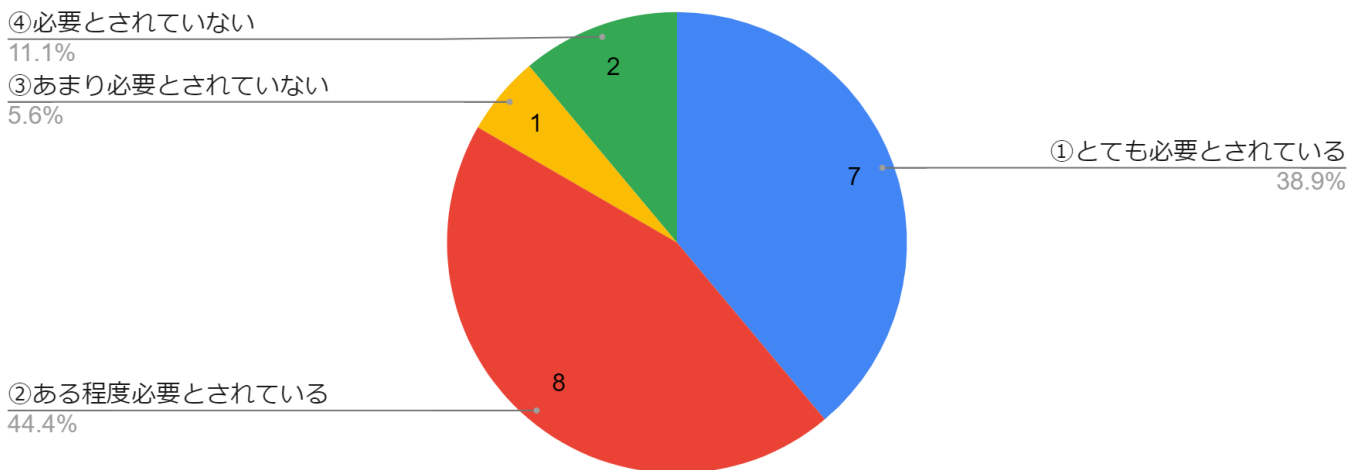
回答者数 18 名【平均値：2.7】

C5 (2) 専門的な知識や技能



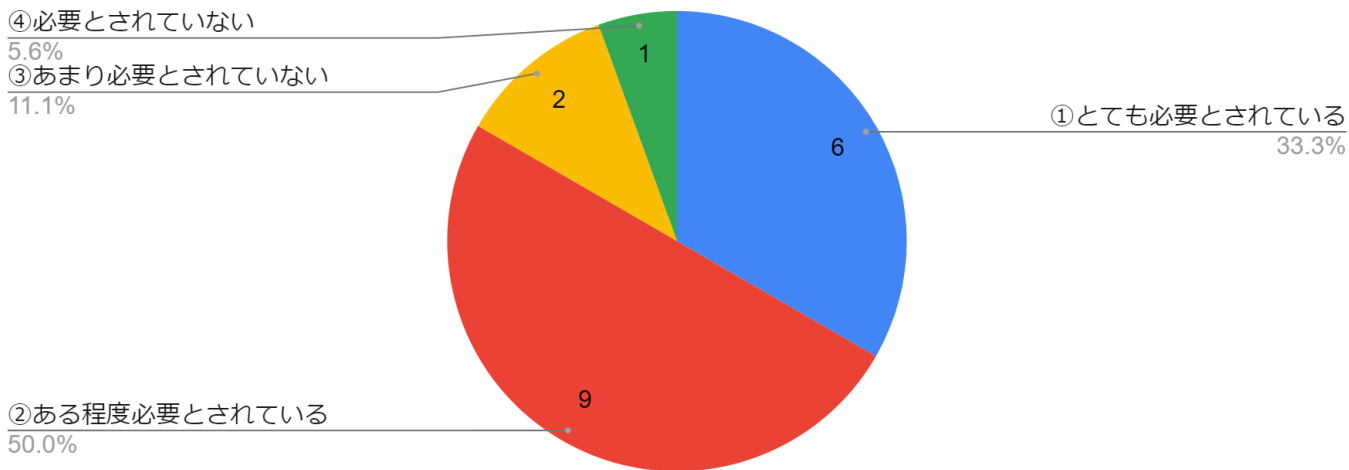
回答者数 18 名【平均値：2.6】

C5 (3) コンピューターを使いこなす技能



回答者数 18 名【平均値：3.1】

C5 (4) 問題解決能力



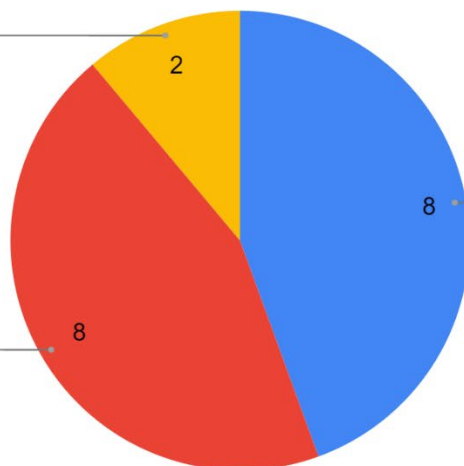
回答者数 18 名【平均値：3.1】

C5 (5) ひとりで仕事をこなせる力

③あまり必要とされていない
11.1%

②ある程度必要とされている
44.4%

①とても必要とされている
44.4%



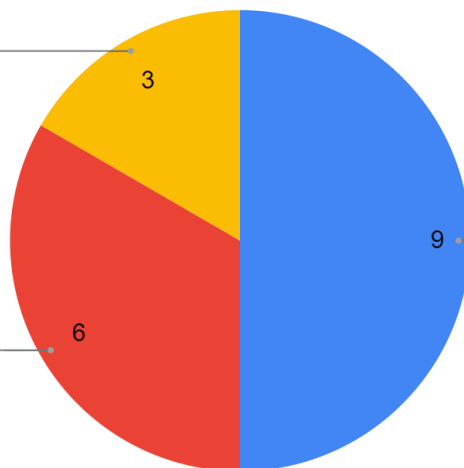
回答者数 18 名【平均値：3.3】

C5 (6) チームの中で仕事を遂行する能力

③あまり必要とされていない
16.7%

②ある程度必要とされている
33.3%

①とても必要とされている
50.0%



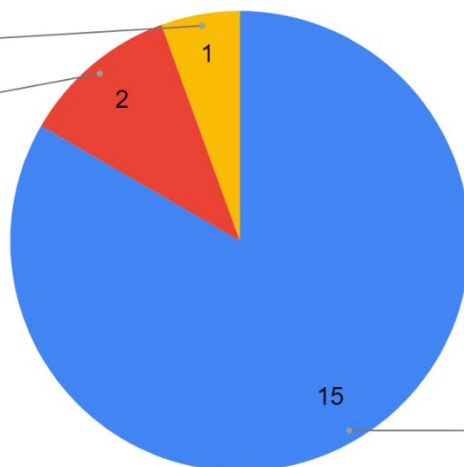
回答者数 18 名【平均値：3.3】

C5 (7) コミュニケーション能力

③あまり必要とされていない
5.6%

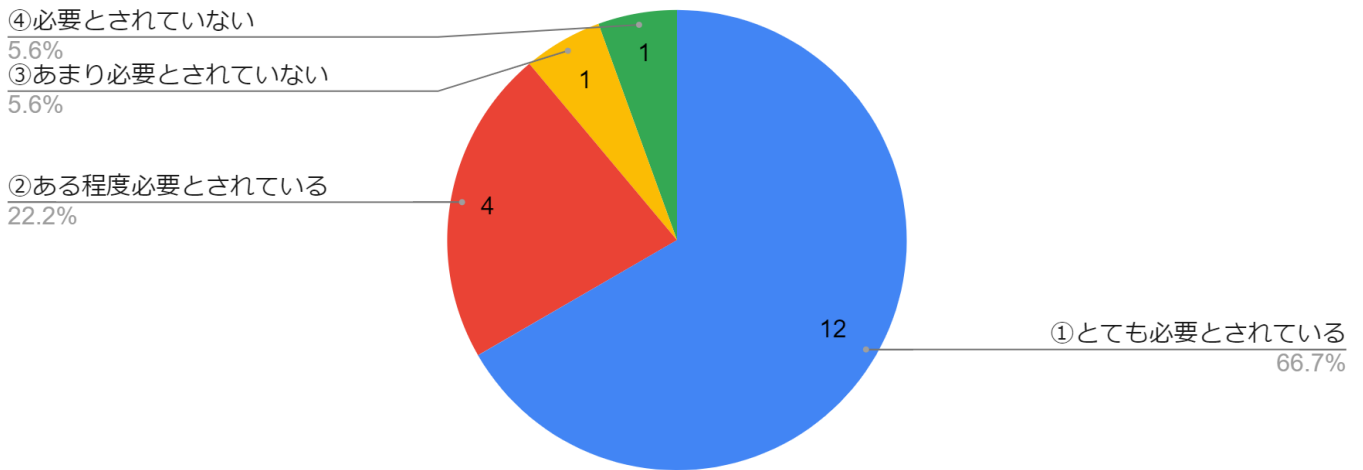
②ある程度必要とされている
11.1%

①とても必要とされている
83.3%



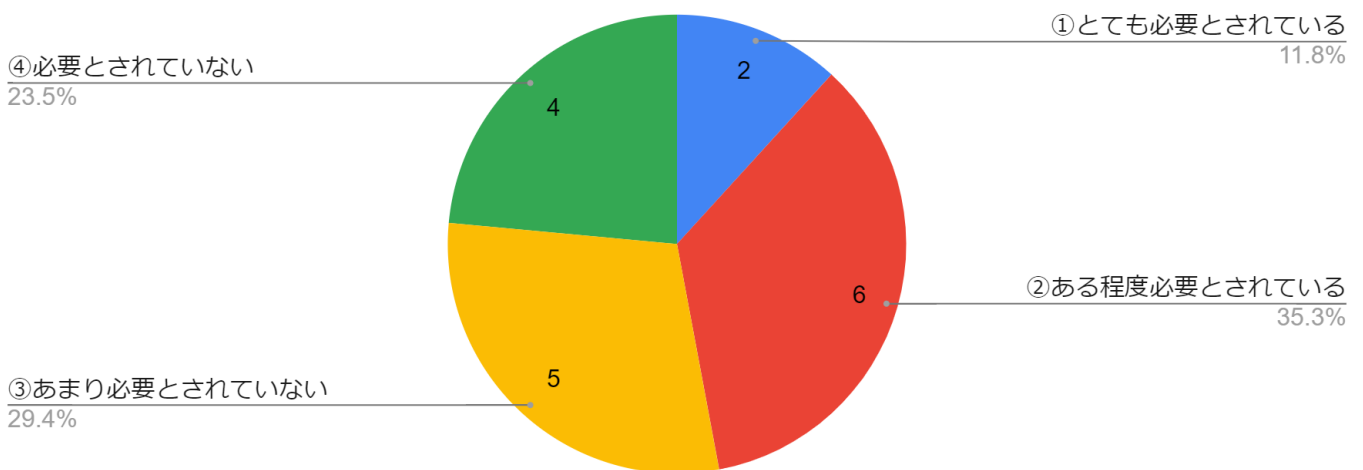
回答者数 18 名【平均値：3.8】

C5 (8) エチケットマナー



回答者数 18 名【平均値：3.6】

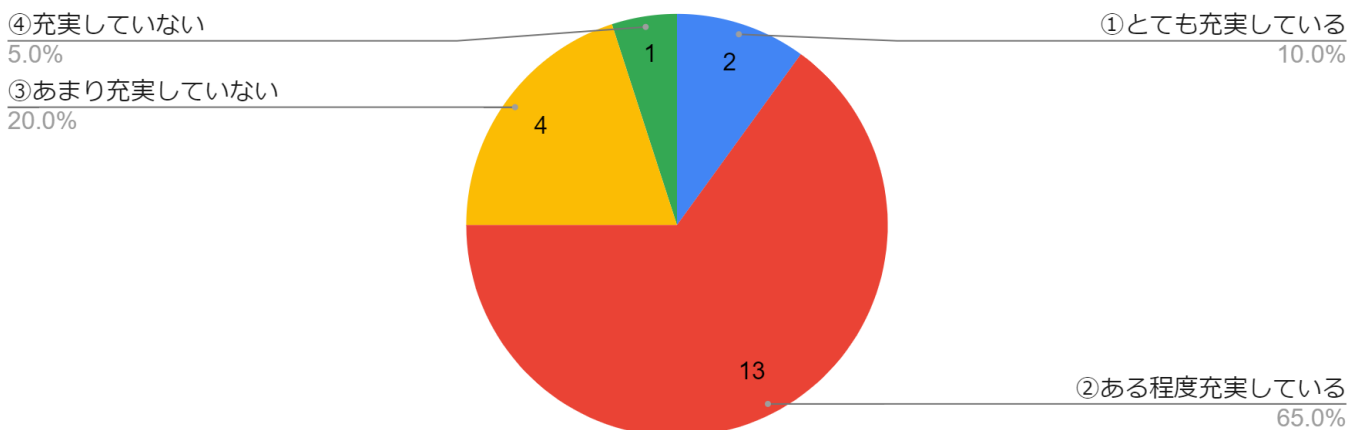
C5 (9) プレゼンテーション能力



回答者数 17 名【平均値：2.4】

D 卒業後の生活および本学に対する感想について伺います

D1 (1) 卒業後の生活について伺います。今、あなたの生活はどの程度充実していますか。



回答者数 20 名【平均値：2.8】

D1 (2) その理由を教えてください。

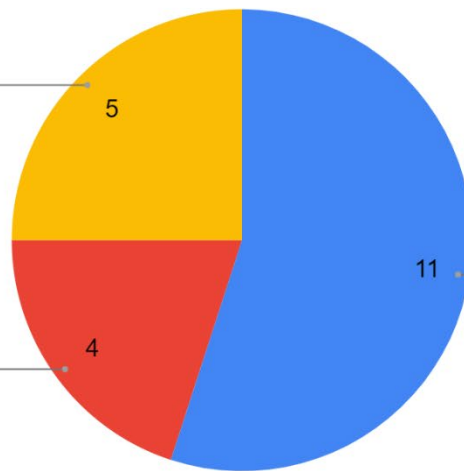
- ・仕事が楽しくなりかけてるから。
- ・やりたい事をやれている。
- ・職場の児童養護施設が小規模化に伴い、栄養士が不要になるため、自分の必要性を感じていない。
- ・職場があまり向いてない。
- ・仕事が大変すぎるため。

D2.本学に対する印象について伺います

D2 (1) 歴史や伝統がある

④そう思わない
25.0%

③あまりそう思わない
20.0%



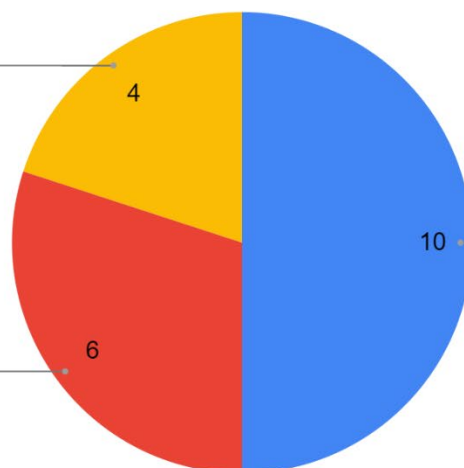
②ある程度そう思う
55.0%

回答者数 20 名 【平均値：2.3】

D2 (2) まじめで勉強熱心な学生が多い

④そう思わない
20.0%

③あまりそう思わない
30.0%



②ある程度そう思う
50.0%

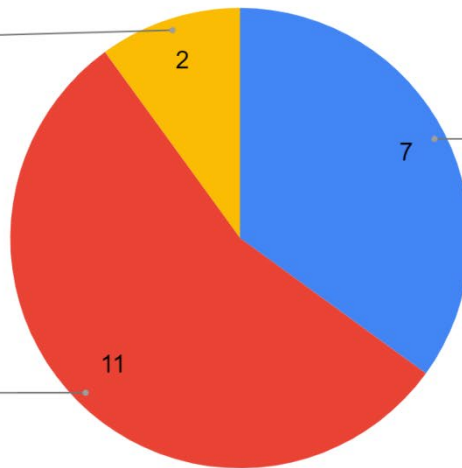
回答者数 20 名 【平均値：2.3】

D2 (3) 活力がある

④そう思わない
10.0%

②ある程度そう思う
35.0%

③あまりそう思わない
55.0%



回答者数 20 名【平均値：2.3】

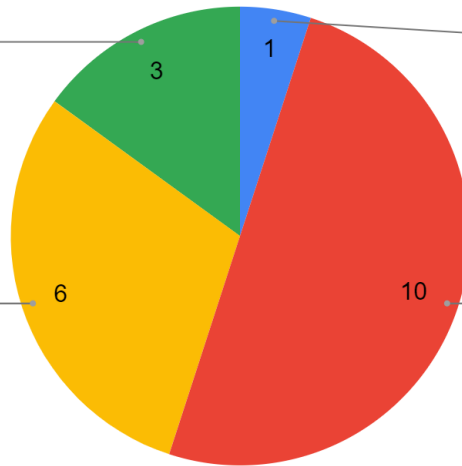
D2 (4) 自由に学べる

④そう思わない
15.0%

①そう思う
5.0%

③あまりそう思わない
30.0%

②ある程度そう思う
50.0%



回答者数 20 名【平均値：2.5】

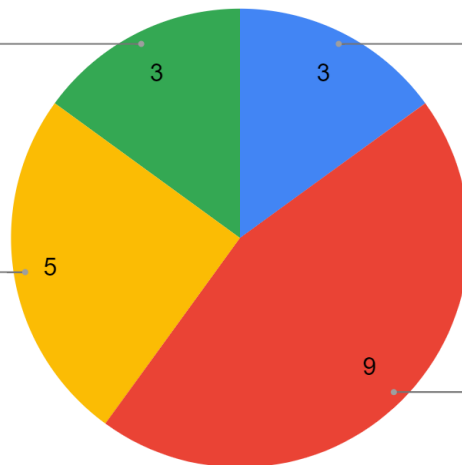
D2 (5) 落ち着いた雰囲気がある

④そう思わない
15.0%

①そう思う
15.0%

③あまりそう思わない
25.0%

②ある程度そう思う
45.0%



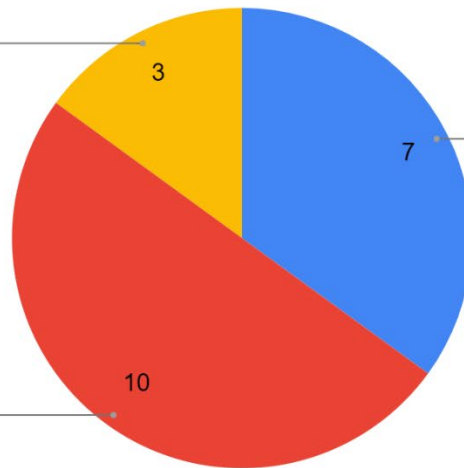
回答者数 20 名【平均値：2.6】

D2 (6) 社会的な評判が良い

④そう思わない
15.0%

②ある程度そう思う
35.0%

③あまりそう思わない
50.0%



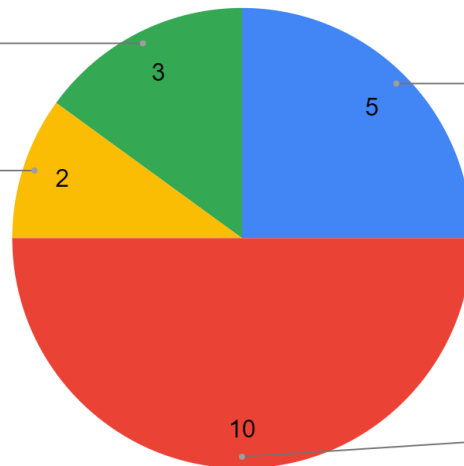
回答者数 20 名 【平均値：2.2】

D2 (7) 教員と学生との距離が近く、面倒見が良い

④そう思わない
15.0%

①そう思う
25.0%

③あまりそう思わない
10.0%



回答者数 20 名 【平均値：2.9】

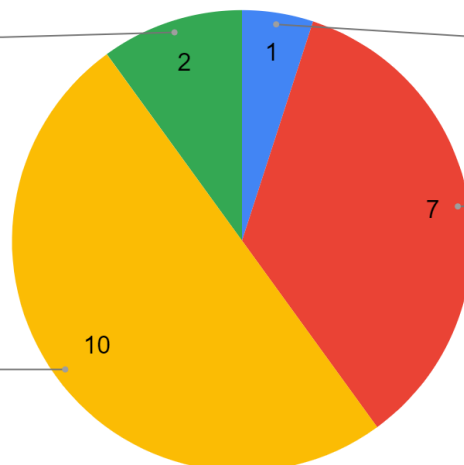
D2 (8) 個性を伸ばす教育をしている

④そう思わない
10.0%

①そう思う
5.0%

③あまりそう思わない
50.0%

②ある程度そう思う
35.0%

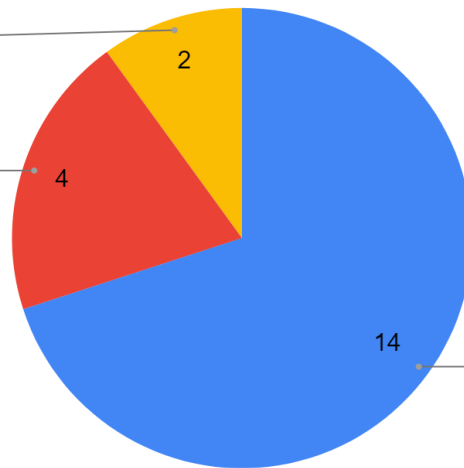


回答者数 20 名 【平均値：2.4】

D2 (9) 社会で通用する人間を育てている

④そう思わない
10.0%

③あまりそう思わない
20.0%



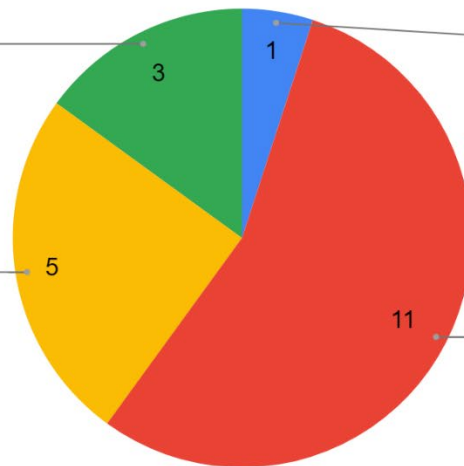
②ある程度そう思う
70.0%

回答者数 20 名【平均値：2.6】

D2 (10) 就職状況が良い

④そう思わない
15.0%

③あまりそう思わない
25.0%



①そう思う
5.0%

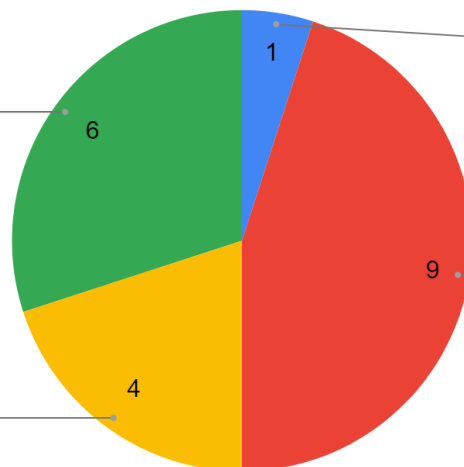
②ある程度そう思う
55.0%

回答者数 20 名【平均値：2.5】

D3. 家族や親戚、周囲の人に本学への進学を勧めますか。

④そう思わない
30.0%

③あまりそう思わない
20.0%

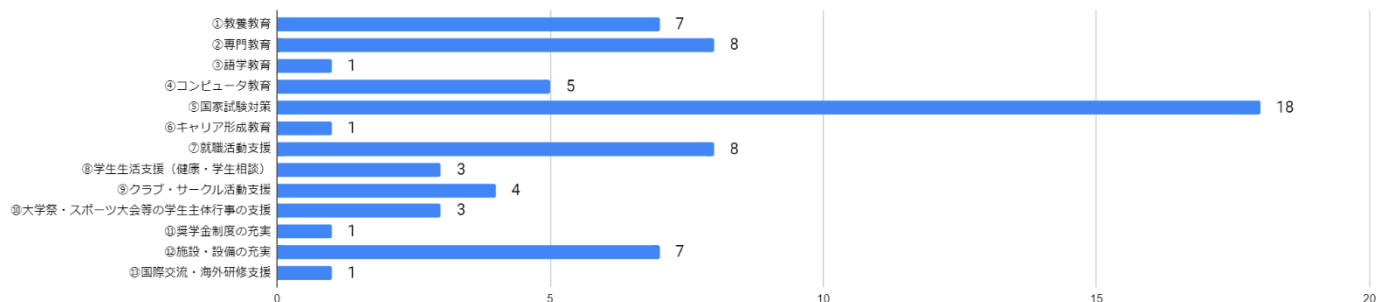


①そう思う
5.0%

②ある程度そう思う
45.0%

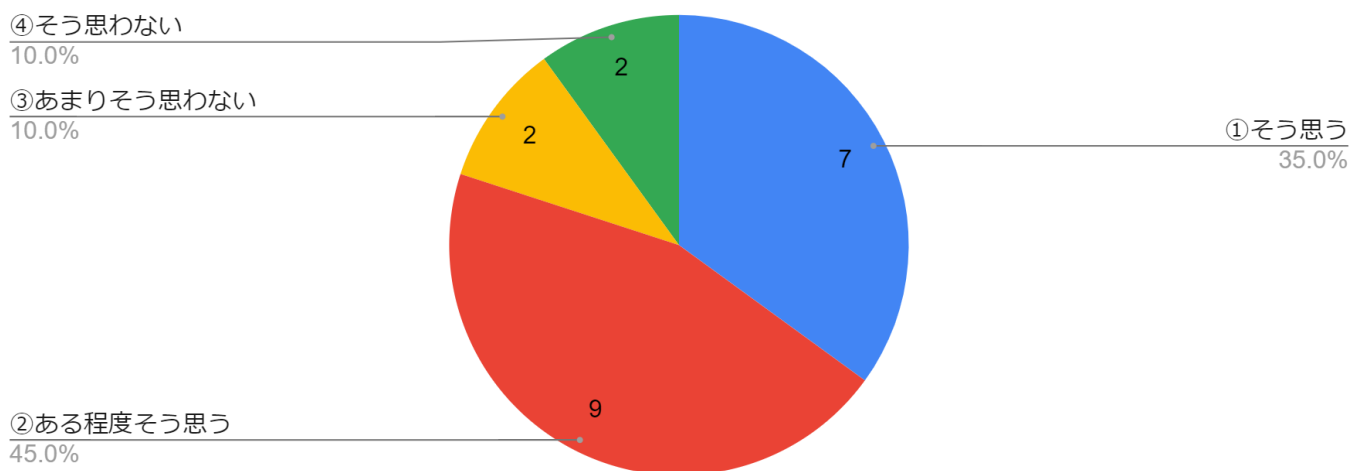
回答者数 20 【平均値：2.3】

D4.本学が今後、さらに充実すべき点は何でしょうか。（複数回答可）



回答者数 20 名

D5.現時点で、本学で学び卒業して良かったと思いますか？



回答者数 20 名 【平均値：3.1】

D6.現時点で本学の教育・学生支援全般に対してご意見がございましたら自由に記入してください。

・ 保育園で働いてるが子どもに対しての授業が少なかったなので、今苦労している。

1. 教務関係のアンケート結果について

- 選択できる授業の多様さ（多さ）が充実していない（60%）

管理栄養士課程のカリキュラムは、卒業に必要な124単位の内82単位が栄養士法に規定されている専門科目（全て必修科目）です。選択できる授業科目の多くは、基礎教育科目ですので、対象者が誤解しないように、アンケートの質問項目または質問内容を吟味すべきと考えています。

- 教材やテキストが充実していなかった（50%）

専門科目の多くは、実務経験豊富な教員が自らの経験をもとに授業を行っており、必要なテキスト並びに教材についても教育効果が得られるよう考えて準備しています。どのような点が充実していないのか疑問を感じます。しかし、今後より充実した授業となるように、教材やテキストを含む授業内容の見直しを各教員にお願いしていきます。

2. 学生支援関係のアンケート結果について

- クラブ・同好会活動が充実していない（60%）

健康栄養学部独自のクラブ・サークルとして修文NST（アスリートの食事管理）、ミニトラ（野菜の栽培）を開設しましたが、さらに別の同好会も立ち上げていきたいと思えます。

- 大学祭やスポーツ大会が充実していない（60%）

コロナ終息後には再開し、より学生が中心となるものに変えて行きたいと思えます。

3. 国家試験対策のアンケート結果について

- 国試対策が「とても充実していた」、「ある程度充実していた」の合計が73%でしたが、およそ30%の学生が不満を抱いていた。

改善策：令和4年度より以下のように対策方法を変更し、実施しています。

- 1) 学部教員が一丸となって、国家試験に向けて計画を練り、勉強の仕方から指導する。

- ①生理学・管理栄養士特論の年間スケジュールを国家試験の内容を基に立てて実施する。
- ②模擬試験開始後は、模試の解説およびやり直しを基本とする。
- ③学生全員が参考書を持参することとし、勉強の仕方から指導する。
- ④講義担当教員が学生に直接声がけをし、学生の意見を聞いて対策授業を展開する。
- ⑤学生が希望する科目については、生理学・管理栄養士特論とは別に補講を行なう。

- 2) 模擬試験を年間11回実施し、12月以降は国試直前まで1ヶ月に2回ずつ実施する。

- 3) 外部講師（名古屋学芸大学、伊藤勇貴先生）による国試攻略講義を実施する。

- 4) ゼミ制を強化する。

毎月行われる学科会議にて、ゼミ担当教員がゼミ生の進捗状況を報告することとする。

- 5) 個別面談と教員によるサポートを強化する。

- ①7月末に国試受験者全員の個別面談を実施する。さらに10月には模擬試験の成績が芳しくない学生を対象に個別面談を実施する。
- ②一部の学生を対象とした個別指導を試験的に行っており、その方法や効果を検証する。

- ③前期授業終了時より、助手によるサポートを開始する。
 - ④模試の成績が伸びない学生を対象に夏期講座を実施する。
- 6) 3年次に早期模擬試験を実施する。

以上