

令和5年度 修文大学短期大学部 卒業後アンケート集計結果

□実施期間 令和6年2月16日(金)～3月24日(日)

□対象学生 令和4年度(令和5年3月卒業) 生活文化学科卒業生、幼児教育学科卒業生

□回答率 **27.4%**

()内は前年度%

| | 回答者/卒業者(人) | 回答率(%) |
|----------------|---------------|---------------------|
| 短期大学部全体 | 43/157 | 27.4%(24.4%) |
| 生活文化学科 | 20/68 | 29.4%(17.9%) |
| 幼児教育学科 | 23/89 | 25.8%(29.9%) |

□総括

在学時の学修に関する項目、学修以外の学内生活に関する項目、そして卒業後の就業状況および仕事と短大教育の関連について、今後の短大運営に活かすため、前年度の卒業生を対象にアンケートを実施した。なお、昨年度よりアンケート内容を一新しての実施となった。

なお、今回もメールにて google を利用した形式で実施した。アンケート回答依頼のメール送信後、リマインドメールを送信した結果、生活文化学科では大幅に回答数がアップし、反対に幼児教育学科では減少したものの、全体的には昨年度より回答率が若干上回る結果となった。

学修面に関する質問項目から学内での生活面や卒業後の就業状況に至るまで幅広く様々な回答を得ることができ、近年の学生の学修に対する考え方やとらえ方、学内での生活面、多種多様な要望事項など貴重な意見をくみ取ることができた。集計結果としては、一部の質問に対して学科間に若干の差はみられたが、多くの質問はほぼ同様の回答結果であった。特に学修面においては、専門分野の理論や概念の学修、現実の課題に即した学修(学内実習、演習)、卒業研究による学修、実習の就業体験、担任制などにおいて両学科共に高い評価であった。

学修面以外では、友達との交流、アルバイトについて良好な結果が得られた。一方、クラブ・同好会活動や大学祭やスポーツフェスティバルについては評価が低かった。コロナ禍の影響が大きいと思われる。

また、短大について聞いたところ、自由に学べる、教員との距離が近く面倒見が良い、という点の評価が高かった。一方で、歴史や伝統がある、まじめで勉強熱心な学生が多い、という点については評価が低い結果となった。

なお、このアンケートは大学・短大共通の試みであり、次年度実施に向けて、より学生の意見をくみ取りやすい質問内容に改善していく必要がある。そして、今回の意見から改善すべき課題については短大として早急に対処し、より良い短大づくりに向けてこのアンケートを活かしていきたい。

学生支援センター

目 次

| | |
|---|-----|
| □総括 | P1 |
| あなたの卒業コースはどこですか | P3 |
| 1 現在のあなたについて | P3 |
| (1) 現在就職していますか。 | P3 |
| (1-2) (1) で「はい」と答えた方に質問です。現在の仕事の職種を下記より選んでください。 | P3 |
| (1-3) (1-2)でお勤めの職種を答えた方に質問です。差し支えなければ勤務先の名前と職種と正規雇用か非正規かを教えてください。(任意) | P3 |
| (1-4) (1) で「はい」と答えた方に質問です。現在の仕事は卒業時と同じですか。 | P3 |
| (1-5) (1) で「いいえ」と答えた方に質問です。現在どこかで在学中ですか。 | P3 |
| (1-6) (1-5)で「はい」と答えた方に質問です。在学先を下記よりお選びください。 | P3 |
| (1-7) (1-6)で在学先を答えた方に質問です。差し支えなければ在学先の名前を教えてください。(任意) | P3 |
| 2 短大での授業や活動を通して、次の力を身に付けたと思えること(ディプロマポリシー) | P3 |
| 3 本学の講義で現在役立っていると思えることについてお伺いします。 | |
| (1) 専門分野の理論や概念の学修(講義での学習) | P4 |
| (2) 現実の課題に即した学修(学内実習・演習) | P4 |
| (3) 卒業研究(卒業制作等)による学修 | P5 |
| (4) コミュニケーション能力の習得(グループワークなど) | P5 |
| (5) 学習達成度のチェックと評価(定期テストや小テスト) | P5 |
| (6) 在学中の就業体験(実習やインターンシップ) | P6 |
| (7) アクティブ・ラーニング(能動的な学習方法) | P6 |
| (8) 文書作成能力 | P7 |
| (9) 幅広い知識・教養 | P7 |
| (10) 仕事の段取り、計画を立てる能力 | P7 |
| (11) 専門的な知識や技能 | P8 |
| (12) コンピューターを使いこなす技能 | P8 |
| (13) 問題解決能力 | P9 |
| (14) ひとりで仕事をこなす能力 | P9 |
| (15) チームの中で仕事を遂行する能力 | P9 |
| (16) エチケット・マナー | P10 |
| (17) プレゼンテーション能力 | P10 |
| (18) その他、大学の講義で現在、役立っていると思えることがありましたらご記入ください。 | P10 |
| 4 学修以外のことで現在役立っていると思うこと(後輩にも勧めたいと思うことを含む)についてお伺いします。 | |
| (1) クラブ活動・同好会活動 | P11 |
| (2) 友人との交流 | P11 |
| (3) 学生支援センターの連絡支援 | P11 |
| (4) 大学祭やスポーツ大会 | P12 |
| (5) アルバイト | P12 |
| (6) その他、学修以外のことで、現在役立っていると思うことがありましたら、ご記入ください。 | P12 |
| 5 本学に入学してよかったと思うことについてお伺いします。 | |

| | |
|-------------------------|-----|
| (1) 歴史や伝統がある | P13 |
| (2) まじめで勉強熱心な学生が多い | P13 |
| (3) 活力がある | P13 |
| (4) 自由に学べる | P14 |
| (5) 落ち着いた雰囲気がある | P14 |
| (6) 社会的な評判が良い | P14 |
| (7) 教員と学生との距離が近く、面倒見がよい | P15 |
| (8) 個性を伸ばす教育をしている | P15 |
| (9) 社会で通用する人間を育てている | P15 |
| (10) 就職状況がよい | P16 |
| (11) その他 | P16 |
| 6 今後、本学に期待すること（自由記載） | P16 |

***各質問事項グラフの下部に点数平均値を明記しております。**

平均値計算方法は以下の通りです。

回答①・・・4点 ②・・・3点 ③・・・2点 ④・・・1点

各回答数に点数をかけ、合計点数を回答人数で除算したものを平均値とする。

あなたの卒業コースはどこですか

1 現在のあなたについて

(1) 現在就職していますか。

(1-2) (1) で「はい」と答えた方に質問です。現在の仕事の職種を下記より選んでください。

(1-3) (1-2)でお勤めの職種を答えた方に質問です。差し支えなければ勤務先の名前と職種と正規雇用か非正規かを教えてください。(任意)

(1-4) (1) で「はい」と答えた方に質問です。現在の仕事は卒業時と同じですか。

(1-5) (1) で「いいえ」と答えた方に質問です。現在どこかで在学中ですか。

(1-6) (1-5)で「はい」と答えた方に質問です。在学先を下記よりお選びください。

(1-7) (1-6)で在学先を答えた方に質問です。差し支えなければ在学先の名前を教えてください。(任意)

詳細は各学科のまとめに記載されている。

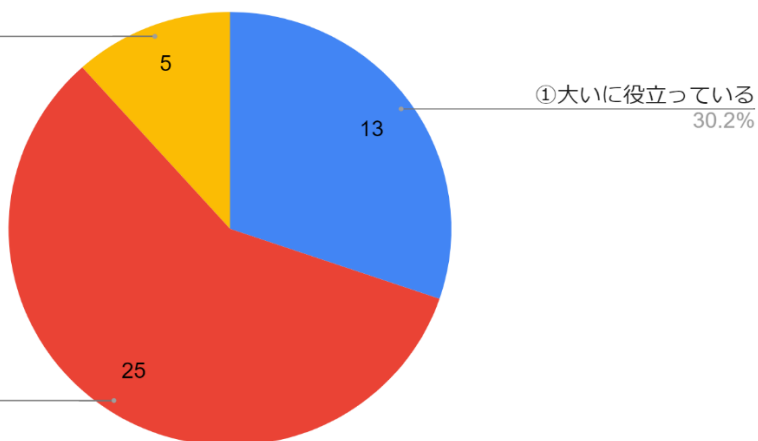
2 短大での授業や活動を通して、次の力を身に付けたと思えること(ディプロマポリシー)

詳細は各学科のまとめに記載されている。

3 本学の講義で現在役立っていると思えることについてお伺いします。

(1) 専門分野の理論や概念の学修（講義での学習）

③あまり役立っていない
11.6%



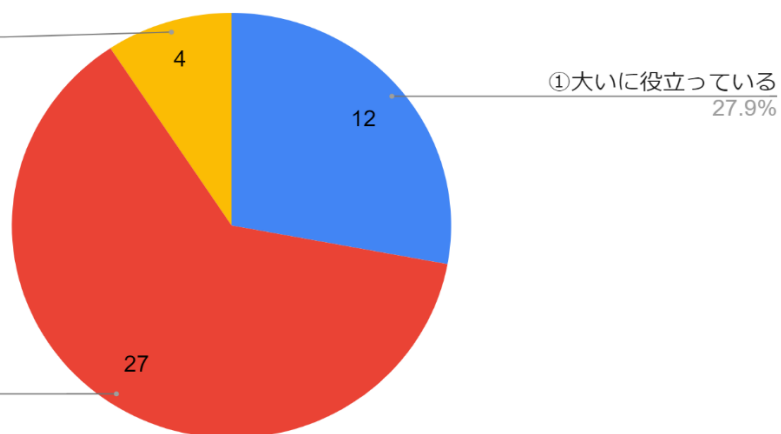
①大いに役立っている
30.2%

②ある程度役立っている
58.1%

回答者数 43 名【平均値：3.2】

(2) 現実の課題に即した学修（学内実習・演習）

③あまり役立っていない
9.3%



①大いに役立っている
27.9%

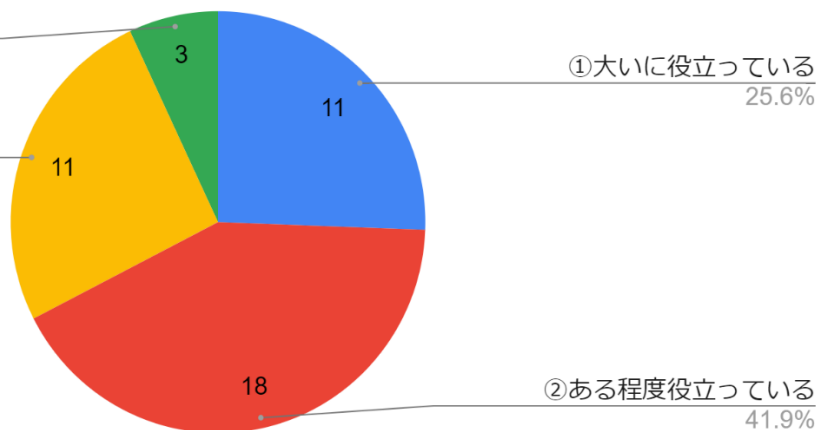
②ある程度役立っている
62.8%

回答者数 43 名【平均値：3.2】

(3) 卒業研究（卒業制作等）による学修

④役立っていない
7.0%

③あまり役立っていない
25.6%

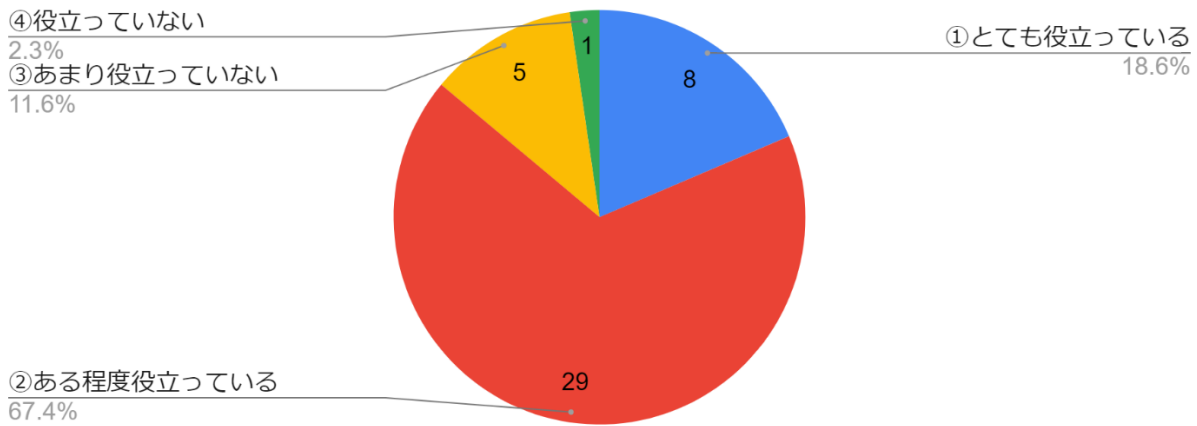


①大いに役立っている
25.6%

②ある程度役立っている
41.9%

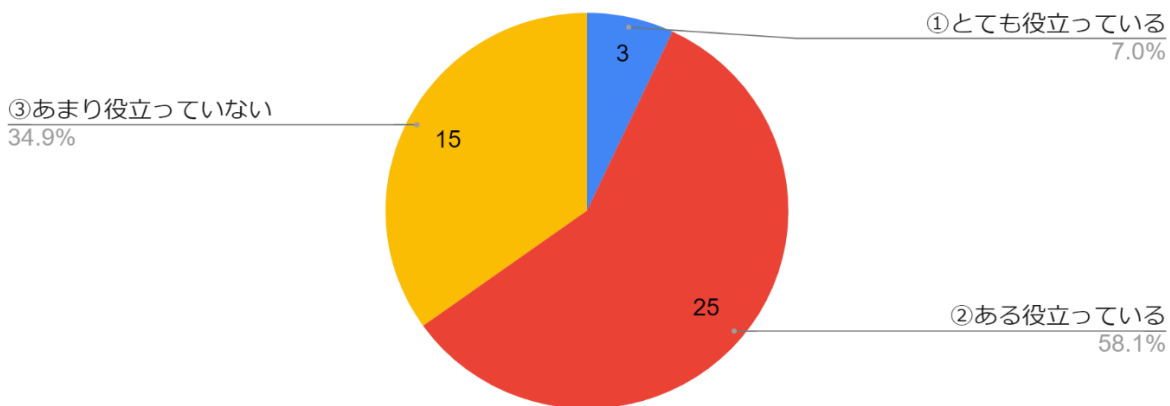
回答者数 43 名【平均値：2.9】

(4) コミュニケーション能力の習得（グループワークなど）



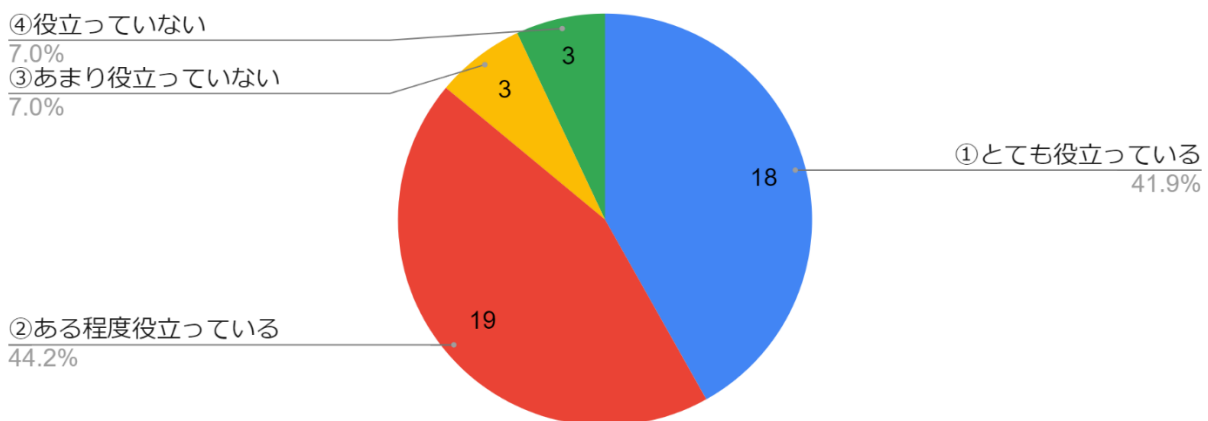
回答者数 43 名【平均値：3.0】

(5) 学習達成度のチェックと評価（定期テストや小テスト）



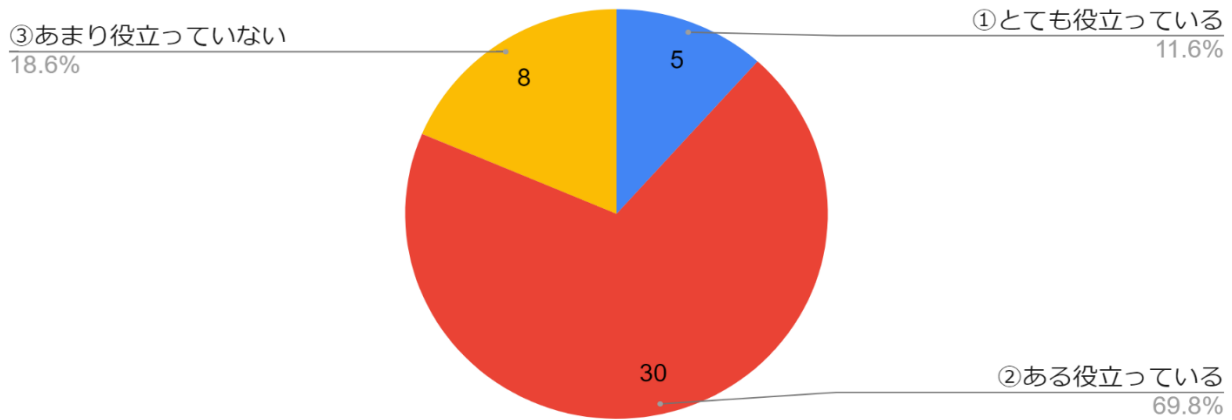
回答者数 43 名【平均値：2.7】

(6) 在学中の就業体験（実習やインターンシップ）



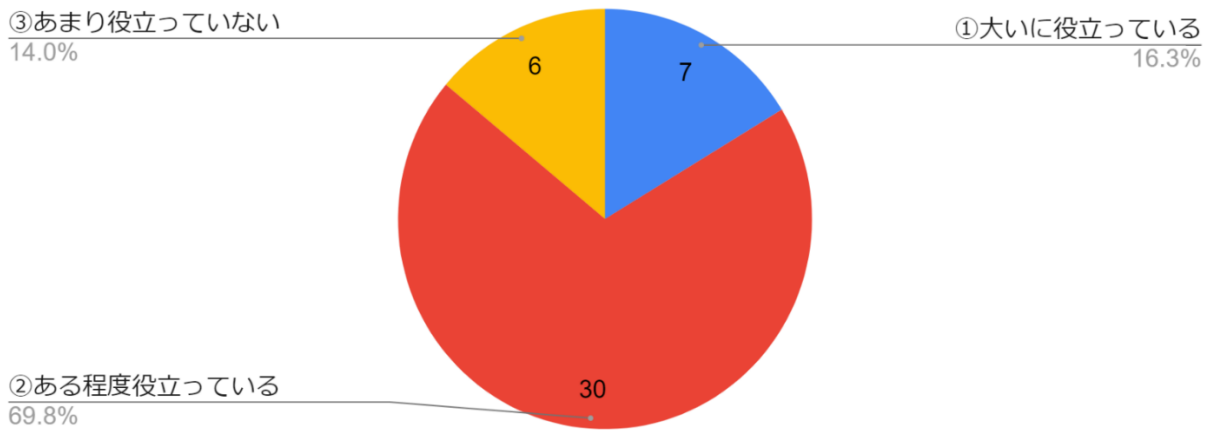
回答者数 43 名【平均値：3.2】

(7) アクティブ・ラーニング（能動的な学修方法）



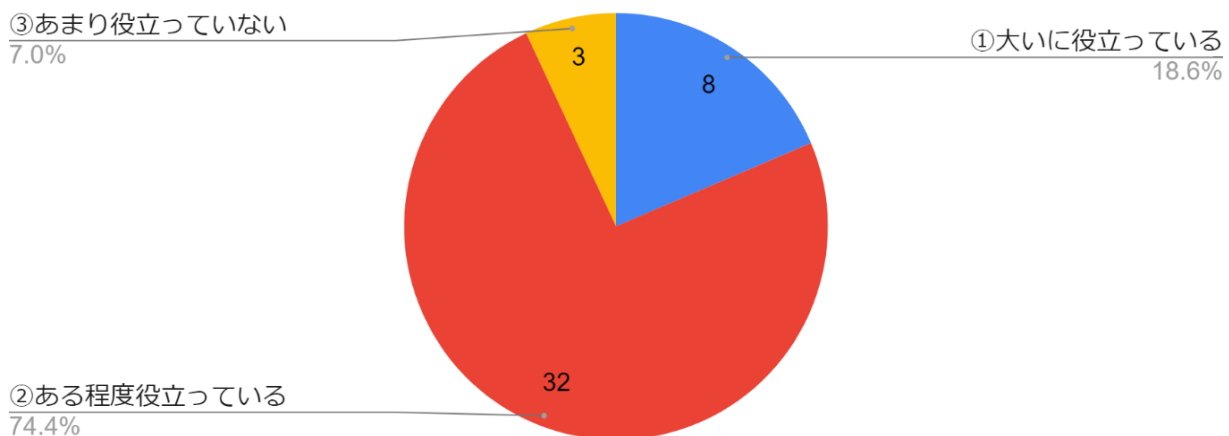
回答者数 43 名【平均値：2.9】

(8) 文書作成能力



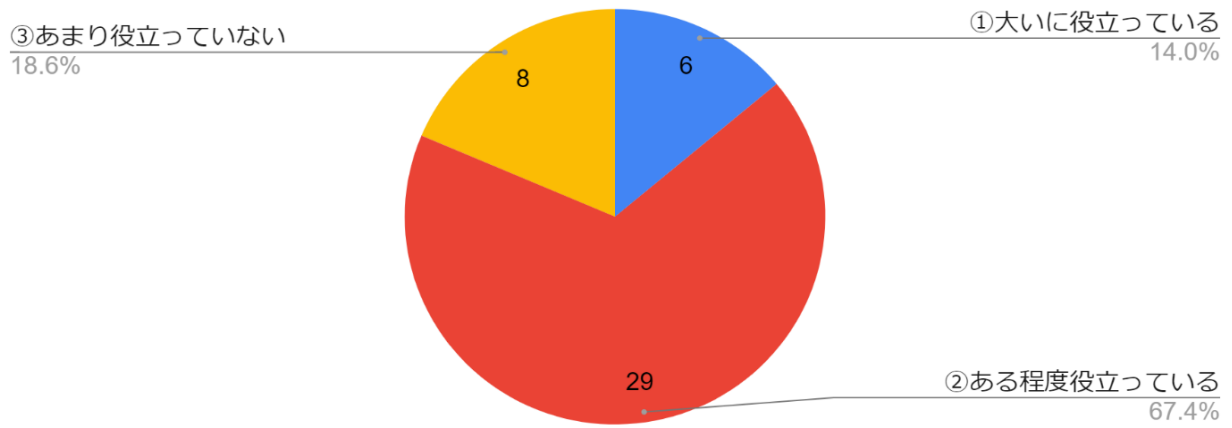
回答者数 43 名【平均値：3.0】

(9) 幅広い知識・教養



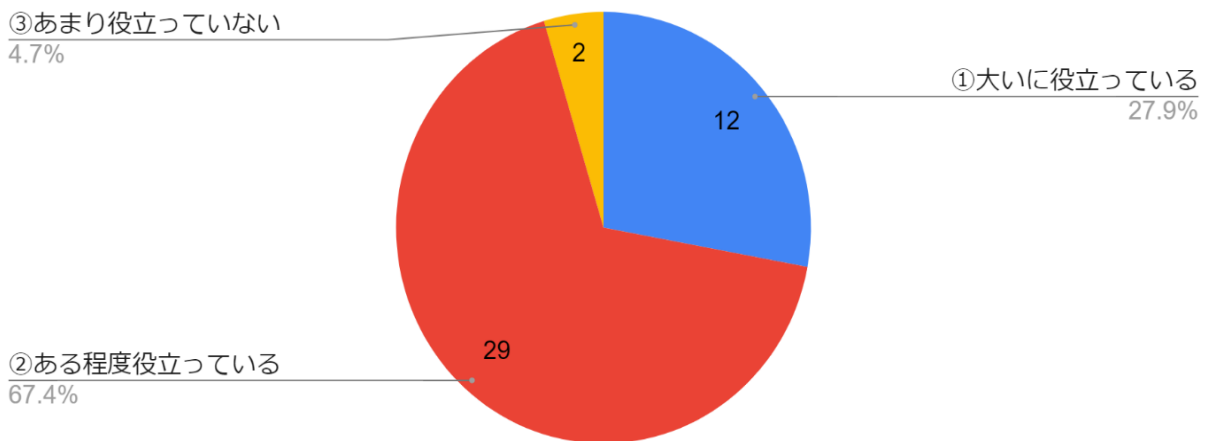
回答者数 43 名【平均値：3.1】

(10) 仕事の段取り、計画を立てる能力



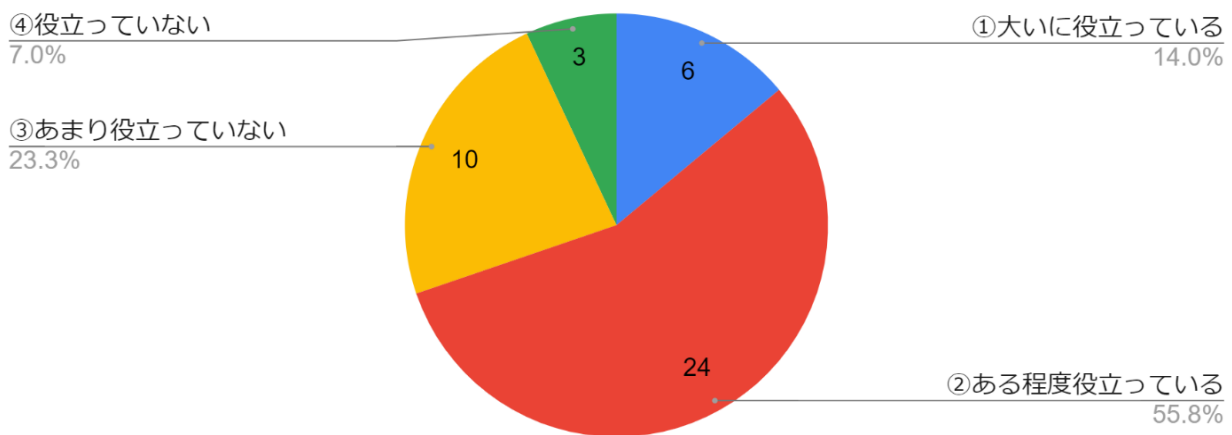
回答者数 43 名【平均値：3.1】

(11) 専門的な知識や技能



回答者数 43 名【平均値：3.2】

(12) コンピュータを使いこなす技能

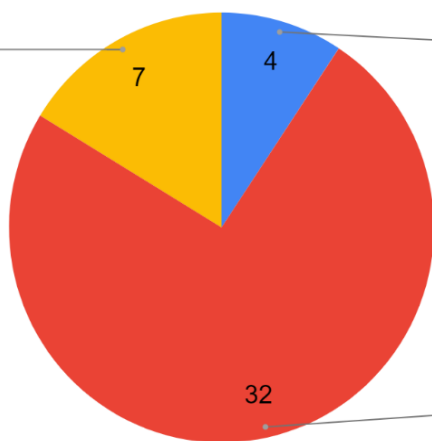


回答者数 43 名【平均値：2.8】

(13) 問題解決能力

③あまり役立っていない
16.3%

①大いに役立っている
9.3%



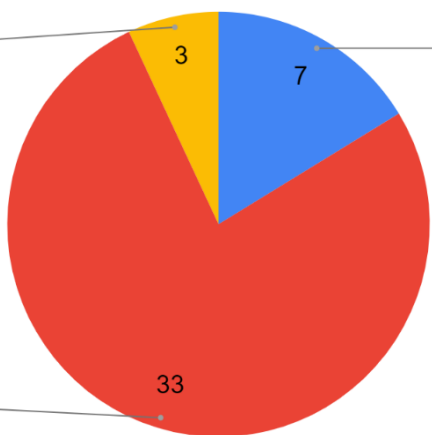
②ある程度役立っている
74.4%

回答者数 43 名 【平均値 : 2.9】

(14) ひとりで仕事をこなす能力

③あまり役立っていない
7.0%

①大いに役立っている
16.3%



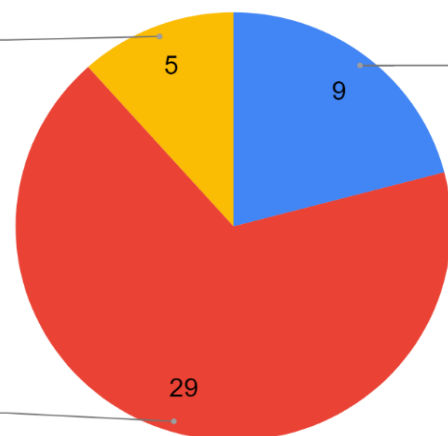
②ある程度役立っている
76.7%

回答者数 43 名 【平均値 : 3.1】

(15) チームの中で仕事を遂行する能力

③あまり役立っていない
11.6%

①大いに役立っている
20.9%



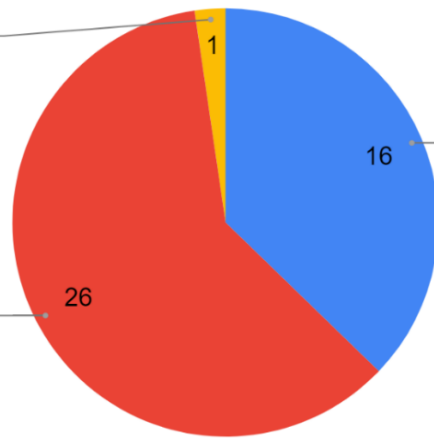
②ある程度役立っている
67.4%

回答者数 43 名 【平均値 : 3.1】

(16) エチケット・マナー

③あまり役立っていない
2.3%

②ある程度役立っている
60.5%



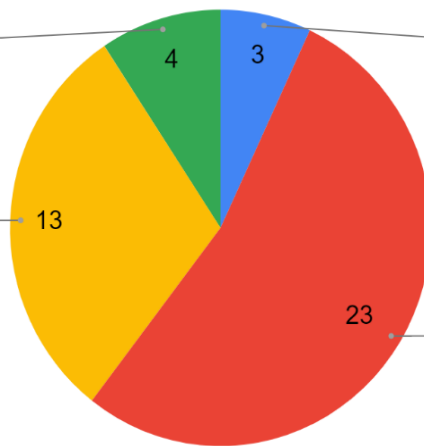
①大いに役立っている
37.2%

回答者数 43 名 【平均値 : 3.3】

(17) プレゼンテーション能力

④役立っていない
9.3%

③あまり役立っていない
30.2%



①大いに役立っている
7.0%

②ある程度役立っている
53.5%

回答者数 43 名 【平均値 : 2.6】

(18) その他、大学の講義で現在、役立っていると思えることがありましたらご記入ください。

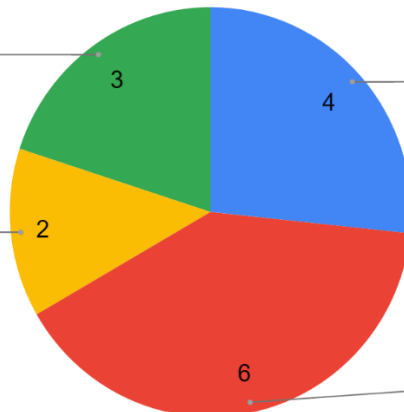
詳細は各学科のまとめに記載されている。

4 学修以外のことで現在役立っていると思うこと（後輩にも勧めたいと思うことを含む）についてお伺いします。

(1) クラブ・同好会活動（所属していた方は回答してください）

④役立っていない
20.0%

③あまり役立っていない
13.3%



①大いに役立っている
26.7%

②ある程度役立っている
40.0%

回答者数 15 名 【平均値 : 2.7】

(2) 友達との交流

④役に立っていない

2.3%

③あまり役に立っていない

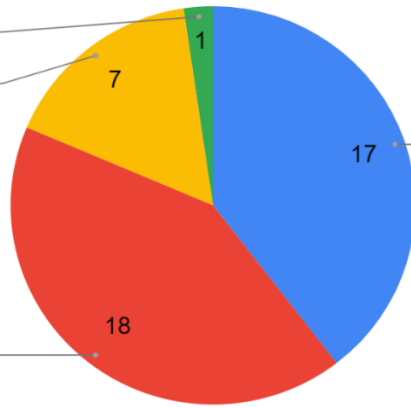
16.3%

②ある程度役に立っている

41.9%

①大いに役に立っている

39.5%



回答者数 43 名 【平均値 : 3.2】

(3) 学生支援センターの進路支援

④役に立っていない

4.7%

③あまり役に立っていない

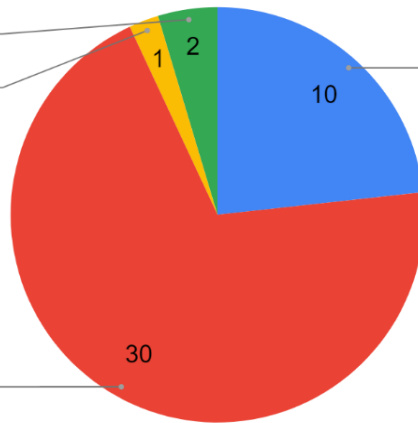
2.3%

②ある程度役に立っている

69.8%

①大いに役に立っている

23.3%



回答者数 43 名 【平均値 : 3.1】

(4) 大学祭やスポーツフェスティバル (参加した方は回答してください)

④役に立っていない

15.4%

③あまり役に立っていない

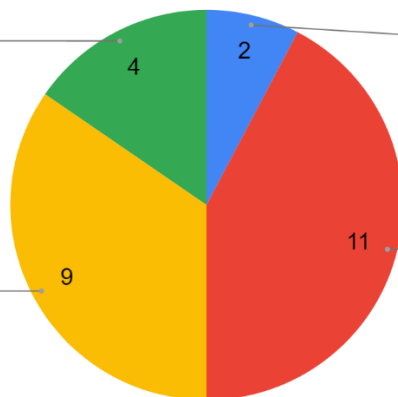
34.6%

①大いに役に立っている

7.7%

②ある程度役に立っている

42.3%



回答者数 26 名 【平均値 : 2.4】

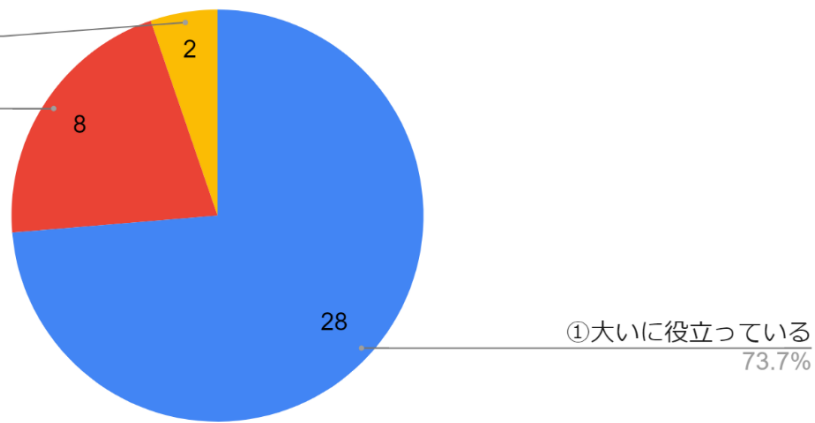
(5)アルバイト（アルバイト経験のある方は回答してください）

③あまり役立っていない

5.3%

②ある程度役立っている

21.1%



回答者数 38 名【平均値：3.7】

(6) その他、学修以外のことで、現在役立っていると思うことがありましたら、ご記入ください。
・グラフ以外の質問の回答は省略しています。

5. 本学に入学してよかったと思うことについてお伺いします。

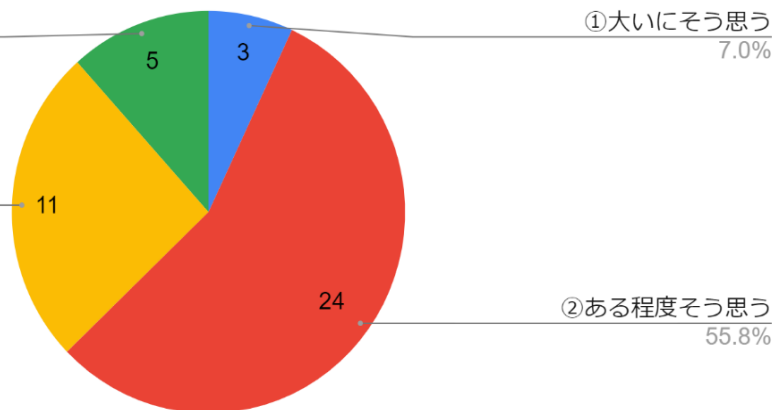
(1) 歴史や伝統がある

④そう思わない

11.6%

③あまりそう思わない

25.6%



回答者数 43 名【平均値：2.6】

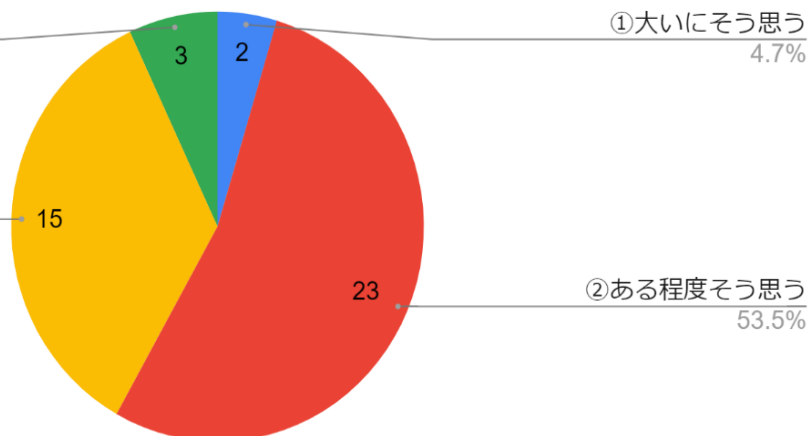
(2) まじめで勉強熱心な学生が多い

④そう思わない

7.0%

③あまりそう思わない

34.9%



回答者数 43 名【平均値：2.6】

(3) 活力がある

④ そう思わない

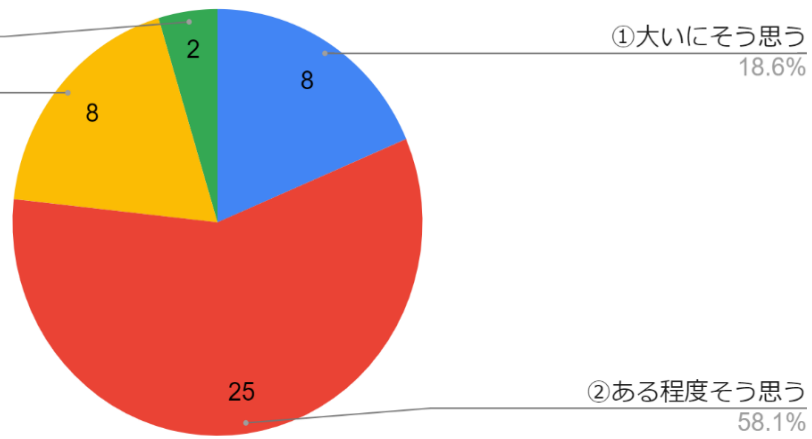
4.7%

③ あまりそう思わない

18.6%

① 大いにそう思う

18.6%



回答者数 43 名 【平均値 : 2.9】

(4) 自由に学べる

④ そう思わない

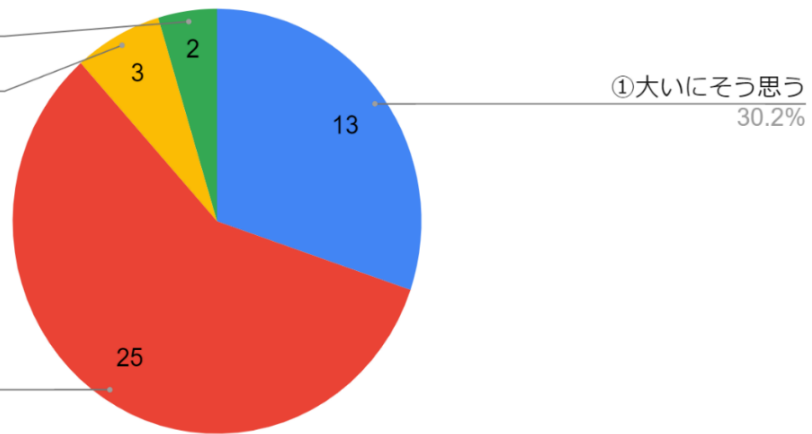
4.7%

③ あまりそう思わない

7.0%

① 大いにそう思う

30.2%



回答者数 43 名 【平均値 : 3.1】

(5) 落ち着いた雰囲気がある

④ そう思わない

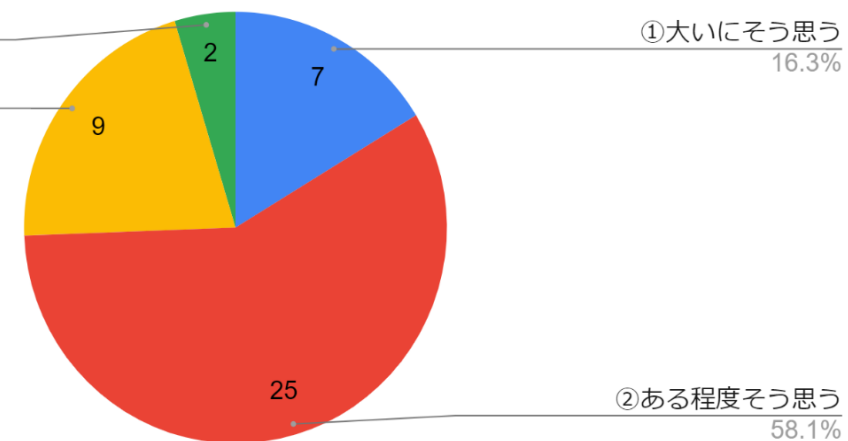
4.7%

③ あまりそう思わない

20.9%

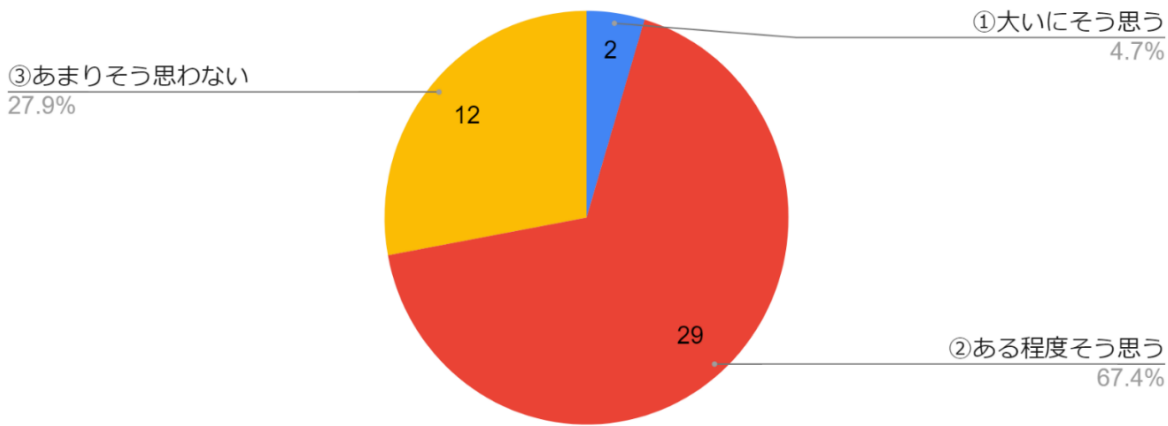
① 大いにそう思う

16.3%



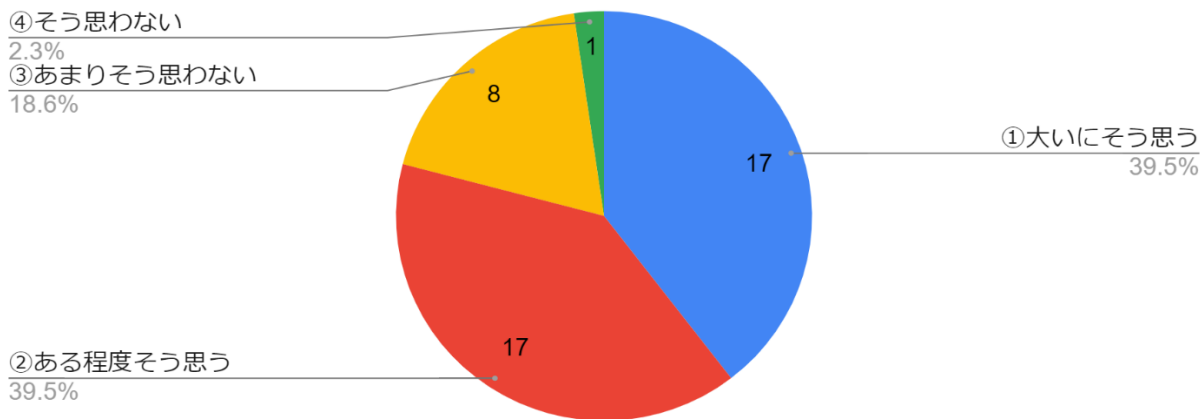
回答者数 43 名 【平均値 : 2.9】

(6) 社会的な評判が良い



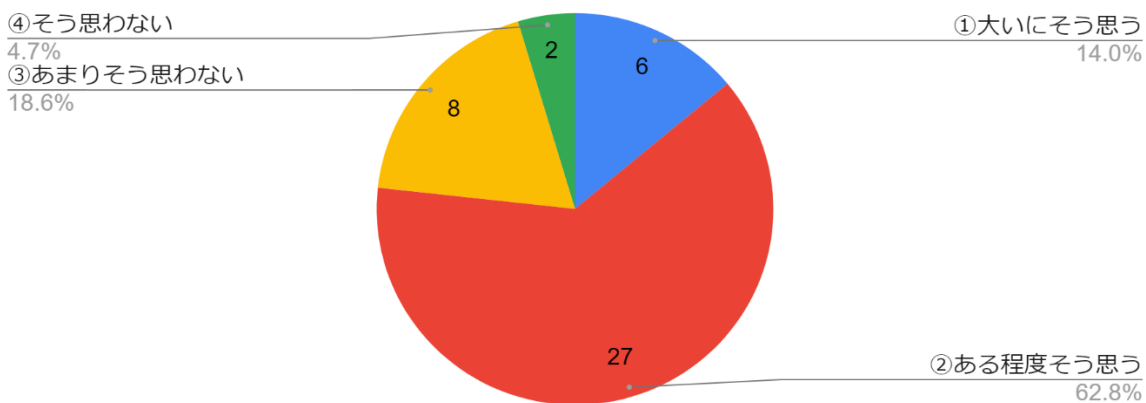
回答者数 43 名【平均値：2.8】

(7) 教員と学生との距離が近く、面倒見が良い



回答者数 43 名【平均値：3.2】

(8) 個性を伸ばす教育をしている



回答者数 43 名【平均値：2.9】

(9) 社会で通用する人間を育てている

④ そう思わない

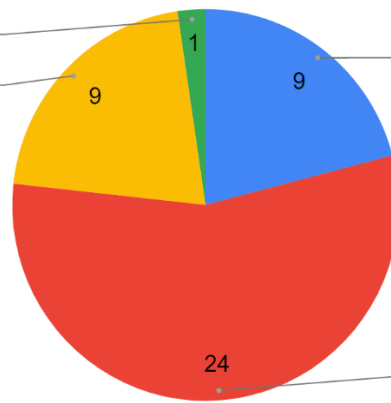
2.3%

③ あまりそう思わない

20.9%

① 大いにそう思う

20.9%



② ある程度そう思う

55.8%

回答者数 43 名【平均点 3.0 点】

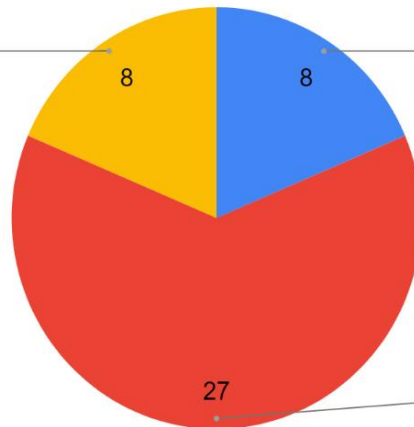
(10) 就職状況がよい

③ あまりそう思わない

18.6%

① 大いにそう思う

18.6%



② ある程度そう思う

62.8%

回答者数 43 名【平均点 3.0 点】

(11) その他

・ グラフ以外の質問の回答は省略しています。

6. 今後、本学に期待することがありましたら、ご自由にご記載ください。

・ グラフ以外の質問の回答は省略しています。