

# 2024年度 前期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

医療科学部 臨床検査学科  
講義・演習科目

■受講者数 3,042名  
■回答者数 2,629名  
■回答率 86.4%

※無回答・重複回答は集計対象外

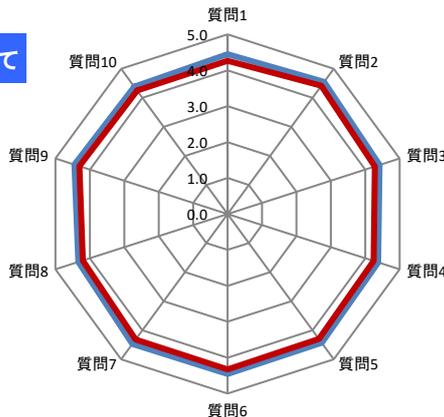
質問事項	全科目 大学 講義・ 演習 平均	当該 平均	肯定 回答 率	項目	5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえな い	2.あま り思わ ない	1.全 く思わ ない	合計	回答割合				
											5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえな い	2.あま り思わ ない	1.全 く思わ ない
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1	4.45	4.26	84.1%	件数 934 割合 45.5%	795 38.7%	282 13.7%	20 1.0%	24 1.2%	2,055	[Stacked Bar Chart]				
	2	4.54	4.41	89.2%	件数 1,449 割合 55.3%	889 33.9%	217 8.3%	37 1.4%	28 1.1%	2,620	[Stacked Bar Chart]				
	3	4.42	4.28	84.5%	件数 1,294 割合 49.4%	921 35.1%	292 11.1%	77 2.9%	38 1.4%	2,622	[Stacked Bar Chart]				
	4	4.37	4.24	81.6%	件数 1,213 割合 46.3%	927 35.4%	420 16.0%	34 1.3%	28 1.1%	2,622	[Stacked Bar Chart]				
	5	4.43	4.30	84.9%	件数 1,346 割合 51.3%	882 33.6%	279 10.6%	81 3.1%	36 1.4%	2,624	[Stacked Bar Chart]				
	6	4.46	4.33	86.2%	件数 1,348 割合 51.4%	914 34.8%	277 10.6%	42 1.6%	42 1.6%	2,623	[Stacked Bar Chart]				
	7	4.47	4.32	85.7%	件数 1,315 割合 50.1%	934 35.6%	304 11.6%	34 1.3%	36 1.4%	2,623	[Stacked Bar Chart]				
	8	4.33	4.20	81.7%	件数 1,216 割合 46.4%	926 35.3%	328 12.5%	103 3.9%	49 1.9%	2,622	[Stacked Bar Chart]				
	9	4.45	4.30	85.7%	件数 1,301 割合 49.6%	946 36.1%	286 10.9%	52 2.0%	38 1.4%	2,623	[Stacked Bar Chart]				
	10	4.38	4.25	82.9%	件数 1,236 割合 47.2%	937 35.8%	349 13.3%	49 1.9%	49 1.9%	2,620	[Stacked Bar Chart]				
I-1~I-10 平均		4.43	4.29	84.7%	件数 12,652 割合 49.3%	9,071 35.4%	3,034 11.8%	529 2.1%	368 1.4%	25,654	[Stacked Bar Chart]				
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1	4.66	4.53	91.3%	件数 1,654 割合 63.2%	735 28.1%	195 7.5%	19 0.7%	14 0.5%	2,617	[Stacked Bar Chart]				
	2	4.63	4.48	90.3%	件数 1,561 割合 59.6%	806 30.8%	226 8.6%	13 0.5%	15 0.6%	2,621	[Stacked Bar Chart]				
	3	4.36	4.23	81.4%	件数 1,201 割合 45.8%	934 35.6%	397 15.1%	70 2.7%	22 0.8%	2,624	[Stacked Bar Chart]				
	4	4.42	4.25	82.5%	件数 1,234 割合 47.1%	929 35.4%	372 14.2%	54 2.1%	32 1.2%	2,621	[Stacked Bar Chart]				
	5	4.03	3.85	63.7%	件数 865 割合 33.0%	807 30.8%	718 27.4%	151 5.8%	82 3.1%	2,623	[Stacked Bar Chart]				
	6	4.10	3.94	69.6%	件数 891 割合 34.0%	935 35.6%	622 23.7%	107 4.1%	68 2.6%	2,623	[Stacked Bar Chart]				
	7	4.62	4.48	89.1%	件数 1,588 割合 60.7%	745 28.5%	260 9.9%	8 0.3%	16 0.6%	2,617	[Stacked Bar Chart]				
	8	2.80	2.55	18.0%	件数 212 割合 8.2%	253 9.8%	744 28.7%	913 35.3%	467 18.0%	2,589	[Stacked Bar Chart]				
II-1~II-8 平均		4.20	4.04	73.3%	件数 9,206 割合 44.0%	6,144 29.3%	3,534 16.9%	1,335 6.4%	716 3.4%	20,935	[Stacked Bar Chart]				

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

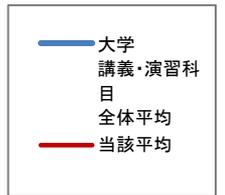
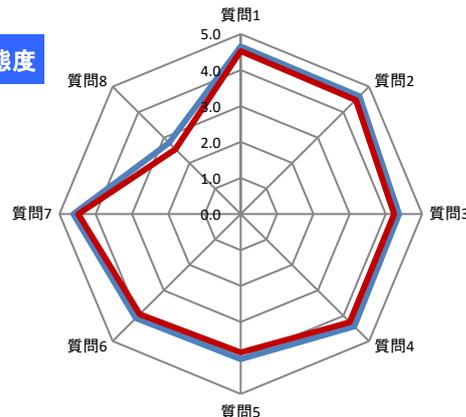
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## ■平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



# 2024年度 前期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

医療科学部 臨床検査学科  
実習・実験・実技科目

■受講者数 460名  
■回答者数 422名  
■回答率 91.7%

※無回答・重複回答は集計対象外

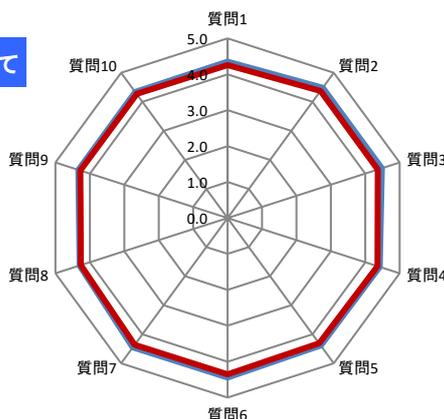
質問事項	全 大 体 学 平 学 均 実 技 習 科 目 実	当 該 平 均	回 答 定 率	項 目	5.強 く 思 う	4.思 う	3.ど ち ら と も い え な い	2.あ ま り 思 わ な い	1.全 く 思 わ な い	合 計	※無回答・重複回答は集計対象外				
											5.強く思う	4.思う	3.どちらともいえない	2.あまり思わない	1.全く思わない
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1	4.35	4.25	80.9%	件数 178 割合 49.3%	114 31.6%	58 16.1%	5 1.4%	6 1.7%	361					
	2	4.48	4.37	86.2%	件数 234 割合 55.7%	128 30.5%	45 10.7%	6 1.4%	7 1.7%	420					
	3	4.48	4.36	85.3%	件数 237 割合 56.2%	123 29.1%	48 11.4%	7 1.7%	7 1.7%	422					
	4	4.42	4.36	85.5%	件数 226 割合 53.6%	135 32.0%	52 12.3%	4 0.9%	5 1.2%	422					
	5	4.38	4.31	85.1%	件数 229 割合 54.3%	130 30.8%	39 9.2%	13 3.1%	11 2.6%	422					
	6	4.44	4.35	84.8%	件数 237 割合 56.3%	120 28.5%	47 11.2%	10 2.4%	7 1.7%	421					
	7	4.45	4.36	86.0%	件数 230 割合 54.5%	133 31.5%	46 10.9%	8 1.9%	5 1.2%	422					
	8	4.29	4.26	82.2%	件数 219 割合 51.9%	128 30.3%	49 11.6%	16 3.8%	10 2.4%	422					
	9	4.33	4.28	82.2%	件数 228 割合 54.0%	119 28.2%	50 11.8%	14 3.3%	11 2.6%	422					
	10	4.34	4.27	82.7%	件数 221 割合 52.4%	128 30.3%	49 11.6%	13 3.1%	11 2.6%	422					
I-1~I-10 平均		4.40	4.32	84.1%	件数 2,239 割合 53.9%	1,258 30.3%	483 11.6%	96 2.3%	80 1.9%	4,156					
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1	4.60	4.46	86.7%	件数 257 割合 61.0%	108 25.7%	52 12.4%	1 0.2%	3 0.7%	421					
	2	4.60	4.49	88.4%	件数 264 割合 62.6%	109 25.8%	45 10.7%	1 0.2%	3 0.7%	422					
	3	4.62	4.50	88.2%	件数 266 割合 63.0%	106 25.1%	46 10.9%	1 0.2%	3 0.7%	422					
	4	4.60	4.47	87.7%	件数 258 割合 61.1%	112 26.5%	48 11.4%	1 0.2%	3 0.7%	422					
	5	4.52	4.41	86.3%	件数 241 割合 57.1%	123 29.1%	53 12.6%	2 0.5%	3 0.7%	422					
	6	4.55	4.42	87.4%	件数 237 割合 56.3%	131 31.1%	48 11.4%	2 0.5%	3 0.7%	421					
	7	4.28	4.18	78.3%	件数 192 割合 45.7%	137 32.6%	74 17.6%	9 2.1%	8 1.9%	420					
	8	3.36	3.15	30.5%	件数 82 割合 19.6%	46 11.0%	175 41.8%	85 20.3%	31 7.4%	419					
II-1~II-8 平均		4.39	4.26	79.2%	件数 1,797 割合 53.3%	872 25.9%	541 16.1%	102 3.0%	57 1.7%	3,369					

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

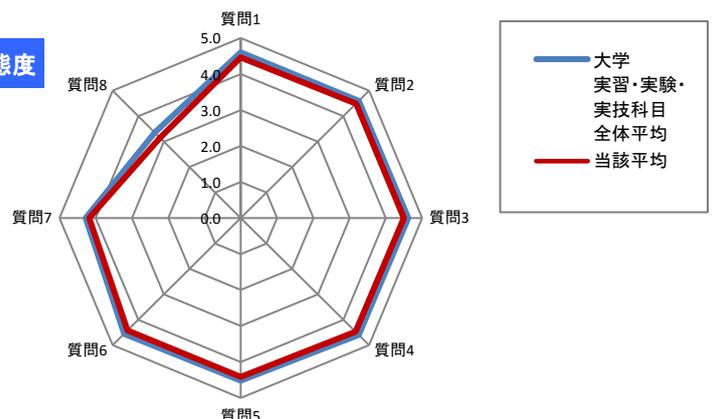
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## ■平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



# 2024年度 前期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

看護学部 看護学科  
講義・演習科目

■受講者数 5,090名  
■回答者数 4,113名  
■回答率 80.8%

※無回答・重複回答は集計対象外

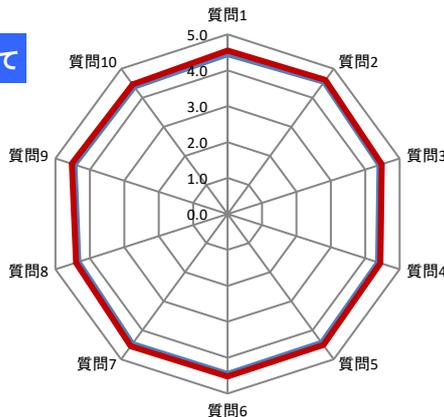
質問事項	全科目 大学 講義・演習 平均	当該平均	肯定 回答率	項目	5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえな い	2.あま り思わ ない	1.全 く思わ ない	合計	割合				
											強く思う	思う	どちらとも いえない	あまり思わ ない	全く思わ ない
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1 この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.45	4.55	92.6%	件数 2,463 割合 64.5%	1,074 28.1%	227 5.9%	29 0.8%	27 0.7%	3,820	[Bar Chart]				
	2 授業の開始、終了は適切であった。	4.54	4.61	93.7%	件数 2,846 割合 69.4%	996 24.3%	179 4.4%	51 1.2%	28 0.7%	4,100	[Bar Chart]				
	3 授業中、教員は明瞭で聞き取りやすい話し方をしていた。	4.42	4.48	89.7%	件数 2,592 割合 63.3%	1,081 26.4%	267 6.5%	106 2.6%	48 1.2%	4,094	[Bar Chart]				
	4 教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.37	4.44	87.1%	件数 2,518 割合 61.4%	1,055 25.7%	390 9.5%	90 2.2%	49 1.2%	4,102	[Bar Chart]				
	5 教員の講義技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は適切だった。	4.43	4.50	90.8%	件数 2,614 割合 63.7%	1,115 27.2%	253 6.2%	79 1.9%	44 1.1%	4,105	[Bar Chart]				
	6 この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.46	4.53	91.6%	件数 2,639 割合 64.3%	1,124 27.4%	241 5.9%	65 1.6%	37 0.9%	4,106	[Bar Chart]				
	7 教員の熱意や意欲を感じた。	4.47	4.55	91.7%	件数 2,693 割合 65.6%	1,074 26.2%	257 6.3%	55 1.3%	27 0.7%	4,106	[Bar Chart]				
	8 この授業はわかりやすかった。	4.33	4.40	86.7%	件数 2,418 割合 58.9%	1,143 27.8%	376 9.2%	105 2.6%	64 1.6%	4,106	[Bar Chart]				
	9 この授業の進度は適切であった。	4.45	4.52	90.8%	件数 2,657 割合 64.7%	1,072 26.1%	280 6.8%	62 1.5%	36 0.9%	4,107	[Bar Chart]				
	10 この授業は満足できるものであった。	4.38	4.45	88.6%	件数 2,508 割合 61.1%	1,128 27.5%	335 8.2%	81 2.0%	52 1.3%	4,104	[Bar Chart]				
I-1~I-10 平均	4.43	4.50	90.3%	件数 25,948 割合 63.7%	10,862 26.7%	2,805 6.9%	723 1.8%	412 1.0%	40,750	[Bar Chart]					
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1 遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.66	4.73	96.8%	件数 3,161 割合 77.1%	809 19.7%	110 2.7%	14 0.3%	7 0.2%	4,101	[Bar Chart]				
	2 授業に必要な教科書・ノート・配付物等は持参して出席していた。	4.63	4.71	96.7%	件数 3,096 割合 75.5%	868 21.2%	114 2.8%	14 0.3%	9 0.2%	4,101	[Bar Chart]				
	3 授業中、私語やいねむりはしなかった。	4.36	4.45	89.5%	件数 2,415 割合 58.9%	1,253 30.6%	323 7.9%	83 2.0%	26 0.6%	4,100	[Bar Chart]				
	4 授業中、必要なことがらをノートできた。	4.42	4.53	91.6%	件数 2,625 割合 64.1%	1,128 27.5%	261 6.4%	57 1.4%	27 0.7%	4,098	[Bar Chart]				
	5 テレビや新聞等で、この授業に関係のあるニュースに関心を持つようになった。	4.03	4.16	76.6%	件数 1,978 割合 48.2%	1,164 28.4%	704 17.2%	143 3.5%	111 2.7%	4,100	[Bar Chart]				
	6 授業内容について自主的に学習した。	4.10	4.22	80.3%	件数 2,046 割合 49.9%	1,243 30.3%	556 13.6%	152 3.7%	100 2.4%	4,097	[Bar Chart]				
	7 授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイル)をしていた。	4.62	4.69	94.2%	件数 3,045 割合 74.9%	787 19.4%	222 5.5%	5 0.1%	8 0.2%	4,067	[Bar Chart]				
	8 この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.80	2.95	32.5%	件数 826 割合 20.3%	494 12.2%	1,026 25.3%	1,095 27.0%	618 15.2%	4,059	[Bar Chart]				
II-1~II-8 平均	4.20	4.31	82.3%	件数 19,192 割合 58.6%	7,746 23.7%	3,316 10.1%	1,563 4.8%	906 2.8%	32,723	[Bar Chart]					

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

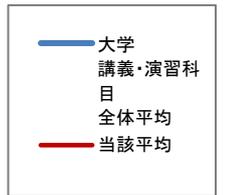
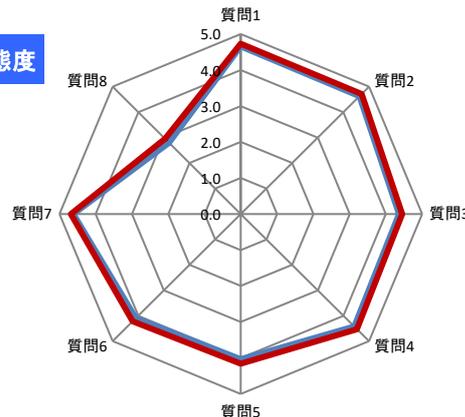
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## 平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



# 2024年度 前期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

健康栄養学部 管理栄養学科  
講義・演習科目

■受講者数 1,047名  
■回答者数 934名  
■回答率 89.2%

※無回答・重複回答は集計対象外

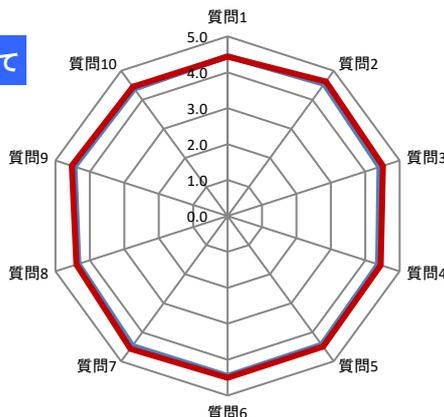
質問事項	全科目 大学 講義・ 演習 平均	当該 平均	肯定 回答 率	項目	5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえな い	2.あま り思わ ない	1.全く 思わな い	合計	回答割合				
											5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえな い	2.あま り思わ ない	1.全く 思わな い
I. あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1	4.45	4.44	88.0%	件数 480 割合 59.3%	232 28.7%	73 9.0%	18 2.2%	6 0.7%	809	[Bar Chart]				
	2	4.54	4.62	95.0%	件数 647 割合 69.3%	239 25.6%	33 3.5%	9 1.0%	5 0.5%	933	[Bar Chart]				
	3	4.42	4.51	90.8%	件数 609 割合 65.2%	239 25.6%	51 5.5%	28 3.0%	7 0.7%	934	[Bar Chart]				
	4	4.37	4.45	88.4%	件数 545 割合 58.4%	280 30.0%	89 9.5%	17 1.8%	2 0.2%	933	[Bar Chart]				
	5	4.43	4.50	91.4%	件数 582 割合 62.4%	271 29.0%	52 5.6%	17 1.8%	11 1.2%	933	[Bar Chart]				
	6	4.46	4.51	89.7%	件数 611 割合 65.4%	227 24.3%	67 7.2%	16 1.7%	13 1.4%	934	[Bar Chart]				
	7	4.47	4.57	92.4%	件数 621 割合 66.5%	242 25.9%	58 6.2%	9 1.0%	4 0.4%	934	[Bar Chart]				
	8	4.33	4.39	85.7%	件数 560 割合 60.0%	240 25.7%	89 9.5%	27 2.9%	18 1.9%	934	[Bar Chart]				
	9	4.45	4.52	90.6%	件数 599 割合 64.1%	247 26.4%	69 7.4%	16 1.7%	3 0.3%	934	[Bar Chart]				
	10	4.38	4.44	88.1%	件数 582 割合 62.3%	241 25.8%	75 8.0%	15 1.6%	21 2.2%	934	[Bar Chart]				
I-1~I-10 平均		4.43	4.50	90.0%	件数 5,836 割合 63.4%	2,458 26.7%	656 7.1%	172 1.9%	90 1.0%	9,212	[Bar Chart]				
II. あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1	4.66	4.68	94.2%	件数 700 割合 75.0%	179 19.2%	46 4.9%	8 0.9%	0 0.0%	933	[Bar Chart]				
	2	4.63	4.65	93.3%	件数 676 割合 72.4%	195 20.9%	55 5.9%	6 0.6%	2 0.2%	934	[Bar Chart]				
	3	4.36	4.36	83.1%	件数 523 割合 56.1%	252 27.0%	132 14.1%	19 2.0%	7 0.8%	933	[Bar Chart]				
	4	4.42	4.41	84.9%	件数 559 割合 60.0%	231 24.8%	116 12.5%	17 1.8%	8 0.9%	931	[Bar Chart]				
	5	4.03	4.00	67.9%	件数 397 割合 42.7%	234 25.2%	221 23.8%	53 5.7%	24 2.6%	929	[Bar Chart]				
	6	4.10	3.99	68.0%	件数 419 割合 44.9%	215 23.0%	210 22.5%	51 5.5%	38 4.1%	933	[Bar Chart]				
	7	4.62	4.70	95.2%	件数 691 割合 74.8%	189 20.5%	41 4.4%	2 0.2%	1 0.1%	924	[Bar Chart]				
	8	2.80	2.81	28.6%	件数 150 割合 16.2%	115 12.4%	234 25.2%	264 28.4%	165 17.8%	928	[Bar Chart]				
II-1~II-8 平均		4.20	4.20	76.9%	件数 4,115 割合 55.3%	1,610 21.6%	1,055 14.2%	420 5.6%	245 3.3%	7,445	[Bar Chart]				

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

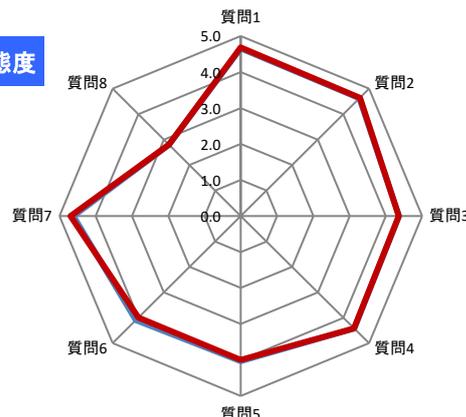
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## ■平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度



# 2024年度 前期 授業評価アンケート集計結果

## 修文大学

■集計区分  
■授業形態

健康栄養学部 管理栄養学科  
実習・実験・実技科目

■受講者数 303名  
■回答者数 281名  
■回答率 92.7%

※無回答・重複回答は集計対象外

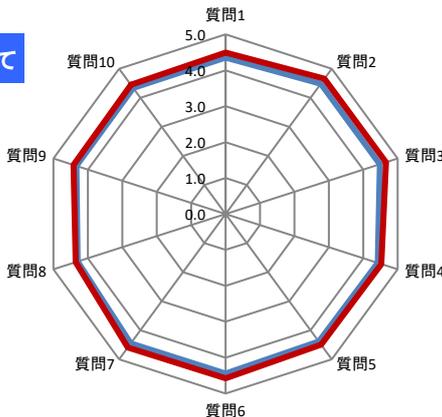
質問事項	全 大 体 学 平 実 均 習 技 科 目 実	当 該 平 均	回 答 定 率	項 目	5.強 く 思 う	4.思 う	3.ど ち ら と も い え な い	2.あ ま り 思 わ な い	1.全 く 思 わ な い	合 計	回答割合				
											0%	25%	50%	75%	100%
I・あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1	4.35	4.49	89.2%	件数 155 割合 62.0%	68 27.2%	23 9.2%	3 1.2%	1 0.4%	250					
	2	4.48	4.65	96.8%	件数 195 割合 69.4%	77 27.4%	7 2.5%	1 0.4%	1 0.4%	281					
	3	4.48	4.66	96.4%	件数 200 割合 71.2%	71 25.3%	7 2.5%	2 0.7%	1 0.4%	281					
	4	4.42	4.52	91.1%	件数 180 割合 64.1%	76 27.0%	18 6.4%	6 2.1%	1 0.4%	281					
	5	4.38	4.49	90.4%	件数 178 割合 63.3%	76 27.0%	18 6.4%	6 2.1%	3 1.1%	281					
	6	4.44	4.58	93.6%	件数 185 割合 65.8%	78 27.8%	13 4.6%	5 1.8%	0 0.0%	281					
	7	4.45	4.59	93.9%	件数 185 割合 66.3%	77 27.6%	14 5.0%	3 1.1%	0 0.0%	279					
	8	4.29	4.35	84.3%	件数 157 割合 55.9%	80 28.5%	33 11.7%	7 2.5%	4 1.4%	281					
	9	4.33	4.42	85.1%	件数 170 割合 60.5%	69 24.6%	32 11.4%	9 3.2%	1 0.4%	281					
	10	4.34	4.44	89.7%	件数 165 割合 58.7%	87 31.0%	19 6.8%	8 2.8%	2 0.7%	281					
I-1~I-10 平均		4.40	4.52	91.1%	件数 1,770 割合 63.7%	759 27.3%	184 6.6%	50 1.8%	14 0.5%	2,777					
II・あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1	4.60	4.82	97.1%	件数 239 割合 85.4%	33 11.8%	6 2.1%	2 0.7%	0 0.0%	280					
	2	4.60	4.76	96.8%	件数 223 割合 79.6%	48 17.1%	9 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	280					
	3	4.62	4.80	97.1%	件数 233 割合 83.2%	39 13.9%	7 2.5%	1 0.4%	0 0.0%	280					
	4	4.60	4.79	97.9%	件数 228 割合 81.4%	46 16.4%	5 1.8%	1 0.4%	0 0.0%	280					
	5	4.52	4.68	95.0%	件数 206 割合 73.6%	60 21.4%	11 3.9%	3 1.1%	0 0.0%	280					
	6	4.55	4.75	96.8%	件数 222 割合 79.3%	49 17.5%	7 2.5%	2 0.7%	0 0.0%	280					
	7	4.28	4.43	83.8%	件数 172 割合 61.9%	61 21.9%	38 13.7%	6 2.2%	1 0.4%	278					
	8	3.36	3.67	55.8%	件数 105 割合 37.8%	50 18.0%	62 22.3%	47 16.9%	14 5.0%	278					
II-1~II-8 平均		4.39	4.59	90.1%	件数 1,628 割合 72.8%	386 17.3%	145 6.5%	62 2.8%	15 0.7%	2,236					

※II-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均  
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

## ■平均グラフ

### I. 授業について



### II. 授業態度

